



## Programa

<i>Institución</i> <i>"Luis M. Robles"</i> HIJOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	<b>ASIGNATURA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>				
	<b>AÑO</b>	<b>4° (3 HS. CAT.)</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>A</b>	<b>C. LECTIVO</b>	<b>2025</b>
	<b>DOCENTE:</b> <b>SUPLENTE:</b>	<b>ADRIANA MARTÍNEZ</b> <b>BRIAN EDUARDO LAMAS</b>				

### **“EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL”**

#### **Objetivos Generales**

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

#### **Objetivos Específicos**

- Analizar las transformaciones territoriales del mapa político mundial.
- Valorar a la Geografía en su aporte explicativo hacia la realidad espacial mundial, de nuestro país y de nuestra provincia.
- Reconocer las causas y consecuencias de la fragmentación y transformación de los Estados. □ Comprender algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en el espacio geográfico mundial para evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Analizar las causas y consecuencias de la cooperación e integración que promueven la unión de los Estados.
- Analizar y describir las transformaciones en la evolución de la población mundial.
- Analizar y explicar las cuestiones geodinámicas de la población mundial en lo referente a la distribución y a las distintas estructuras demográficas.
- Comprender las causas y consecuencias de las migraciones internacionales, además de las políticas internacionales en la materia.

- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico para evaluar críticamente los impactos que se pueden producir en el ambiente y tomar conciencia de la necesidad de un uso racional de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- Comprender el proceso de industrialización, la distribución espacial de las principales industrias y los factores que intervienen en la transformación de los recursos naturales.

**“EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL”**

<b>Eje N°1</b>	<b>Dimensión Político - Organizacional del Espacio Mundial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Del espacio al territorio:</b> El Estado y sus elementos. Cambios en la formación del mapa político mundial.</li> <li>□ <b>Principales conflictos internacionales y locales:</b> Las fronteras como espacios de cooperación y contacto, o de conflicto y separación entre Estados.</li> <li>□ <b>Espacios y sociedades integrados:</b> Principales acuerdos de integración en el mundo.</li> </ul>	
<b>Eje N°2</b>	<b>Dimensión Socio – Cultural del Espacio Mundial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>¿Qué es la población?</b> Conceptos básicos de demografía. Principales indicadores demográficos. El crecimiento de la población.</li> <li>□ <b>Distribución de la población.</b> Factores que influyen en la desigual distribución de la población. Los vacíos demográficos. Los grandes focos de concentración. Las densidades intermedias.</li> <li>□ <b>Los desplazamientos de población.</b> Tipos de movilidad territorial. Las migraciones. Motivaciones que impulsan la movilidad espacial, como factores económicos, políticos, sociales y ambientales. Los efectos de las migraciones en los países receptores y de origen.</li> <li>□ <b>Desarrollo humano y calidad de vida.</b> Problemáticas de la pobreza, exclusión, marginalidad y segregación desde una perspectiva multidimensional. Políticas estatales contra la pobreza</li> </ul>	
<b>Eje N°3</b>	<b>Dimensión Económica del Espacio Mundial</b>

- **Los nuevos patrones de localización de los espacios productivos a nivel mundial:** Los parques científicos y tecnológicos. Las empresas transnacionales. Las maquiladoras.
- **Relación sociedad – Ambiente.** Utilización de los recursos naturales. Desarrollo sustentable/sostenible
- **Los Espacios Rurales, Periurbanos, y urbanos.** Transformación de los espacios rurales y su integración en los mercados globales. Los espacios periurbanos metropolitanos como zonas de transición en permanente transformación. Las áreas urbanas en la economía y la cultura global. El rol de las ciudades globales en el sistema económico mundial.

### **Criterios de Evaluación**

#### **Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica:***

- Dominio de conocimientos previos.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

#### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas y trabajos prácticos:***

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.

#### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones:***

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

#### **Criterios de *Evaluación del Proceso:***

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.

- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

### **Requisitos para rendir**

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa Planisferio político

### **Bibliografía:**

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.