

## **PROGRAMA**

**Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles**

**Asignatura:** **Formación Para la Vida y El Trabajo**

**Tercer Año C - 2022**

**Horas Cátedras: 4hs**

**Profesor: Squire, Sebastián.**

### **Objetivos generales:**

Orientar a los estudiantes en la progresiva construcción de su proyecto de vida en el ámbito personal, social y laboral, recuperando, contextualizando y ampliando los aprendizajes alcanzados hasta el momento a fin de generar reflexión y diálogo referidos a la problemática social y dentro de ella, a la relación entre el sujeto y su contexto como fundamento organizador de las prácticas de inclusión social.

### **Objetivos específicos:**

- \* Reconocer las necesidades sociales, económicas, culturales y políticas del contexto local y regional y las oportunidades para el desarrollo de las diversas actividades en relación con sus potencialidades y exigencias
- \* Reconocer la importancia de vivir en grupo, en familia, en comunidad y la necesidad de desarrollar habilidades sociales y comunicativas para ello
- \* Explorar y tomar contacto con diferentes ámbitos de inclusión posibles (social, educativo, productivo, económico, cultural, científico-tecnológico y político) para analizar críticamente y contrastar sus trayectorias vitales y sus oportunidades de desarrollo.
- \* Comprender la incidencia del trabajo y de la cultura del trabajo en el desarrollo de la identidad personal y social en el contexto actual.
- \* Participar en el diseño y gestión de acciones básicas vinculadas a lo social, educativo, productivo, entre otros.

## **EJE TEMÁTICO N ° 1: CARACTERIZACIÓN DEL MUNDO LABORAL ACTUAL**

**Unidad N° 1:** La importancia del trabajo para el desarrollo de la identidad personal, competencias básicas, proceso de transición entre educación y trabajo, significado y funciones del trabajo. La integración social para el trabajo y el trabajo como organizador de

la vida familiar y social. Trabajo Decente características y objetivos; características y diferencias del trabajo formal e informal; empleabilidad, concepto.

**Unidad N°2:** Normas (definición), norma social, Norma jurídica, Normas del derecho laboral actual. Relación entre empleador, cumplimiento de las partes en la relación laboral, contrato de trabajo, conformación, fuentes del derecho laboral, clasificación de los contratos de trabajo de tiempo determinado y de tiempo indefinido. Poderes del empleador, remuneración, aguinaldo, jornada de trabajo, vacaciones y feriados.

**Eje temático N° 1 (unidad 1 y 2) : PRIMERA ETAPA**

**Eje temático N°2 (unidad 3 y 4) : SEGUNDA ETAPA**

**EJE TEMÁTICO N° 2: El Sujeto como ciudadano digital, *Educación Sexual Integral***

**Unidad N° 3:** La persona social, Vivir en sociedad, el ser humano y su entorno. *Inteligentes y libres, claves para ser feliz, la sexualidad es buena, pornografía y autoerotismo* La civilización técnica y el ocio, ecosistema comunicativo, Los medios de Comunicación masivos y las nuevas tecnologías.

**Unidad N° 4:** Las personas en grupo y sus necesidades distorsionantes, *La revolución sexual; huella digital y reputación ( ¿Qué revela tu vida online?); conducta móvil responsable ciberbullying, sexting y viralización como concepto, Grooming, derechos y deberes en el mundo digital.*

**Criterios de evaluación:**

Evaluaciones escritas, orales y trabajos Prácticos

- \* Interpretación, análisis y transferencias de conceptos y contenidos
- \* redacción y ortografía
- \* cumplimiento de consignas
- \* capacidad de reflexión y pensamiento crítico
- \* manejo de vocabulario propio de la asignatura
- \* cumplimiento de pautas de trabajo
- \* actitud frente a la materia
- \* respeto hacia el grupo de pares y hacia el docente

### **Bibliografía:**

- **“Formación Para La Vida y El Trabajo 3”**-aula taller E.G.B.,Autor/a: Profesora Cristina Bonardi Editora Sima 1° edición Septiembre de 2010.
  
- **“Aprender a Amar 9”**, secciones 1 y 4, Liliana Olivieri y Ma. J.Turriaga,Ed.Logos
  
- **“Guía de sensibilización sobre convivencia digital”**, gobierno de la provincia de Buenos Aires, UNICEF y la ONG Faro Digital, 2017.