



¡BUENOS DÍAS CHICOS! SIGAMOS TRABAJANDO...

CUARTO GRADO "B"
SEÑO MELANIE
BURBUJA 2

Jueves 18 de marzo.

MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.

RECUERDA QUE EN MATEMÁTICA
COPIAMOS CON LAPICERA Y
RESOLVEMOS CON LÁPIZ.

Más números para repasar.

1) Series con el 10.000

a) ASCENDENTE DE 50 EN 50

12.043- - - - - - - - -

b) DESCENDENTE DE 100 EN 100.

14.657- - - - - - - - -

2) Ordena de mayor a menor.

4.510-10.002-9.215-16.020-10.155-11.290-14.150-12.222-13.090

3) Escribe el número:

- ❖ Nueve mil doscientos setenta y cinco. _____
- ❖ Doce mil cuatrocientos veintitrés. _____
- ❖ Quince mil trescientos diez. _____
- ❖ Veinte mil setecientos cinco. _____

4) Problemitas:

- Si hay 98 cajas con 6 lápices de colores cada una. ¿Cuántos lápices hay?
- Si hay 9 cajas con 12 cuadernos rayados cada una y 8 cajas con 10 cuadernos cuadriculados cada una. ¿Cuántos cuadernos hay en total?
- Si hay 78 cajas con 7 resmas de hojas cada una. ¿Cuántas resmas hay en total?

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

(Copiar títulos y consignas en cursiva)

Jueves 18 de marzo.

Signos de interrogación y exclamación.

- Lee en voz alta: ten en cuenta los signos de puntuación.
(FOTOCOPIA)

Doña Jirafa

Muy estirada y esbelta
Doña Jirafa va a la venta.
A todos saluda amablemente,
Todos la quieren por excelente.

— ¡Muy buenos días!, doña Tortuga
¿Qué tal está esa lechuga?
— Muy saludable, doña Jirafa,
Para ligarla con esta alfalfa.

— ¿Qué tal se encuentra?, don Abejón
¿Qué está vendiendo en ese zurrón?
— ¡Miel de la buena!, doña Jirafa,
La produjimos en esta zafra.



Compra frutas y legumbres
Y hasta un saquito de nueces.
Y de todos se despide
Sonriendo atentamente.



INSTANCIA DE ORALIDAD: (INDAGAR A LOS NIÑOS) ¿LEYERON TODAS LAS ORACIONES CON LA MISMA ENTONACIÓN? ¿QUÉ LOS AYUDÓ A SABER CÓMO LEERLAS? ¿QUÉ RECUERDAN DE LOS SIGNOS DE ENTONACIÓN?

(FOTOCOPIA)

Completar:

🗣️ Los signos de _____ se escriben al principio y final de las oraciones exclamativas. Las oraciones exclamativas son las que expresan alegría, sorpresa, entusiasmo, etc. Por ejemplo:

🗣️ Los signos de _____ se escriben al principio y final de las preguntas. Por ejemplo:

CIENCIAS SOCIALES

Jueves 18 de marzo.

¿QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES?

❖ Haz memoria y piensa qué temas has estudiado en Ciencias Sociales a lo largo de este tiempo en la escuela primaria. Anótalos en tu carpeta.

❖ Ahora lee con mucha atención la definición de Ciencias Sociales.

(ACLARACIÓN: Recuerda que las definiciones nos explican el significado de una palabra o de un concepto)

LAS CIENCIAS SOCIALES ESTUDIAN LOS GRUPOS HUMANOS DEL PRESENTE Y DEL PASADO PARA INTENTAR EXPLICAR CÓMO ESTAN ORGANIZADOS Y QUÉ CAMBIOS SE PRODUJERON EN ELLOS A LO LARGO DEL TIEMPO.

DE ESTA MANERA COMPRENDEMOS NUESTRO PRESENTE, NUESTRA SOCIEDAD E INTENTAMOS MEJORAR NUESTRAS CONDICIONES DE VIDA EN EL FUTURO.

(Copiar con color y en imprenta mayúscula)

❖ Investiga en Internet qué disciplinas abarca el estudio de las Ciencias Sociales y anota 5 de ellas en tu carpeta.

Viernes 19 de marzo.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

(Copiar títulos y consignas en cursiva)

¡Ponemos en acción lo repasado!

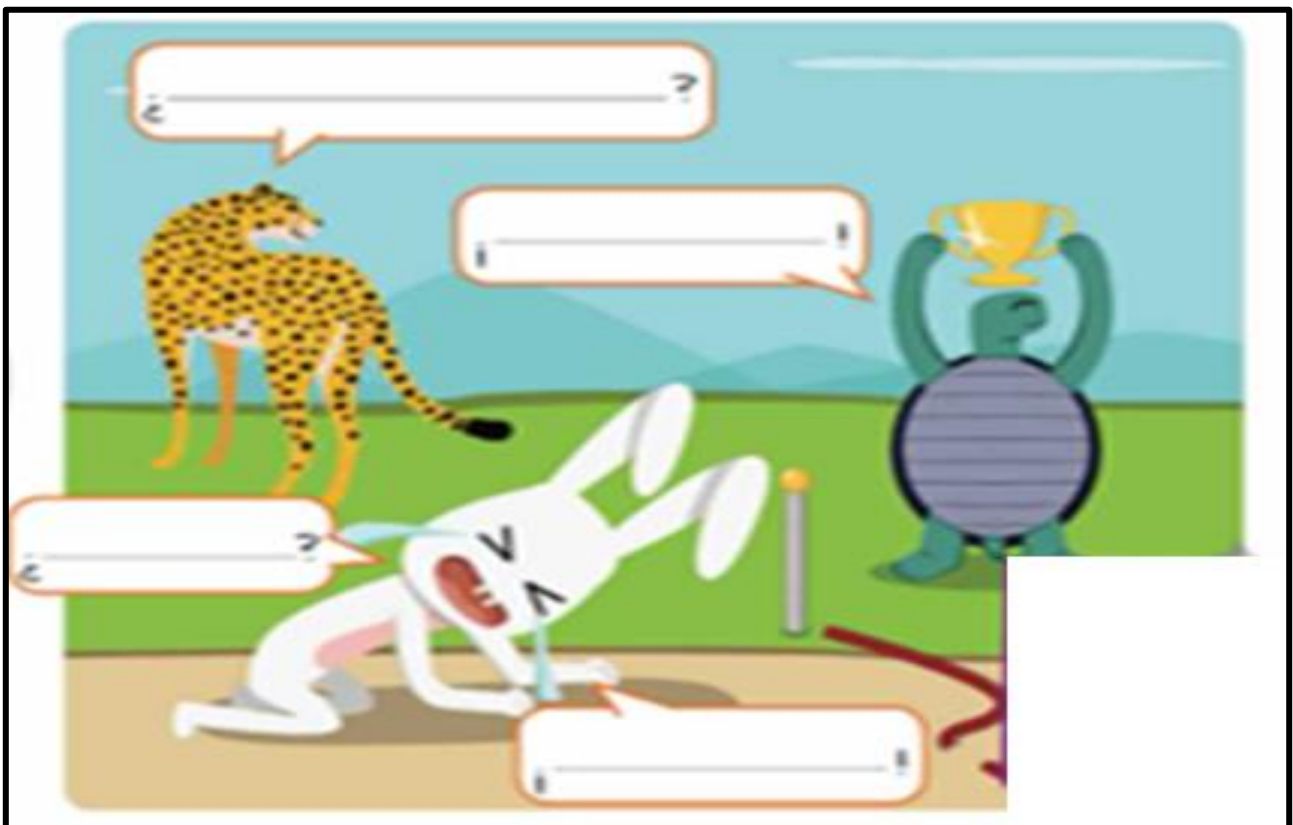
- 1) Ordena alfabéticamente las palabras. *(Me las dictan , las escribo en imprenta minúscula y las ordeno en cursiva y con lápiz)*

MACETA- ALA- CARROZA- VASO-YOGUR-SERPIENTE- DISCO- LLUVIA- CUMPLEAÑOS- BARRIL- GARRAFA- SAL- HIELO- ENCICLOPEDIA- CARETA- FÓSFORO- RÍO- PELOTA- LÁMPARA- KILO

- 2) Escribe 5 ejemplos de sustantivos, adjetivos y verbos.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 3) Teniendo en cuenta los signos de entonación escribe qué pueden estar diciendo estos animales. *(FOTOCOPIA)*



Viernes 19 de marzo.

Historia y Geografía.

- ❖ Lee el siguiente texto con mucha concentración.
(FOTOCOPIA)

CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA

Las **Ciencias Sociales** estudian las sociedades, es decir, un grupo de personas que se relacionan entre sí bajo ciertas normas en un espacio y tiempo determinado. Dentro del estudio de las Ciencias Sociales encontramos dos disciplinas muy importantes: la Historia y la Geografía.

La **Geografía** investiga las características del espacio donde viven las personas y cómo éstas lo van modificando. Las herramientas que se utilizan para trabajar son: censos, planos, mapas y fotografías o imágenes satelitales.

La **Historia** estudia cómo vivía una sociedad en el pasado, los acontecimientos y los procesos que fueron ocurriendo hasta el presente. Las herramientas que utilizan los historiadores son las “fuentes” que pueden ser orales, escritas o audiovisuales y los monumentos u objetos. También utilizan las cronologías, los mapas históricos y las líneas del tiempo.

Ahora a pensar...

- ❖ Lee cada enunciado y coloca al lado si corresponde a la Geografía o a la Historia.

Coloca GEOGRAFÍA o HISTORIA según corresponda.

- En Córdoba se hace un censo para saber cuántos habitantes hay_____
- Se realiza una línea de tiempo para conocer cómo sucedió la Revolución de Mayo_____
- Se examinan las pinturas de los pueblos originarios para conocer cómo vivían en ese tiempo_____
- Se observa un mapa para conocer la ubicación de cada provincia de Argentina_____
- Se realizan fotografías satelitales para conocer la ubicación y características de las Sierras cordobesas_____
- Se investigan los escritos antiguos para investigar sobre la fundación de la Ciudad de Córdoba _____

En cuarto grado trabajaremos con dos disciplinas de las ciencias sociales: la HISTORIA y la GEOGRAFÍA.

(Copiar con color en la carpeta)

♥¡¡¡QUE TENGAN UN HERMOSO FIN DE SEMANA!!!♥