

# Programa UTP. Ciclo Básico Técnico - 2° año

## Instituto Técnico y Orientado Luis M. Robles

Las unidades técnicas pedagógicas han sido desarrolladas con la finalidad de otorgarle al estudiante una continuidad de aprendizajes que están mas allá de la mera articulación por parte de los espacios curriculares que la integran y posibilitar el plazo necesario para que cada estudiante se apropie de los contenidos a su modo y capacidad.

### PROPOSITO

En esta segunda etapa de formación técnica se pretende reforzar y cumplimentar los saberes de la etapa anterior y adentrarse en la formación de técnicos conscientes del entorno que nos rodea. Los espacios representativos de esta etapa de formación son: Dibujo Técnico, Taller laboratorio y Educación tecnológica. Dichos espacios trabajaran de manera simultanea los diversos contenidos, inter-relacionando acciones, proyectos e instancias evaluativas, sin quitar contenidos propios de cada uno de los espacios que integran la UTP.

### OBJETIVOS

Atendiendo a las capacidades fundamentales de los distintos PCI podemos alinear los contenidos bajo los siguientes objetivos :

- ***Que los alumnos puedan manejar técnicas, herramientas e instrumentos y contenidos de los espacios.***
- ***Que logren Realizar de modo seguro las tareas y acciones en cada espacio de trabajo,.***
- ***Que logren articular conocimientos para mejorar o desarrollar proyectos de trabajo.***
- ***Que puedan generar soluciones innovadoras a problemáticas o necesidades existentes.***
- ***Que consigan interactuar con el entorno desde aspectos como la curiosidad y el conocimiento.***

### PROGRAMA GENERAL UTP

- 1) Intervención de la Tecnología
- 2) Espacios o entornos de Trabajo
- 3) Procesos de producción
- 4) Sistemas de Medición
- 5) Manejo de técnicas específicas y máquinas eléctricas
- 6) Tecnología de la madera
- 7) Tecnología de los metales
- 8) Tecnología de los componentes eléctricos
- 9) Nociones de mecánica aplicada
- 10) Seguridad e higiene

# Programa UTP. Ciclo Básico Técnico - 2° año

## Instituto Técnico y Orientado Luis M. Robles

contenidos generales UTP	contenidos específicos Ed, Tecnológica	contenidos específicos Dibujo Técnico	contenidos específicos Taller Laboratorio
Intervención de la tecnología	Los productos tecnológicos como respuesta a las necesidades. Normalización de los productos. Métodos - estrategias procedimientos -técnicas	El Dibujo Técnico y sus representaciones	La evolución de los materiales y las herramientas para sus procesos.  la seguridad como parámetro de evolución.
Espacios o entornos de Trabajo	El Rol del técnico en la sociedad.	Formatos de laminas A4  Caligrafías Aplicadas Caligr, técnica inclinada	Espacios comunes del Taller . Espacios Personales. Trabajos en el hogar.
Procesos de Producción	Materiales, Vistas, Cotas normas IRAM.  Sistemas de Procesos.	Vistas especiales Construc. poligonales , figuras cónicas - Elipse Triedro fundamental. Cotas - tipos y usos	Materiales Normalizados Escuadrías en la madera.  Caños, perfiles , chapas alambres y barras .
Sistemas y técnicas de Medición	Instrumentos Magnitudes y unidades en la Mecanica.  Instrumentos Magnitudes y unidades en la Electricidad.	Escalas - Representación de piezas.Usos de Pistoleta yPlantillas.	Mediciones complejas. uso de calibre y micrómetro. Magnitudes eléctricas Uso de multímetros, voltímetro, Amperímetro y ohmímetros
Manejo de técnicas específicas y Maquinas eléctricas	El Generador Eléctrico El Motor Eléctrico La inducción. Las herramientas y las maquinas	símbolos eléctricos. conceptos de: multifilar y unifilar en el dibujo	Trazados especiales. practicas mediciones y maquinados. Operaciones de trabajo. Corte y unión en los distintos rubros - Soldaduras duras y blandas.
Tecnología de la Madera	Mecanización y elaboración de tableros alternativos. Usos	Identificación de piezas en un Tablero de dibujo	Operaciones de Trabajo sobre Maderas - aserrado desbaste - atornillado . ensambles -Tableados
Tecnología de los Metales	Metales Ferrosos y No ferrosos - usos generales y particulares de algunos metales	Identificación de piezas Básica Metálicas. representaciones graficas	Operaciones de Trabajo sobre metales - corte perforado - atornillado . plegados - Soldaduras
Tecnología de los componentes eléctricos	electrificación domestica malla resistivas - serie paralelo y Mixtas. potencia eléctrica .	simbología de componentes eléctricos. vista en planta de una construcción	Electrificación domiciliaria circuitos de uso frecuente conductores eléctricos Normalización eléctrica protección y maniobra
Nociones de mecánica aplicada	Maquinas simples Mecanismos. Calculos simples	figuras mecánicas. representaciones	reconocimiento de mecanismos elaboración de proyectos donde intervengan mecanismos
Seguridad e higiene	Manejo seguro. Reglas de oro en electr. Riesgo y shock eléctrico Primeros auxilios	Las señales en el taller. Materiales y conductas Peligrosas	elementos de protección personal - señalética y demarcación. prevención Riesgo eléctrico

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

### **Diagnóstica:**

- "Dominio de conocimientos previos.
- "Actitud e interés hacia la asignatura.
- "Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- "Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Evaluaciones escritas:** monografías, proyectos y trabajos prácticos:

- "Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- "Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- "Coherencia y claridad en las respuestas.
- "Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- "Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- "Cumplimiento de consignas
- "Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- "Capacidad de pensamiento crítico
- "Elaboración de opinión personal y fundamentación

### **Evaluaciones orales y exposiciones:**

- "Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- "Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- "Coherencia y claridad en las respuestas.
- "Correcta expresión.
- "Cumplimiento de consignas.
- "Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- "Elaboración de opinión personal y fundamentación
- "Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- "Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- "Pertinencia con la bibliografía consultada

### **Proceso:**

- "Predisposición, compromiso y participación para con la asignatura.
- "Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- "Responsabilidad, respeto e integración.
- "Actitud frente a la materia, docente y compañeros
- "Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- "Presentación de la carpeta, conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

### **Requisitos Para Rendir exámenes:**

Programa año lectivo correspondiente - Carpeta completa.  
Uniforme completo. Permiso de examen.  
Elementos personales para rendir:  
Caja de herramientas  
calculadora  
papel  
lapices y lapiceras  
etc. según el espacio o materia en cuestión.