



Congregación de los Hijos
de la Inmaculada Concepción
"Instituto Luis Manuel Robles"
Padre Luis Monti 1850 - TEL.: 451-7213

PROGRAMA ANUAL

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

HORAS CÁTEDRA: 3 HORAS SEMANALES

AÑO: 2024

CICLO: ORIENTADO

CURSO: QUINTO AÑO SECCIÓN B

PROFESOR: PIZARRO ALVARO

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno logre:

- Construir su proyecto vocacional – ocupacional.
- Generar reflexión y dialogo sobre su vida, en el ámbito personal, social, educativo y laboral.
- Apropiarse de conocimientos, reconocer habilidades y aptitudes propias y ajenas.
- Reconocerse responsable.
- Potenciar sus capacidades, favoreciendo su desarrollo y crecimientos a la par de sus compañeros.

UNIDAD 1: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LAS PROFESIONES Y OFICIOS

Contexto histórico y social. Los oficios en la antigüedad. Como eran los oficios y las profesiones en 1810. La influencia migratoria en la Argentina. **Preconceptos y prejuicios de las profesiones y oficios. El mercado laboral busca técnicos. Orígenes del prejuicio. Introducción a la representación vocacional. ¿Que entendemos por vocación? ¿Que entendemos por ocupación? La vocación como una construcción socio histórica.** Árbol genealógico vocacional – ocupacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar y reconocer las profesiones y los oficios en la actualidad y a través de la historia.
- Involucrarse con la realidad profesional – ocupacional.
- Identificar profesiones y oficios de su entorno.

UNIDAD 2: LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA UNIVERSIDAD.

¿Cómo se da la articulación entre la escuela y la universidad? **Competencia para el acceso a la universidad. Como pensamos las profesiones. La educación superior sus orígenes e historia.** Inicio de las universidades modernas. Requerimiento y desafío del ámbito superior. **Estrategias de estudio. Uso de medios y estrategias tecnológicas para la producción y comunicación del conocimiento.** Educación a distancia o e-learning.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar la importancia de un buen trayecto educativo como base de su carrera universitaria.
- Identificar estrategias de estudio apropiadas.
- Identificar distintas modalidades en el cursado de una carrera.

UNIDAD 3: LA TRANSICIÓN DEL COLEGIO SECUNDARIO AL TRABAJO.

¿Cómo se da la transición del colegio al trabajo? **Representaciones sociales. Procesos de vinculación con el mundo laboral.** Cuáles son los factores del éxito – fracaso laboral. Identificar posibilidades laborales. El simulador de búsqueda de trabajo. Un plan para postulantes a un primer trabajo. **Curriculum Vitae.** Confección. **Leyes Laborales. Derechos y obligaciones de partes. Liquidación de sueldo, licencia anual por vacaciones, sueldo anual complementario. Distracto. Cálculo de liquidación final despido sin causa.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar posibilidades laborales de acuerdo a su perfil.
- Logre simular situaciones cotidianas referidas a la búsqueda de trabajo.
- Logre confeccionar un Curriculum vitae.

UNIDAD 4: PROYECTO VOCACIONAL – OCUPACIONAL

Pasos para organizar una bitácora. Construcción. Conociéndome. **Metas y estrategias. Actividades para desarrollar un proyecto. Implementación del proyecto. Experiencia.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar proyecto y desarrollarlo.
- Identificar acciones sociales responsables en el proyecto.
- Desarrolle la capacidad de trabajar en grupos de trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Coherencia y claridad en la respuesta.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Pensamiento crítico.

Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas.
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros.

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN

- Carpeta completa y prolija.
- Trabajos prácticos realizados.
- Programa de la materia.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- Formación para la vida y el trabajo. Relación Vocacional – Ocupacional. Leonardo Ari / Patricia Ari. Global Ediciones.

Otros elementos de estudio:

- Apuntes dictados por el profesor.
- Ejercicios propuestos por el profesor.



Cr. Álvaro Pizarro
DNI: 24.885.528