



Congregación de los Hijos  
de la Inmaculada Concepción  
"Instituto Luis Manuel Robles"  
Padre Luis Monti 1850 - TEL.: 451-7213

---

## PROGRAMA ANUAL

---

**ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES**

**ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**

**HORAS CÁTEDRA: 3 HORAS SEMANALES**

**AÑO: 2024**

**CICLO: ORIENTADO**

**CURSO: QUINTO AÑO SECCIÓN B**

**PROFESOR: PIZARRO ALVARO**

---

### **OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno logre:

- Construir su proyecto vocacional – ocupacional.
- Generar reflexión y dialogo sobre su vida, en el ámbito personal, social, educativo y laboral.
- Apropiarse de conocimientos, reconocer habilidades y aptitudes propias y ajenas.
- Reconocerse responsable.
- Potenciar sus capacidades, favoreciendo su desarrollo y crecimientos a la par de sus compañeros.

### **UNIDAD 1: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LAS PROFESIONES Y OFICIOS**

Contexto histórico y social. Los oficios en la antigüedad. Como eran los oficios y las profesiones en 1810. La influencia migratoria en la Argentina. **Preconceptos y prejuicios de las profesiones y oficios. El mercado laboral busca técnicos. Orígenes del prejuicio. Introducción a la representación vocacional. ¿Que entendemos por vocación? ¿Que entendemos por ocupación? La vocación como una construcción socio histórica.** Árbol genealógico vocacional – ocupacional.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar y reconocer las profesiones y los oficios en la actualidad y a través de la historia.
- Involucrarse con la realidad profesional – ocupacional.
- Identificar profesiones y oficios de su entorno.

## **UNIDAD 2: LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA UNIVERSIDAD.**

¿Cómo se da la articulación entre la escuela y la universidad? **Competencia para el acceso a la universidad. Como pensamos las profesiones. La educación superior sus orígenes e historia.** Inicio de las universidades modernas. Requerimiento y desafío del ámbito superior. **Estrategias de estudio. Uso de medios y estrategias tecnológicas para la producción y comunicación del conocimiento.** Educación a distancia o e-learning.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar la importancia de un buen trayecto educativo como base de su carrera universitaria.
- Identificar estrategias de estudio apropiadas.
- Identificar distintas modalidades en el cursado de una carrera.

## **UNIDAD 3: LA TRANSICIÓN DEL COLEGIO SECUNDARIO AL TRABAJO.**

¿Cómo se da la transición del colegio al trabajo? **Representaciones sociales. Procesos de vinculación con el mundo laboral.** Cuáles son los factores del éxito – fracaso laboral. Identificar posibilidades laborales. El simulador de búsqueda de trabajo. Un plan para postulantes a un primer trabajo. **Curriculum Vitae.** Confección. **Leyes Laborales. Derechos y obligaciones de partes. Liquidación de sueldo, licencia anual por vacaciones, sueldo anual complementario. Distracto. Cálculo de liquidación final despido sin causa.**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar posibilidades laborales de acuerdo a su perfil.
- Logre simular situaciones cotidianas referidas a la búsqueda de trabajo.
- Logre confeccionar un Curriculum vitae.

## **UNIDAD 4: PROYECTO VOCACIONAL – OCUPACIONAL**

**Pasos para organizar una bitácora. Construcción.** Conociéndome. **Metas y estrategias. Actividades para desarrollar un proyecto. Implementación del proyecto. Experiencia.**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar proyecto y desarrollarlo.
- Identificar acciones sociales responsables en el proyecto.
- Desarrolle la capacidad de trabajar en grupos de trabajo.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Coherencia y claridad en la respuesta.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones**

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Pensamiento crítico.

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario**

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas.
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros.

**REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN**

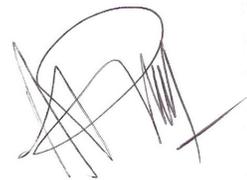
- Carpeta completa y prolija.
- Trabajos prácticos realizados.
- Programa de la materia.

**BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:**

- Formación para la vida y el trabajo. Relación Vocacional – Ocupacional. Leonardo Ari / Patricia Ari. Global Ediciones.

**Otros elementos de estudio:**

- Apuntes dictados por el profesor.
- Ejercicios propuestos por el profesor.



Cr. Álvaro Pizarro  
DNI: 24.885.528