

		Programa				
<i>Institución</i> <i>"Luis M. Robles"</i> HIJOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	ASIGNATURA	GEOGRAFÍA				
	AÑO	5° (3 HS. CAT.)	DIVISIÓN	C	C. LECTIVO	2025
	DOCENTE: SUPLENTE:	ADRIANA MARTÍNEZ Brian Eduardo Lamas				

“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”

Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

Objetivos Específicos

- Analizar la influencia de los procesos históricos y las decisiones del Estado en la conformación territorial.
- Explicar la organización territorial Argentina, en el contexto del sistema-mundo y su integración económica en el Mercosur.
- Comprender el concepto de ciudad y los diferentes criterios para su definición.
- Explicar las funciones de la ciudad como centro de decisiones y de poder.
- Analizar las ventajas e inconvenientes de la vida urbana.
- Comprender los procesos socio – económicos y políticos que han generado la actual configuración de los espacios industriales argentinos.
- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico rural para evaluar críticamente los impactos que se producen en el ambiente.
- Tomar conciencia de la necesidad de un uso racional y planificado de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico del territorio argentino a distintas escalas a partir de diversas fuentes de información.

“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”

Eje N°1	Dimensión Político - Organizacional Del Espacio Geográfico Argentino
□ El espacio Geográfico. Espacio y Territorio. □ La conformación del territorio argentino. Etapas: Precolombina, Conquista y colonización, La Argentina independiente y el modelo agroexportador, La industrialización por sustitución de importaciones, Crisis y reestructuración económica – la Argentina en el marco de la globalización. □ La organización política actual del territorio Argentino. Territorio y niveles de gobierno: divisiones de primer, segundo y tercer orden. □ Reclamos de soberanía: Malvinas, Porción Antártica □ Pro cesos de integración regional del Mercosur y la Región Centro.	
Eje N°2	Dimensión Socio - Cultural Del Espacio Geográfico Argentino
□ Estructura y dinámica demográfica del territorio argentino. La concentración urbana, disparidades regionales y movilidad espacial □ Condiciones de vida de la población argentina: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral. □ Fragmentación de la estructura social en Argentina. Líneas de pobreza e indigencia. NBI. Pobreza rural y urbana. Pobreza de los pueblos originarios.	
Eje N°3	Dimensión Económica Del Espacio Geográfico Argentino
□ Circuitos productivos y enclaves económicos de Argentina. □ Impacto social, económico y ambiental de las actividades productivas e industriales en el territorio argentino. Desarrollo Sustentable para la preservación de los recursos naturales en nuestro país. □ Espacios Rurales argentinos, su transformación: modernización agrícola, la diversificación de la producción y los cambios en las prácticas y relaciones sociales. □ Espacio Periurbanos desafíos y oportunidades en términos de planificación y gestión sostenible □ Espacios Urbanos argentinos, asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas.	

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- ☐ Dominio de conocimientos previos.
- ☐ Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- ☐ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas y trabajos prácticos*:

- ☐ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ☐ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ☐ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ☐ Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- ☐ Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía ☐ Cumplimiento de consignas.
- ☐ Pertinencia con la bibliografía consultada.
- ☐ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos ☐ Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación *para Evaluaciones orales, exposiciones*:

- ☐ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ☐ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ☐ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ☐ Correcta expresión.
- ☐ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- ☐ Elaboración de opinión personal y fundamentación

Criterios de Evaluación *del Proceso*:

- ☐ Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- ☐ Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- ☐ Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- ☐ Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- ☐ Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa de Argentina político

Bibliografía

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.