

INSTITUTO LUIS MANUEL ROBLES
PROGRAMA

“La escuela es el lugar donde se estudia y no donde se dice lo que hay que estudiar, se desarrolla el pensamiento y espíritu crítico”

ASIGNATURA: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA
HORAS CATEDRAS: dos horas cátedras
AÑO: 2019
CICLO: C.E
CURSO: 4º “A”
DOCENTE: Angel Sambataro.

OBJETIVOS GENERALES

- Descubrir el contenido racional de la fe.
- Descubrir a Jesús histórico y a Cristo como Mesías.
- Valorar la salvación que Jesús ofrece a la humanidad con su vida, su muerte y resurrección.
- Reconocer las características propias de la Biblia para poder realizar una enriquecedora lectura orante.
- Conocer y valorar los sacramentos de la Iglesia
- Conocer a Jesucristo queda respuesta a sus interrogantes.
- Encontrar verdaderos “modelos” de identificación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Capacitar para la lectura y comprensión de las fuentes bíblicas, posibilitando su interpretación y análisis.
- Fomentar el pensamiento crítico en los actos humanos relativos a los niveles sociales y personales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD I: La verdad sobre Jesucristo:

Creación del hombre. La promesa del verdadero Dios. La encarnación, los dichos y hechos de Jesús. Su muerte y resurrección. El Espíritu Santo fuente de comunión y participación. La verdad sobre la Iglesia: la Iglesia como sacramento de Cristo. La Iglesia y el Reino de Dios. La Iglesia: misterio de comunión y Pueblo de Dios. María como Madre y modelo de la Iglesia. María modelo del servicio eclesial en América Latina.

UNIDAD II: La ética desde la teología moral cristiana:

La moral cristiana fundada en el seguimiento de Cristo y en la construcción del Reino. Evangelios de Mc. y Jn. Implicancias comunitarias del seguimiento a Cristo. Moralidad de los

actos humanos: normas y fuentes de la moralidad. Dictamen de la conciencia, formación de la conciencia. Juicio erróneo.

UNIDAD III: La moral cristiana y la doctrina social de la Iglesia:

Concepto de D.S.I. Su método, fuentes, contenidos y objetivos fundamentales. Documentos del Magisterio sobre la problemática social.(magisterio universal, latinoamericano, argentino). Los grandes problemas de la D.S.I. Su cometido fundamental.

UNIDAD IV: corporeidad y sexualidad humana:

La existencia corpórea del hombre. Significados humanos de la sexualidad. La complementación varón-mujer. Planteo filosófico de la sexualidad. Diversas interpretaciones de la sexualidad. Dimensión personalizante de la sexualidad: El descubrimiento del otro. Los niveles del diálogo del amor. Fecundidad e intersubjetividad. La sexualidad como factor de socialización. Reflexión bíblica sobre la sexualidad. Sentido de la virginidad.

La naturaleza del noviazgo: el riesgo de la idealización. La necesidad de la sinceridad y la confianza. Fidelidad como consecuencia de un “amor de predilección y de exclusividad”. Los celos, la angustia, la violencia en las relaciones de pareja. El amor libre. La pornografía y la trata de personas.

UNIDAD V: Eutanasia y pena de muerte:

El valor de la vida(Viktor Frankl). Concepto de eutanasia, distanasia, ortotanasia. Muerte digna. Postura de la organización mundial para la salud y de la D.S.I. Ética del tratamiento para prolongar la vida. Cuidados paliativos.

La pena de muerte: el derecho comparado. Como problema antropológico, sociológico y teológico. Desde la perspectiva cristiana y desde el humanismo ateo.

UNIDAD VI: Algunos problemas de la paternidad responsable y de la bioética:

Sexualidad y paternidad responsable. Aspectos sociales, psicológicos y éticos de la anticoncepción. Distintos métodos. Fecundación asistida: distintas opciones. El problema de la clonación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencias de conceptos y contenidos.
- ✓ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ✓ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ✓ Comprensión y cumplimiento de consignas.
- ✓ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN:

- ✓ Presentación de carpeta.
- ✓ Conocimiento cabal de cada uno de los ejes temáticos.
- ✓ Iniciar el examen con el eje temático que más domine el alumno.
- ✓ El alumno podrá presentarse en el examen con esquemas correspondientes a cada unidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- ☞ Álvarez Gómez, Jesús: "Manual de Historia de la Iglesia". Ed. Claretiana. Bs. As. 1982.
- ☞ Documentos del Concilio Vaticano II. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid 1978.
- ☞ Segunda Conf. Gral. Del Episcopado Latinoamericano Medellín. Edic. Paulinas.1972.
- ☞ Tercera Conf. Gral. Del Episcopado Latinoamericano "La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina". Documentos de Puebla. Bs.As. 1979.
- ☞ Catecismo de la Iglesia Católica. Conf. Episcopal Argentina. Madrid 1998.
- ☞ Congregación para el Clero: Directorio Catequístico Gral. Conf.Ep.Arg. 1997.
- ☞ La catequesis en América Latina. ISCA ediciones.Córdoba 1999.
- ☞ Christian Duquoc: Cristología (ensayo dogmático sobre Jesús de Nazaret ,el Mesías). Ed. Sígueme.Ed. Sígueme. Salamanca 1992
- ☞ Javier Gafo, 1999:"Eutanasia y ayuda al suicidio". Desclée de Brouwer. Bilbao.
- ☞ "Don de la vida."(compendio de documentos del Magisterio) B.A.C.(Col Minor).1996.
- ☞ "Curso de reconocimiento de la fertilidad". 2001. (Manual de métodos naturales). Inst. Valenciano de fertilidad. Madrid.

Prof. Angel Sambataro.-