

# **Instituto Técnico y orientado Luis Manuel Robles**

## **Programa**

Espacio Curricular: Inglés  
Horas cátedra: 3 horas semanales  
Año: 2024  
Ciclo: SCMTP  
Curso: 7° C  
Profesora: Romina Allende

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Desarrollar habilidades y competencias que propicien la adquisición de la lengua extranjera de manera progresiva y que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación oral y escrita.
2. Valorar la lengua propia como elemento de identidad y la lengua extranjera como un instrumento educativo de formación para el proyecto de desarrollo personal.
3. Trabajar y participar en un ambiente de respeto y colaboración para lograr no sólo el mejor aprendizaje del idioma si no también relacionarse e interactuar de manera positiva con pares y docentes.
4. Ampliar la experiencia lingüística de los estudiantes para desarrollar sus capacidades cognitivas, lingüísticas, comunicativas e interculturales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EJE TEMÁTICO**

#### **ORALIDAD (hablar y escuchar)**

- Participación en intercambios sencillos y directos de información.
- Uso de fórmulas sociales en intercambios cotidianos básicos, formales e informales,
- Reconocimiento y uso de los aspectos lingüísticos, para la producción de textos orales simples.
- Reconocimiento de los rasgos distintivos en la pronunciación.
- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano.
- Reconocimiento de los propósitos aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos orales.

#### **ESCRITURA**

- Producción de textos de mayor complejidad expresando opiniones, fundamentándolas y confrontando con las de otros.
- Producción de instrucciones complejas, explicación de procesos, descripciones, narraciones de complejidad gradual donde se muestren las relaciones temporales y causales.
- Selección y uso de vocabulario relevante y expresiones idiomáticas pertinentes a los campos temáticos de cada orientación.
- Producción autónoma de textos escritos poniendo en juego saberes lingüísticos, pragmáticos, discursivos, estratégicos y sociolingüísticos.
- Desarrollo de estrategias para la producción de textos escritos de acuerdo al contexto, los destinatarios y los propósitos.
- Contraste entre lengua materna y lengua inglesa.
- Utilización de las habilidades para la interacción por medios tecnológicos.

## **LECTURA**

- Comprensión global y específica (skimming, scanning) de textos complejos.
- Desarrollo de estrategias de comprensión e interpretación de textos expositivos y argumentativos de complejidad creciente.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de significados en el diccionario bilingüe.
- Empleo autónomo de estrategias para la búsqueda de información en Internet, enciclopedias, libros de consulta, documentos y otros.
- Disposición para la valoración de lo leído y la elaboración de una reflexión y/o juicio crítico

## **CONTENIDOS POR UNIDAD**

**UNIDAD DE DIAGNÓSTICO:** Repaso de tiempos verbales básicos. Comprensión de textos de vocabulario específico. Técnicas de estudio.

### **UNIDAD 1**

Pronombres personales, objetivos, reflexivos, posesivos. Adjetivos posesivos. Determinadores. Modificadores del sustantivo. Comparación de adjetivos. Formas impersonales de "it" y "there". Frase sustantiva.  
Textos específicos de vocabulario técnico científico. Comprensión lectora y auditiva de textos de la especialidad.

### **UNIDAD 2**

Voz pasiva. Construcciones pasivas en presente, pasado, presente perfecto y futuro. Procedimientos y su explicación. Participios en presente y pasado. Forma causativa (causative have).  
Textos específicos de vocabulario técnico científico. Comprensión lectora y auditiva de textos de la especialidad.

### **UNIDAD 3**

Conectores. Frases verbales. Textos específicos de vocabulario técnico científico. Comprensión lectora y auditiva de textos de la especialidad.  
Vocabulario: entrevista laboral. CV. Avisos clasificados en inglés. Realización de una entrevista de manera grupal.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Se tendrá en cuenta no sólo la capacidad del alumno de producir los contenidos conceptuales propuestos para cada unidad, sino también su actitud frente a la materia y respeto y participación en cuanto al entorno escolar en general.

### **Diagnóstica:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y concepto.
- Desarrollo de pensamiento crítico

### **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Pronunciación correcta y fluidez.

### **Proceso:**

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.

- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (la carpeta, libro, fotocopias, etc.) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

### **REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN**

El alumno que se presenta a examen deberá demostrar conocimiento y manejo de todos los temas del programa del año lectivo que rinda. El examen “Coloquio – Diciembre” es oral.

Al alumno que le quede la materia como regular, complementaria y previa – regular rendirá un examen oral.

El alumno libre rendirá un examen escrito y de ser aprobado se le tomará una instancia oral.

### **MATERIAL**

- Cuadernillo de Inglés Técnico. Se trabajará con el cuadernillo compuesto por diferentes actividades, temas gramaticales y textos específicos necesarios para el ciclo lectivo 2024.
- Diccionario bilingüe Inglés-Español/ Español- Inglés

### **BIBLIOGRAFÍA**

GRAMMAR PRACTICE Pre- Intermediate, Anderson, Holley, Metcalf, Walker y Elsworth. Ed: Pearson Longman. 2011

OXFORD PRACTICE GRAMMAR Basic, Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Ed: Oxford.

TECHNICAL ENGLISH Vocabulary and Grammar, Nick Brieger, Alison Pohl. Ed: Summertown Publishing.

[www.osha.gov](http://www.osha.gov) Occupational Safety and Health Administration

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) EEV Blog. Engineering Electronics Video Blog. Make videos

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) diccionario online

Prof. Romina Allende