

# ***Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles***

## **PROGRAMA**

Espacio curricular: Lengua extranjera-Inglés

Horas cátedra: 3 horas semanales

Año: 2025

Ciclo: CBT

Curso: 1° "C"

Profesora: Analía López

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Desarrollar gradual y progresivamente estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Desarrollar habilidades lingüísticas, pragmáticas y discursivas, para la comprensión y la producción de textos orales y escritos, en forma gradual y progresiva.
- Iniciarse en el uso de los recursos tecnológicos que facilitan el proceso de aprendizaje del inglés.
- Iniciarse en la reflexión en relación con las capacidades requeridas para el aprendizaje de la lengua.
- Valorar la lengua materna y la lengua extranjera como medios para una comunicación efectiva y reconocer el valor de la identidad cultural propia y la de otros.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EJE TEMÁTICO**

#### **ORALIDAD (hablar y escuchar)**

- Participación en intercambios sencillos y directos de información.
- Uso de fórmulas sociales en intercambios cotidianos básicos, formales e informales,

- Reconocimiento y uso de los aspectos lingüísticos, para la producción de textos orales simples.
- Reconocimiento de los rasgos distintivos en la pronunciación.
- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano.
- Reconocimiento de los propósitos aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos orales.

## ESCRITURA

- Producción de textos sencillos sobre temáticas conocidas y cotidianas.
- Producción de instrucciones simples, listados, diálogos cortos, cartas breves, completado de formularios y tablas.
- Selección y uso de vocabulario y expresiones idiomáticas pertinentes.
- Contrastación de lengua materna y lengua inglesa en instancias de reflexión.

## LECTURA

- Comprensión global de textos sencillos.
- Reconocimiento de los propósitos del texto escrito.
- Reconocimiento de los aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos escritos.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de significados en el diccionario bilingüe.
- Desarrollo de habilidades para búsqueda de información en internet.

## CONTENIDOS POR UNIDAD

**Unidad de diagnóstico:** días de la semana, meses y estaciones del año. Vocabulario sobre mascotas, partes del cuerpo. Colores, números del 1 al 100, saludos básicos y el alfabeto. Deletreo del nombre y el apellido.

**Unidad n°1 “*It’s your big day*”:** verbo “to be” en forma afirmativa. Pronombres personales y adjetivos posesivos. Países, nacionalidades y saludos básicos. Información personal (nombre, apellido, origen, edad)

**Unidad n°2 “Are you ready?”** : verbo “to be” en forma negativa e interrogativa. WH questions y el verbo “to be”. Pronombres demostrativos: this-that-these-those. Vocabulario sobre la familia. Uso de fechas (números ordinales)

**Unidad n°3 “ Are there any movie channels on your Tv?”**: There is/are”

Preposiciones de lugar. Sustantivos plurales y su escritura.

Cuantificadores: some / any. Vocabulario sobre partes de la casa y los muebles.

**Unidad n° 4“ Do you have my sunglasses?”**: verbo “have”. Vocabulario sobre objetos personales y precios. Posesivo ‘s

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Se tendrá en cuenta no sólo la capacidad del alumno de producir los contenidos conceptuales propuestos para cada unidad, sino también su actitud frente a la materia y respeto y participación en cuanto al entorno escolar en general.

#### **Diagnóstica:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

#### **Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.

- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y concepto.
- Desarrollo de pensamiento crítico

### **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Pronunciación correcta y fluidez.

### **Proceso:**

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (la carpeta, libro, fotocopias, etc.) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

## REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN

El alumno que se presenta a examen deberá demostrar conocimiento y manejo de todos los temas del programa del año lectivo que rinda. El examen “Coloquio – Diciembre” es **oral**. El alumno regular rinde un examen oral y el alumno libre rinde examen escrito y oral, debiendo aprobar la parte escrita para poder pasar al oral.

## BIBLIOGRAFÍA

**Link It! 1 Student book and workbook** Philippa Bowen, Denis Delaney, Christina de la Mare. Ed. Oxford

**Link It! 1** será utilizado por los alumnos del Instituto Luis M. Robles durante primero y segundo año del ciclo básico. Este libro ha sido seleccionado por adecuarse a los contenidos explicitados por el diseño curricular provincial y por contener temáticas acordes a la edad e intereses de los estudiantes.

Todo y cualquier otro material extra (como fotocopias) provistas o pedidas por la profesora.

Diccionario español-inglés/inglés-español (formato papel opcional)

Diccionario online de consulta sugerido **[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)**