



---

## PROGRAMA ANUAL

---

**ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TECNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES**

**ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA Y GESTION DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL**

**HORAS CATEDRA: 4 HORAS SEMANALES**

**AÑO: 2019**

**CICLO: CSMTF**

**CURSO: SEXTO AÑO SECCIÓN C**

**PROFESOR: PIZARRO ALVARO**

---

### **OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno logre:

- Interpretar la economía desde un enfoque social tendiente a mejorar el nivel de vida de la población y su auto realización.
- Desarrollar habilidades instrumentales en el manejo del análisis económico con la intención de crear competencias que faciliten el acceso de los futuros egresados a los sectores del trabajo y producción, como así también la prosecución de estudios superiores.
- Analizar reflexiva y críticamente las decisiones adoptadas desde la política económica en el contexto de la realidad social.
- Tomar conciencia del protagonismo que cada sujeto posee como agente del desarrollo social dentro del medio en que le toque actuar.
- Propiciar conductas democráticas, comprometidas con el bien común y el uso de la libertad en forma responsable.
- Identificar los valores que aseguren las conductas justas, equitativas y eficientes del hombre, en los procesos económicos.

### **UNIDAD 1: LA ECONOMIA Y LA NECESIDAD DE ELEGIR**

Concepto de Economía. El problema económico: la escasez. Las necesidades .Tipos de necesidades. Bienes económicos. Tipos. Los servicios. **Los recursos o Factores Productivos: concepto, clasificación, categorías. La necesidad de elegir y el Costo de Oportunidad. La Curva o Frontera de Posibilidades de Producción.** Identificación de necesidades de un sector de la economía. Reconocimiento de bienes libres y económicos. Identificación de factores productivos en el entorno. Identificación de una mejor distribución de lo producido, comparando localidades con distintos niveles de tecnología, de distribución de sus ingresos y perfil de producción.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar y comprometerse con la escasez de recursos y bienes que afectan a las clases sociales marginadas
- Reproducir gráficos, analizar e interpretar cambios en las realidades económicas y como afectan a la producción y al empleo
- Identificar y calcular el costo de oportunidad
- Distinguir bienes y necesidades según sus clasificaciones

## **UNIDAD 2: FACTORES PRODUCTIVOS Y AGENTES ECONOMICOS**

**La actividad económica y los agentes económicos.** Las empresas. Las familias o economías domésticas. El sector público. El desarrollo del sector público. Circuito económico simple. Identificación de unidades de decisión dentro del contexto regional. Reconocimiento e identificación del flujo monetario y real entre la familia como unidad consumidora y la empresa como unidad productora.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar los distintos agentes económicos
- Identificar el rol que cumple cada agente económico y su responsabilidad social
- Identificar flujo monetario y su importancia en la movimiento de bienes y servicios en una economía

## **UNIDAD 3: LOS SISTEMAS ECONOMICOS.**

Concepto de sistema económico. Elementos y dinámica de los sistemas económicos. El sistema de economía de mercado. El funcionamiento del sistema de economía de mercado. La demanda. La oferta. El equilibrio de mercado. La asignación de recursos y el sistema de economía de mercado .El sistema de economía planificada o centralizada. **Reconocimiento de las características de los diferentes sistemas económicos: sus ventajas y desventajas .Identificación de la demanda individual de un bien. Determinación del punto de equilibrio de mercado.**

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar los distintos sistemas económicos
- Identificar en el mundo globalizado distintos sistemas económicos

## **UNIDAD 4: LA EMPRESA Y LA PRODUCCION. OFERTA Y DEMANDA**

La empresa la producción y los beneficios. La tecnología y la empresa. La producción y el corto plazo. La producción y el largo plazo .Eficiencia técnica y eficiencia económica. La sustitución en el empleo de unos factores por otros. Identificar formas de obtener tecnologías dentro del contexto nacional e internacional. Reconocimiento entre una eficiencia técnica y una eficiencia económica. Microeconomía y economía de mercado. **La demanda y el concepto de la elasticidad. LA elasticidad de la demanda y el ingreso. La elasticidad de la oferta.**

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Concebir al mercado como el mecanismo que responde las tres cuestiones básicas de la economía: ¿Que producir? ¿Cómo producir? ¿Para quién producir?
- Identificar la interacción de los agente y la formación del precio y las cantidades
- Graficar curvas de oferta y demanda
- Identificar fallas del mercado
- Solucionar situaciones problemáticas

## **UNIDAD 5: MACROECONOMIA – LA DEMANDA AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA**

La macroeconomía y la política macroeconómica. La contabilidad nacional. El producto o ingreso nacional. El producto nacional: productos intermedios y productos finales. **Los principales agregados de la contabilidad nacional. Producto Nacional Bruto. Producto Nacional Neto. Producto Interno.** Cuadro de Insumo- Producto. Relacionar las diferentes magnitudes macroeconómicas. Interpretar los diferentes ítems del cuadro de insumo-producto de la economía Argentina. **La demanda agregada y la oferta agregada. Curva de oferta y demanda agregadas.**

**El equilibrio macroeconómico. Desplazamiento de curva de oferta y demanda agregadas. El ciclo económico. El desempleo.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Identificar variables macroeconómicas
- Obtener el PBI por sus diferentes métodos
- Analizar y comprender índices económicos
- Graficar e interpretar oferta agregada y demanda agregada, relacionado a desempleo o políticas económicas contractivas y/o expansivas

**UNIDAD 6: POLITICA FISCAL Y MONETARIA. LA FINANCIACION DE LA ECONOMIA: EL DINERO Y LOS BANCOS**

Funciones macroeconómica del sector público. La actividad fiscal. La intervención del estado y la política económica. **La política fiscal y monetaria. Política fiscal expansiva y política fiscal restrictiva** El proceso de financiación. Los intermediarios financieros. Los bancos y el dinero bancario. Los servicios que ofrecen los bancos. **El sistema bancario argentino**. Reconocimiento de la importante función que cumplen las entidades financieras en la financiación de la economía. Valoración de la acción crediticia en el desarrollo económico de un país.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Tomar contacto con la historia del dinero
- Observar la realidad del dinero y los bancos en la actualidad
- Comprender el funcionamiento del mercado financiero
- Conocer el rol del BCRA

**UNIDAD 7: EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS**

El comercio entre países.: factores explicativos. **Las transacciones internacionales y la balanza de pagos. El saldo de la balanza de pagos y el papel del Banco Central**. Globalización. Impacto de la revolución científica y tecnológica. Lectura y comentarios de temas de actualidad. **ESI: APRENDER A SER FELICES. ESTILO DE VIDA. PROYECTO DE VIDA. VOCACION. NOVIAZGO**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno logre:

- Analizar la realidad global en lo que respecta a intercambio de bienes, servicios y culturas
- Analizar distintas uniones o alianzas comerciales internacionales
- Observar la importancia de la balanza de pagos y de las tasas de cambio

**CRITERIOS DE EVALUACION:**

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos
- Coherencia y claridad en la respuesta
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones**

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura
- Pensamiento crítico

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario**

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros

### **REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN**

- Carpeta completa y prolija
- Trabajos prácticos realizados
- Programa de la materia

### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:**

- Economía. Elementos de micro y macro economía. Victor A. Beker. Francisco Mochón. Editorial Mc Graw Hill.

#### **Otros elementos de estudio:**

- Apuntes dictados por el profesor
- Ejercicios propuesto por el profesor



Cr. Álvaro Pizarro  
DNI: 24.885.528