

## **PROGRAMA**

**Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles**

**Asignatura: Formación Para la Vida y El Trabajo**

**Sexto Año B - 2024**

**Horas Cátedras: 3hs**

**Profesor: Squire, Sebastián.**

## **OBJETIVOS GENERALES**

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO CON ÉNFASIS EN PRÁCTICAS EDUCATIVAS  
VINCULADAS AL MUNDO DEL TRABAJO

- Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.
- Integrar grupos de trabajo, afianzando su capacidad de colaboración y cooperación. Interactuar con tecnologías y metodologías actuales.
- Involucrarse activamente en la indagación del espacio socio productivo en diversos ámbitos de interés.
- Ampliar su protagonismo en las prácticas ciudadanas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Trabajaremos en conjunto con el Dpto. de Orientación Vocacional (DOV) de la Universidad Nacional de Córdoba a través de un sitio virtual llamado "Herramientas para pensar la elección de un estudio" destinado a quienes se encuentren pensando la elección de una carrera brindando un espacio para que el estudiante oriente la búsqueda de sus estudios superiores en relación a su vocación.

## EJE TEMÁTICO N ° 1: LOS ÁMBITOS LABORALES

- ★ Los cambios en la concepción del trabajo a lo largo de la historia  
Características del mundo social y productivo
- ★ Trabajo – ocupación – profesión – empleo  
Las relaciones sociales en torno al trabajo, desigualdades y diversidades
- ★ Derechos del trabajador
- ★ Clasificación del trabajo en la actualidad (contrato de trabajo)  
Problemáticas laborales (trabajo en negro, desempleo)

### Proyecto Areal

**Ed Física :** Ergonomía y Gimnasia laboral - Prof. Gaitan, Nicolas

**FVT:** Marco teórico, Cultura Organizacional y Teletrabajo.

## EJE TEMÁTICO N ° 2: LOS ÁMBITOS FORMATIVOS

- Herramientas para pensar la elección de los estudios superiores. Guía de actividades para el estudiante - Universidad Nacional de Córdoba
- Habilidades y actitudes para el desenvolvimiento en contextos actuales
- Los ámbitos formativos de la comunidad
- La escuela - la familia – tipo de empleo y nivel educativo alcanzado
- ¿Qué es una O.N.G.? - Formación laboral en valores
- Las empresas – los profesionales, perfiles y competencias
- Modelos de entrevistas. C.V. carta de presentación
- Medios de comunicación y ofertas laborales – formación laboral

## **EJE TEMÁTICO N °3: PROYECTO FINAL**

- Plan de búsqueda
- Investigación acción
- Trabajo en equipo
- Fases del trabajo de investigación
- Presentación, exposición y defensa del trabajo de investigación.

**(Los temas son seleccionados por los docentes a cargo del proyecto y pueden variar en función de la pertinencia, relevancia y coyuntura del ciclo lectivo así como también el formato y la modalidad de presentación y defensa).**

### **Criterios de evaluación:**

Evaluaciones escritas, orales y trabajos Prácticos

- Interpretación, análisis y transferencias de conceptos y contenidos
- redacción y ortografía
- cumplimiento de consignas
- capacidad de reflexión y pensamiento crítico
- manejo de vocabulario propio de la asignatura
- Cumplimiento de pautas de trabajo
- actitud frente a la materia
- respeto hacia el grupo de pares y hacia el docente

### **Bibliografía:**

- Formación Para La Vida y El Trabajo 6 -aula taller C.O.

Autor/a: Profesora Cristina Bonardi, Liliana Rivoira. Editora Copiar 1° edición  
Septiembre de 2014.

- Departamento de Orientación Vocacional- Universidad Nacional de Cordoba  
Guía de estudio y actividades.

