

# **INSTITUTO LUIS MANUEL ROBLES**

## **PROGRAMA DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

**HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (TRES)**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**Curso: 2º AÑO A-B-C**

**Ciclo: Básico y Básico Técnico**

**Profesora: Marysol Fernández Mohn**

### Objetivos generales

- ✓ Desarrollo de un ambiente de debate y discusión con intercambio de opiniones, en un nuevo espacio para la reflexión crítica de los problemas actuales más importantes y la responsabilidad de cada persona como protagonista de los cambios necesarios para la sociedad.
- ✓ Posicionamiento de los propios alumnos como agente de la promoción de la mejora en la convivencia áulica, a través de actitudes de integración y convivencia pacífica, en contraposición al fenómeno del “Bullying”
- ✓ Comprensión, respeto y tolerancia respecto de los valores, creencias y actitudes de otras personas y grupos que conviven en la sociedad.
- ✓ Análisis y examen de los valores que rigen nuestra sociedad
- ✓ Promoción de la generación de conciencia y de un juicio moral autónomo por parte de los alumnos
- ✓ Construcción de conocimientos en forma activa y significativa a través del debate, discusión y consenso, a través de la justificación de posturas.
- ✓ Fomento de la reflexión sobre aquellos conceptos que favorezcan la construcción de la identidad personal, grupal y nacional.

### Contenidos por unidad

#### **UNIDAD N° 1 - EJE TEMÁTICO: PERÍODO DE INTRODUCCIÓN Y ADAPTACIÓN**

**Objetivos específicos: Vinculación de conocimientos previos, creencias, capacidades y valores adquiridos en sus grupos de pertenencia con el sentido de justicia, comportamiento solidario, la defensa de la democracia y el compromiso a favor de los Derechos Humanos.**

Introducción: FECHAS PATRIAS: Golpe de Estado de 1976 y Guerra de Malvinas

#### **unidad 2: EJE TEMÁTICO: CONVIVENCIA Y DIÁLOGO**

Comunicación y lenguaje humano: lo simbólico, publicidades. Diálogo y Emociones, los sentimientos morales.

**ESI: UNIDAD 1 (eje 1 y 2):** El mundo interior: derecho a la intimidad **Unidad 4 (eje 11) :**

Habilidades sociales, comunicación, moda y presiones de grupos de pertenencia.

### **UNIDAD N° 3 - EJE TEMÁTICO: EL ESPACIO PÚBLICO**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA CIUDADANA EN EL CUIDADO DEL ESPACIO VIAL COMO LUGAR HABITABLE COTIDIANO**

Espacios de convivencia: libre circulación, responsabilidad y consecuencias de nuestras acciones. Derecho civil y penal: leyes de Tránsito.

**ESI UNIDAD 4 EJE 14:** CONECTADOS A LA SALUD: EL CELULAR AL VOLANTE

### **UNIDAD N° 4: EJE TEMÁTICO: ESTADO DE DERECHO**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DIFERENCIACIÓN DE LOS PODERES ESTATALES Y CLARIFICACIÓN DE LOS MODOS DE EJERCER EL PODER**

ESTADO Y GOBIERNO: TAREAS Y FUNCIONES. POLÍTICAS DE ESTADO, REFORMAS CONSTITUCIONALES, DECLARACIONES, DERECHOS Y NUEVAS GARANTÍAS (1994)

INICIATIVA Y CONSULTA POPULAR, FORMA DE GOBIERNO: REPUBLICA FEDERAL Y REPRESENTATIVA.

DIVISIÓN DE PODERES: LEGISLATIVO, EJECUTIVO Y JUDICIAL

### **UNIDAD 5: EJE TEMÁTICO: CAMINO A LA IGUALDAD**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: RECONOCIMIENTO DE LAS DESIGUALDADES DE LA SOCIEDAD EN LA ASIGNACIÓN DE LOS ROLES DE GÉNERO**

DERECHOS POLÍTICOS Y CAPACIDAD JURÍDICA DE LAS MUJERES, VIOLENCIA DE GÉNERO

**ESI: UNIDAD 1 EJE 3:** LA MUJER Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, **UNIDAD 4: EJE 15:** CIBERBULLYING, HATERS.

### **UNIDAD 6: EJE TEMÁTICO: DIMENSIONES DE LA CIUDADANÍA**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: REAFIRMACIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA HISTORIA PERSONAL Y FAMILIAR**

POSESIÓN DE DERECHOS: CIUDADANÍAS CIVILES, POLÍTICAS Y SOCIALES.

NACIONALIDAD Y ACCESO A DERECHOS: PUEBLOS ORIGINARIOS. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOLIDARIDAD. LA TOLERANCIA.

**ESI: UNIDAD 1 EJE 3:** EL DERECHO A SER DIFERENTE: LA MODA, EL PUDOR E INTIMIDAD EN NUESTRA SOCIEDAD ACTUAL

**ESI UNIDAD 4 EJE 13:** MANIPULACIÓN A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES: SEXTING

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Capacidad de expresar las ideas en orden, con entonación y exponiendo oralmente de manera eficiente sus propias conclusiones (Proyecto de Oralidad, Lectura y Escritura)
- Coherencia y claridad en las respuestas, junto con Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemáticas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación

## **CONDICIONES PARA PRESENTACIÓN A EXÁMENES**

---

Carpeta completa y prolija  
Cuadernillo de trabajo propio de la materia  
Trabajos prácticos realizados.  
Programa de la materia.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

APUNTES DE LA MATERIA EN BASE AL LIBRO EDUCACIÓN CIUDADANA 2, G. SCHUJMAN, 1ERA EDICIÓN, CABA, ED. MANDIOCA, 2016

Prof. Marysol Fernández Mohn  
DNI 31.843.006