

SEMANA DEL 22/03 AL 26/03

BURBUJA 1



¡Muy buenos días a todos!

¡Espero que se encuentren todos bien!

Matemática

Repasar en el cuaderno de tareas la "LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DE 5 Y 6 CIFRAS.

Ej. 503.050 = QUINIENTOS TRES MIL CINCUENTA.

Doscientos veinticinco mil, cuarenta y tres = 225.043

Lengua

Realizar las fotocopias que les di el viernes en la carpeta.

Son estas:

1. a) Al escribir sobre su mascota, Agustina repitió cuatro sustantivos. Te damos un par repetido como ayuda. Descubrí los demás.

Para mi tortuga **Lechuga** el patio es un mundo. Claro, ella nunca salió de ahí. No conoce las calles del barrio. Jamás estuvo en la plaza principal de Flores. Nunca fue a la verdulería de Margarita, y eso que de allí le traemos lo que ella come: zanahoria, **lechuga**, remolacha. Aunque, en realidad, la comida que más le gusta la conseguimos gratis: ¡las flores! A veces prueba una azalea, otras una margarita. Al señor Barrio, que se ocupa del jardín, no le hace mucha gracia.



Lechuga y lechuga

y

y

y

- b) ¿Cuál es la diferencia entre los pares de palabras repetidas?

El desafío

2. a) Teniendo en cuenta el texto que leíste, definí los sustantivos con tus propias palabras. Te damos un ejemplo.

◆ Lechuga: *nombre de la tortuga.*

◆ lechuga: *planta de hojas comestibles.*

◆

◆

◆

◆

◆

◆

- b) Leé la lista anterior: ¿qué tienen en común los sustantivos que empiezan con mayúscula?

3. Inventá los nombres y escribilos.

Un videojuego: _____

Un superhéroe: _____

Una zapatería: _____

Un libro: _____

1. a) En la biblioteca, tres chicos leen el mismo libro. ¿Es posible saber cuáles de estos párrafos pertenecen al mismo texto? ¿Por qué?

A Algunos de esos cuentos se han conservado gracias a la escritura. Por ejemplo, Charles Perrault nos ha dejado su versión de "El gato con botas" y de "Caperucita Roja".

B Los virus son tan pequeños que solo pueden verse con un microscopio electrónico. Se desarrollan a través de un organismo vivo.

C Por eso era muy difícil saber quién había sido el primer autor de esa historia.

D Revolver el caldo hasta que hierva. Luego, bajar el fuego.

E Hace muchos años, los cuentos circulaban de boca en boca.

b) ¿Cómo ordenarías los párrafos para conformar ese texto? Indícalo con las letras.

El desafío

2. Léel el texto que sigue y sus rótulos. Luego, completá la explicación.

Sangría →

 Hans Christian Andersen fue un escritor danés que durante el siglo XIX compiló muchas historias que circulaban de boca en boca y las escribió para que nunca se olvidaran.

Punto y aparte

Párrafo

Párrafo

Punto final

Una de esas historias fue "La sirenita". Pero la versión de este autor es muy diferente de la que conocemos.

Un _____ está compuesto por una o varias oraciones. Comienza con un espacio en blanco llamado _____ y termina con punto y _____.

El punto _____ es el que cierra el último párrafo del texto.

4. a) Léelos diálogos y agrega signos de exclamación o de interrogación a lo que dice Lucía.



La resolución

Los **signos de interrogación** se colocan al principio y al final de las oraciones interrogativas. Los **signos de exclamación** se colocan al principio y al final de las oraciones exclamativas. Después del signo de cierre no se escribe punto. La palabra siguiente comienza con mayúscula.

5. Reponé los signos de interrogación y de exclamación en los siguientes chistes, según corresponda.

¿Qué le dice un cable a otro?
Seguime la corriente

- ¿Sabés por qué una foca mira para arriba en el teatro?
 - No, ¿por qué?
 - Porque hay focos

- Hoy pesqué algo grande.
 - Ah, ¿sí? ¿Qué pescaste?
 - Un resfrío.

¿En qué se parece un boxeador a un telescopio?
En que ambos te hacen ver las estrellas

6. Buscá o inventá dos chistes cortos que incluyan interrogaciones y exclamaciones. Escríbelos debajo.



Mis ejemplos

✦ Escribí un diálogo breve que incluya una interrogación y una exclamación.

CIENCIAS SOCIALES

¿QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES?

- ❖ Haz memoria y piensa qué temas has estudiado en Ciencias Sociales a lo largo de este tiempo en la escuela primaria. Anótalos en tu carpeta.
-

- ❖ Ahora lee con mucha atención la definición de Ciencias Sociales.

(ACLARACIÓN: Recuerda que las definiciones nos explican el significado de una palabra o de un concepto)

LAS CIENCIAS SOCIALES ESTUDIAN LOS GRUPOS HUMANOS DEL PRESENTE Y DEL PASADO PARA INTENTAR EXPLICAR CÓMO ESTAN ORGANIZADOS Y QUÉ CAMBIOS SE PRODUJERON EN ELLOS A LO LARGO DEL TIEMPO.

DE ESTA MANERA COMPRENDEMOS NUESTRO PRESENTE, NUESTRA SOCIEDAD E INTENTAMOS MEJORAR NUESTRAS CONDICIONES DE VIDA EN EL FUTURO.

- ❖ Investiga en internet qué disciplinas abarca el estudio de las Ciencias Sociales y anota 5 de ellas en tu carpeta.

a...

b...

c...

d...

c...

Recuerda que cuando investigamos en internet debemos hacerlo bajo la supervisión de un adulto.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

- ❖ Lee el siguiente texto con mucha concentración.

CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA

Las **Ciencias Sociales** estudian las sociedades, es decir, un grupo de personas que se relacionan entre sí bajo ciertas normas en un espacio y tiempo determinado.

Dentro del estudio de las Ciencias Sociales encontramos dos disciplinas muy importantes: la Historia y la Geografía.

La **Geografía** investiga las características del espacio donde viven las personas y cómo éstas lo van modificando. Las herramientas que se utilizan para trabajar son: censos, planos, mapas y fotografías o imágenes satelitales.

La **Historia** estudia cómo vivía una sociedad en el pasado, los acontecimientos y los procesos que fueron ocurriendo hasta el presente. Las herramientas que utilizan los historiadores son las “fuentes” que pueden ser orales, escritas o audiovisuales y los monumentos u objetos. También utilizan las cronologías, los mapas históricos y las líneas del tiempo.

Ahora a pensar...

- ❖ Lee cada enunciado y coloca al lado si corresponde a la Geografía o a la Historia.

Coloca GEOGRAFÍA o HISTORIA según corresponda.

- En Córdoba se hace un censo para saber cuántos habitantes hay_____
- Se realiza una línea de tiempo para conocer cómo sucedió la Revolución de Mayo_____
- Se examinan las pinturas de los pueblos originarios para conocer cómo vivían en ese tiempo_____
- Se observa un mapa para conocer la ubicación de cada provincia de Argentina_____
- Se realizan fotografías satelitales para conocer la ubicación y características de las Sierras cordobesas_____
- Se investigan los escritos antiguos para investigar sobre la fundación de la Ciudad de Córdoba _____

EN CUARTO GRADO TRABAJAREMOS CON DOS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA.

LAS SOCIEDADES EN EL TIEMPO: LA HISTORIA.

- ❖ Lee con atención el texto.

La **historia** es una ciencia que se interesa por el paso del tiempo, se ocupa de investigar y comprender qué sucedió en las sociedades del pasado y cómo cambiaron a lo largo del tiempo.

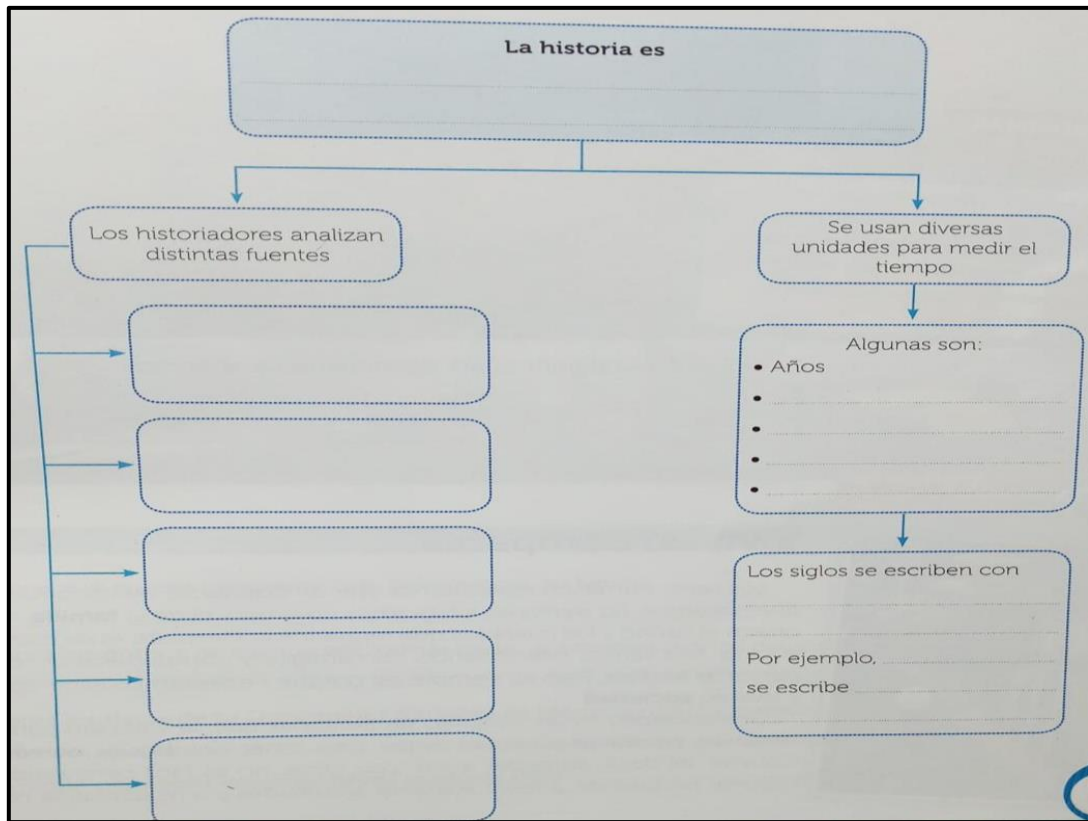
Las personas que se dedican a investigar el pasado de las sociedades, es decir, la historia se llaman historiadores. Como los historiadores no pueden observar directamente lo ocurrido en el pasado utilizan distintas fuentes para obtener información. Ellas pueden ser:

- Fuentes orales: las entrevistas a personas que fueron protagonistas o testigos de un hecho histórico.
- Fuentes gráficas: las pinturas, los dibujos, las fotografías.
- Fuentes audiovisuales: películas, documentales, videos, grabaciones de audios.
- Fuentes escritas: cartas, diarios, revistas, libros, documentos oficiales.
- Fuentes materiales: muebles, herramientas, utensilios, construcciones o vestimentas del pasado.

Los historiadores utilizan también unidades de tiempo en sus investigaciones: los siglos, décadas, milenios y también los días, meses y años.

Es importante saber que cuando investigan los historiadores buscan establecer las causas de los hechos, es decir, por qué sucedieron. También intentan entender qué cosas cambiaron a partir de algún hecho, es decir las consecuencias.

- ❖ Completar el esquema con la información del texto anterior.



❖ Responde en tu carpeta: Si tuvieras que investigar cómo era la escuela en la época de tus abuelos, ¿qué fuentes usarías para investigar?

¡Nos vemos el lunes!

¡Los quiero mucho! Señor Adri

