

PROGRAMA 2025

INSTITUTO LUIS M. ROBLES

ESPACIO CURRICULAR: COMPUTACIÓN

HORAS CÁTEDRAS: 2hs.

AÑO: 2025

CURSO: 1° A

PROFESOR: Ing. NASIFF MIGUEL ALBERTO

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Interés por el uso del razonamiento lógico y creativo de la computadora, incentivando la curiosidad por aprender.
- ✓ Posibilitar la adquisición de nuevos conocimientos, reorganizar y afianzar lo que ya tienen.
- ✓ Que el alumno comience a relacionarse con la computadora como herramienta de trabajo y de estudio.
- ✓ Comprender la utilidad de los sistemas operativos, en particular Windows.
- ✓ Comprender La utilidad del procesador de textos, en particular su uso y aplicaciones.

CONTENIDOS CONCEPTUALES POR UNIDAD:

UNIDAD N°1 “La Computadora”

Objetivos Específicos de la Unidad:

- ✓ Conocer la evolución en el tiempo de las computadoras.
- ✓ Comprender la arquitectura general de una computadora.

Computadora. Historia y Generaciones. La Máquina de Von Neuman y sus partes constitutivas. Reloj, Buses y Canales. Periféricos, tipos y ejemplos.

UNIDAD N°2 “Windows”

Objetivos Específicos de la Unidad:

- ✓ Comprender la utilidad de los sistemas Operativos.
- ✓ Conocer los sistemas Operativos DOS y en particular WINDOWS.

Sistemas Operativos. Tipos. Windows, Propiedad de pantalla principal, Barras de tareas y de herramientas. Explorador de Windows, crear carpetas, cambiar nombres y borrar.

Buscar archivos.

UNIDAD N°3 “Word”

Objetivos Específicos de la Unidad:

- ✓ Comprender la Utilidad de los procesadores de textos.
- ✓ Conocer Word en particular.

Word. Configuración de la hoja de trabajo. Cambio de formato del texto (Estilo, Fuentes, Tamaño, etc.). Guardar un documento y recuperación. Viñetas y Sangrías. Propiedad de Pantalla principal de Word, Barras. Tipos. Encabezados y pié de página. Vista preliminar de página.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Evaluaciones escritas y trabajos prácticos:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Capacidad de pensamiento crítico
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Manejo de habilidades propias de la informática.
- Identificación y manejo de herramientas y/o instrumentos propios de la Informática.

Evaluaciones orales, exposiciones:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo.

Proceso:

- Predisposición, compromiso y participación para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Responsabilidad, respeto e integración.
- Actitud frente a la materia, docente y compañeros
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación de la carpeta, conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

REQUISITOS PARA LAS EVALUACIONES (ORALES y ESCRITAS):

Carpeta completa.

Uniforme completo.

Elementos para rendir: papel, lapicera, lápiz, goma.

(No se permitirá que el alumno solicite estos elementos, al momento de ser evaluado en forma escrita).

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN:

Programa año lectivo 2025.

Carpeta completa.

Uniforme completo.

Permiso de examen.

Elementos para rendir: papel, lapicera, lápiz, goma.

(No se permitirá que el alumno solicite estos elementos, al momento de ser evaluado en forma escrita).

BIBLIOGRAFÍA

- Material extraído de internet.
- Consulta de Ayuda de Word y Windows.
- Módulo Informática aplicada – Institución Cervantes.

Fundamentación:

Si bien, la bibliografía a veces excede a este curso. Para su adaptación al nivel medio, se realizó la debida trasposición didáctica de los contenidos al espacio curricular.