



Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles

Programa de Metodología de la Investigación

Horas cátedras: 3 horas

Año Lectivo: 2025

Ciclo: Ciclo Orientado

Curso: 4 ° año División: "B"

Docente: Cristina Becker

Objetivos Generales:

- Favorecer y ejercitar la capacidad problematizadora de los alumnos. Desarrollar y estimular la argumentación de las opiniones propias y ajenas.
- Permitir conocer la realidad social en su complejidad desnaturalizando lo preestablecido, rompiendo con preconceptos y prejuicios, favoreciendo la construcción de un conocimiento válido y legitimado socialmente.
- Ejercitar la observación de la realidad social recortando los aspectos relevantes a ser investigados.
 - Poner en práctica alguna de las metodologías propias de las ciencias sociales, a partir de iniciarse en algún proyecto de investigación.
- Reflexionar y revisar las propias concepciones construidas desde el sentido común que usamos para analizar la realidad social.
- Generar la capacidad de desnaturalizar categorías sociales.
 - Promover la construcción y el desarrollo del trabajo interdisciplinariamente integrando los saberes del área de las Ciencias Sociales y de la Comunicación y la Literatura. Reflexionar y desarrollar explicaciones sobre nuestra historia cercana presente.
 - Propiciar el trabajo y la articulación entre los espacios disciplinares

Objetivos específicos

UNIDAD N°1: Las distintas formas de conocimiento, el conocimiento científico y el conocimiento científico en ciencias sociales. *(Periodo estimado: 20 horas)*

Objetivos específicos:

- Diferenciar y explicar los distintos tipos de conocimiento: sentido común, míticoreligioso, filosófico y científico. Reconocer y explicar el surgimiento y las principales características del conocimiento científico.
- Analizar las particularidades del conocimiento científico en ciencias sociales, en particular objeto de estudio, objetividad, metodologías, fines, etc.

- Explicar las principales características y diferencias que hay entre los métodos: hipotético-deductivo, empirismo inductivo y falsacionismo.
- Presentar y analizar problemáticas específicas de las ciencias sociales a través de diferentes tipos de investigaciones: descriptivas, explicativas, interpretativas.
- Conocer y comprender el debate que hay en torno a la objetividad e intersubjetividad en las ciencias y en particular en las ciencias sociales.

UNIDAD N° 2: INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Objetivos específicos

- Analizar una temática o problemática científica.
- Conocer y analizar técnicas cuantitativas de investigación social como la encuesta social, el diseño de la encuesta, la selección del área y la realización de la misma. Codificar y analizar los datos obtenidos.
- Comprender la importancia de la triangulación a partir de su utilización y ejercitación.
- Diferenciar entre la triangulación de datos, de investigadores, teórica y metodológica.
- Aplicar alguna de las metodologías analizadas a partir de experiencias vivenciada como el trabajo de campo, el viaje de estudio, los paseos o visitas locales, entre otras.

UNIDAD N°3 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

Objetivos específicos:

- Conocer y analizar técnicas cualitativas de Investigación Social como la entrevista en profundidad, confección de guía de pautas, selección de entrevistados y realización de entrevista. Análisis de los datos.

UNIDAD N°4: COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CONTINUACIÓN- Periodo estimado 30 horas

Objetivos específicos:

- Aplicar alguna de las metodologías analizadas a partir de experiencias vivenciada como el trabajo de campo, el viaje de estudio, los paseos o visitas locales, entre otras.
- Conocer, diferenciar y aplicar a un proyecto concreto la etapa exploratoria, la descriptiva, la de constatación y la de sistematización teórica, en función de la elección que se hizo previamente.
- Desarrollar y conocer las diferentes técnicas de búsqueda en internet
- Conocer y ejercitar la búsqueda bibliográfica.

Contenidos:

Unidad 1

PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

[?] Identificación de los diferentes tipos de conocimiento y sus formas de validación tales como el conocimiento vulgar o de sentido común, filosófico, mítico-religioso, artístico, científico, ej: establecer comparaciones con distintos tipos de informes de investigación que se relacionen con los contenidos y aprendizajes ya tratados en distintos espacios de carácter científico.

[?] Caracterización de los rasgos específicos del conocimiento científico en torno a la objetividad, racionalidad, sistematicidad, generalidad y fiabilidad, entre otros, ej. establecer ejemplos de investigaciones científicas que trataron de manipular los resultados con fines poco honestos o sesgados por efecto cultural.

[?] Aproximación comparativa a los modelos de investigación con relación a los principales paradigmas de las ciencias sociales, tales como el empírico-analítico, histórico-hermenéutico y crítico social, ej: búsqueda de materiales en los medios que puedan identificarse con distintos modelos de indagación e investigación en las Ciencias Sociales.

Unidad 2

INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

[?] Comprensión de la investigación científica social como proceso colectivo y en constante modificación histórica, valorando los posibles aportes de la misma a los procesos de transformación de las sociedades.

Ej: Aplicación de los principios básicos de la investigación científica en la construcción de problemáticas sociales

[?] Discusión crítica acerca de la importancia de la utilización de métodos de investigación válidos y confiables en el análisis de problemáticas sociales contemporáneas. Ej: Establecer

relaciones con los contenidos de historia y geografía para confrontación de teorías sobre el desarrollo y sus variables de tipo socio-económico.

² Aproximación reflexiva a las diferentes concepciones teóricas sobre el rol del científico investigador con relación a la objetividad científica y a los posicionamientos éticos políticos, entre otros. Ej. Indagación de teorías sociales apoyadas en investigaciones que indujeron a fracasos de tipo político-social. Controversialidad política entre este y oeste.

² Producción de proyectos de investigación social, a escala escolar, a partir del conocimiento de los componentes y etapas del proceso de investigación científica (selección del tema, planteo del problema, objetivos de investigación, marco teórico, diseño de investigación, trabajo de campo, análisis e interpretación de datos, elaboración del informe final). Ej.

Prácticas de análisis de información institucional como por ejemplo, área de cobertura de la institución escolar, elaboración de anales institucionales, reseñas, etc.

Dentro de las Ciencias Sociales, la Estadística es una parte fundamental para encarar proyectos de investigación, por lo cual la incorporación de Estadística para las ciencias sociales. Ej: Introducción al análisis estadístico y al procesamiento de datos, en relación a las herramientas informáticas.

Unidad 3

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

² La planificación logística de una investigación: el establecimiento de un cronograma, tiempos y responsabilidades de trabajo de los investigadores y el presupuesto. Ej: Aplicación de técnicas de presupuestos y esquemas de desarrollo formales y materiales de los procesos de investigación

² Caracterización de las metodologías cuantitativas y cualitativas, a partir del análisis comparativo de algunos componentes del proceso de investigación, tales como el problema a investigar, el marco teórico, las hipótesis y variables, el diseño de investigación, las técnicas de recolección y análisis de datos, las lógicas de análisis deductivas e inductivas, entre otros.

² Conocimiento y comparación de las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas de recolección de datos más utilizadas en el campo de las ciencias sociales, tales como la encuesta, la entrevista, la observación participante, la recopilación documental, el registro etnográfico, las historias de vida, los estudios de caso, entre otras.

Unidad 4

COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

² Identificación de los principales requisitos formales para la comunicación de las conclusiones de la investigación científica. Ej. Utilización y ejercitación de distintas formas de presentación de los datos obtenidos y el informe final de investigación tales como escrita, tabular, gráfica, multimedial, entre otras. Ej: Utilización de distintas configuraciones para la presentación de los informes utilizando las Tic.

☐ **Caracterización y comparación de distintos tipos de informes en relación con el tipo de investigación realizada y sus destinatarios. Ej. Utilización de multimedia para la presentación de informes de investigación y elaboración de cortos.**

Criterios de Evaluación:

1. Concebimos la evaluación como un proceso continuo, por lo que se evaluarán todos los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza/aprendizaje. De esta forma, serán objeto de evaluación del alumno el nivel de comprensión de los contenidos trabajados, el manejo del vocabulario propio de la asignatura, su trabajo diario, el cumplimiento de tareas y actividades propuestas, el trabajo grupal y su participación en clase.
2. La observación del trabajo que el alumno realiza en cada clase permitirá conformar una *nota de proceso*, que se estimará al final de cada trimestre y se promediará con las notas obtenidas en las evaluaciones escritas y orales, constituyendo el promedio de la asignatura en cada trimestre.

Requisitos para rendir examen:

- Carpeta personal completa.
- Programa de la materia. ○ Libreta del alumno.

Bibliografía: Se trabajará con un cuadernillo y guías de trabajo elaborados por la docente.

