



Congregación de los Hijos
de la Inmaculada Concepción
"Instituto Luis Manuel Robles"
Padre Luis Monti 1850 - TEL.: 451-7213

PROGRAMA ANUAL

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

HORAS CÁTEDRA: 4 HORAS SEMANALES

CICLO LECTIVO 2026

PRIMER CICLO

CURSO: TERCER AÑO SECCIÓN B

PROFESOR: PIZARRO ALVARO

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno logre:

- Reflexión ética, asumiendo comportamientos y actitudes responsables al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos.
- Identificar consecuencias beneficiosas, adversas o de riesgo social y ambiental que la tecnología provoca.
- Identificar y analizar procesos tecnológicos.
- Identificar medios técnicos y los productos que de ellos se obtienen.
- Interpretan como mejorar sus vidas y la de los demás, a partir del descubrimiento, la observación y la acción.
- Resolver situaciones problemáticas con los medios disponibles a partir de la planificación, la ejecución y el control.
- Reflexión sobre el papel que cumple la empresa y sus efectos en la sociedad.

UNIDAD 1: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL

Concepto de tecnología. El accionar de la ciencia. El rol del estado. Instituciones relacionadas con el estado. **Influencia de la tecnología en la sociedad y de la sociedad en la tecnología. Transferencia de tecnología.** Cambios científico – tecnológicos. Uso crítico de la tecnología y prácticas de consumo. **La sociedad de la información y las TICs. Cambios en las prácticas sociales, culturales a partir del uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información.** Una mirada a la republica argentina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Reconocer e interpretar las relaciones entre las prácticas científicas, tecnológicas y sociales.
- Identificar las instituciones relacionadas con el sistema nacional de innovación científico tecnológica.
- Establecer e interpretar las relaciones entre tecnología, sociedad, cultura, economía, mercado y ciencia, identificando aspectos positivos y negativos.
- Reflexionar sobre el proceso de transferencia de tecnología y sus implicancias.
- Valorar el uso crítico de la tecnología y las prácticas de consumo.

UNIDAD 2: SISTEMA DE COMUNICACIÓN

Red conceptual. Los soportes de la información. Sistema de comunicación. Componentes del sistema de comunicación. Las ondas electromagnéticas y la transmisión de la información. La información y los códigos. **Codificación y decodificación. Contaminación electromagnética. Las telecomunicaciones. Los medios de comunicación masivos. Prensa escrita. La radio. La televisión. La telefonía. Satélites. Redes de comunicación. La teleinformática.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Reconocer los cambios en las prácticas sociales, culturales, económicas a partir del uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información.
- Reconocer la creciente potencialidad de las tecnologías de comunicación.
- Identificar los componentes de un sistema de comunicación.
- Diferenciar los aspectos fundamentales de las telecomunicaciones y de la teleinformática.

UNIDAD 3: LAS ORGANIZACIONES: SU NACIMIENTO Y DESARROLLO.

Organización. Tipos de organización. Características de las organizaciones. Ambiente organizacional. Cultura organizacional. Recursos: Formas de optimizarlos. **La información en las organizaciones. Flujo de la información. Cualidades de la información.** Clasificación de empresa. Ciclo de vida de la empresa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Observar distintos tipos de organizaciones.
- Reconocer la importancia de las empresas en la sociedad.
- Reconocer y diferenciar la información necesaria para la toma de decisiones tanto de usuarios internos como externos.

UNIDAD 4: PROCESOS PRODUCTIVOS

Red conceptual. Los procesos productivos. Las organizaciones industriales. Producción y medio ambiente. Sectores de la producción. Producción de bienes y servicios. Los sistemas de producción. Las operaciones. Regulación y control. **Cursogramas. Almacenamiento, transporte y transformación de energía e información.** Diseño. Packaging. Código de barras. Marketing. Automatización de la producción. **La producción**

flexible. Procesos productivos y organización del trabajo. Doctrinas: El taylorismo, el fordismo y el toyotismo. Métodos de la organización de la producción: Método de Gantt y método de Pert. El concepto de calidad total. Las normas de fabricación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Comprender los procesos productivos como un sistema.
- Identificar los diversos sectores de la producción.
- Reconocer las diversas operaciones.
- Analizar los procesos productivos.
- Reflexionar sobre las distintas doctrinas de la organización del trabajo.
- Utilizar los diagramas de Gantt y Pert.
- Identificar la importancia de la utilización de los protocolos de control de calidad de procesos y productos.

UNIDAD 5: MICROEMPRESA

Red conceptual. Las organizaciones. Aspectos limitantes. La microempresa. El microemprendedor. Funciones del microemprendedor. Momentos de la creación de una microempresa. La generación de la idea. La evaluación de la idea. Segmentación de mercado. El producto. Precio, promoción y distribución. Estudio económico – financiero. Los documentos comerciales clasificación. Contabilidad. Los bancos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Conocer que es una microempresa.
- Identificar las características y funciones de un microemprendedor.
- Reconocer los momentos de desarrollo de una microempresa.
- Identificar estudio de mercado y factibilidad.
- Identificar los documentos comerciales y clasificarlos.
- Interpretar el papel de la contabilidad.
- Comprender las funciones de los bancos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos
- Coherencia y claridad en la respuesta
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura
- Pensamiento crítico

Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN

- Carpeta completa y prolija
- Trabajos prácticos realizados
- Programa de la materia

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- Tecnología 9 2da. Edición actualizada. Cristina Bonardi / Gladys Ludueña. El semáforo ediciones independientes.
- Microemprendimientos. Lezanski-Mattio-Merino. Maipue

Otros elementos de estudio:

- Apuntes dictados por el profesor
- Ejercicios propuestos por el profesor



Cr. Álvaro Pizarro
DNI: 24.885.528