

## **PROGRAMA**

**Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles**

**Asignatura:** **Formación Para la Vida y El Trabajo**

**Tercer Año C - 2023**

**Horas Cátedras: 4hs**

**Profesor: Squire, Sebastián.**

### **Objetivos generales:**

Orientar a los estudiantes en la progresiva construcción de su proyecto de vida en el ámbito personal, social y laboral, recuperando, contextualizando y ampliando los aprendizajes alcanzados hasta el momento a fin de generar reflexión y diálogo referidos a la problemática social y dentro de ella, a la relación entre el sujeto y su contexto como fundamento organizador de las prácticas de inclusión social.

### **Objetivos específicos:**

- \* Reconocer las necesidades sociales, económicas, culturales y políticas del contexto local y regional y las oportunidades para el desarrollo de las diversas actividades en relación con sus potencialidades y exigencias
- \* Reconocer la importancia de vivir en grupo, en familia, en comunidad y la necesidad de desarrollar habilidades sociales y comunicativas para ello
- \* Explorar y tomar contacto con diferentes ámbitos de inclusión posibles (social, educativo, productivo, económico, cultural, científico-tecnológico y político) para analizar críticamente y contrastar sus trayectorias vitales y sus oportunidades de desarrollo.
- \* Comprender la incidencia del trabajo y de la cultura del trabajo en el desarrollo de la identidad personal y social en el contexto actual.
- \* Participar en el diseño y gestión de acciones básicas vinculadas a lo social, educativo, productivo, entre otros.

## **EJE TEMÁTICO N ° 1: CARACTERIZACIÓN DEL MUNDO LABORAL ACTUAL**

**Unidad N° 1:** La importancia del trabajo para el desarrollo de la identidad personal, competencias básicas, proceso de transición entre educación y trabajo, significado y funciones del trabajo. La integración social para el trabajo y el trabajo como organizador de

la vida familiar y social. Trabajo Decente características y objetivos; características y diferencias del trabajo formal e informal; empleabilidad, concepto.

**Unidad N°2:** Normas (definición), norma social, Norma jurídica, Normas del derecho laboral actual. La Constitución Nacional - art. 14 bis. Relación entre empleador y empleado, cumplimiento de las partes en la relación laboral, contrato de trabajo, conformación, fuentes del derecho laboral, clasificación de los contratos de trabajo de tiempo determinado y de tiempo indefinido. Poderes del empleador, remuneración, aguinaldo, jornada de trabajo, vacaciones y feriados.

**Eje temático N° 1 (unidad 1 y 2) : PRIMERA ETAPA**

**Eje temático N°2 (unidad 3, 4 y 5) : SEGUNDA ETAPA**

**EJE TEMÁTICO N° 2: El Sujeto como ciudadano digital, *Educación Sexual Integral***

**Unidad N° 3:** La persona social, Vivir en sociedad, el ser humano y su entorno. *Inteligentes y libres, claves para ser feliz, la sexualidad es buena, pornografía y autoerotismo* La civilización técnica y el ocio, ecosistema comunicativo, Los medios de Comunicación masivos y las nuevas tecnologías.

**Unidad N°4:** Los procesos productivos, resolución de problemas, Organizaciones, clasificación de las organizaciones, Recursos Humanos. (trabajo en conjunto con Ed. Tecnológica)

- visitas educativas previstas para este año: Tomaselli - Grido-

**Unidad N° 5:** *Las personas en grupo y sus necesidades distorsionantes, La revolución sexual; huella digital y reputación ( ¿Qué revela tu vida online?); conducta móvil responsable ciberbullying, sexting y viralización como concepto, Grooming, derechos y deberes en el mundo digital.*

**Criterios de evaluación:**

Evaluaciones escritas, orales y trabajos Prácticos

- \* Interpretación, análisis y transferencias de conceptos y contenidos

- \* redacción y ortografía
- \* cumplimiento de consignas
- \* capacidad de reflexión y pensamiento crítico
- \* manejo de vocabulario propio de la asignatura
- \* cumplimiento de pautas de trabajo
- \* actitud frente a la materia
- \* respeto hacia el grupo de pares y hacia el docente

### **Bibliografía:**

- **“Formación Para La Vida y El Trabajo 3”**-aula taller E.G.B.,Autor/a: Profesora Cristina Bonardi Editora Sima 1° edición Septiembre de 2010.
  
- **“Aprender a Amar 9”**, secciones 1 y 4, Liliana Olivieri y Ma. J.Turriaga,Ed.Logos
  
- **“Guía de sensibilización sobre convivencia digital”**, gobierno de la provincia de Buenos Aires, UNICEF y la ONG Faro Digital, 2017.