

PROGRAMA

INSTITUTO TÉCNICO Y OBRERO LUIS MANUEL ROBLES

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA / 2 HS CÁTEDRAS / CICLO LECTIVO 2026 /

CURSO: 5TO/ B / CS. SOCIALES

PROFESOR: Pereyra, Ariel Adrián

OBJETIVOS GENERALES

- Invitarlos a encontrarse con Jesús, Camino, Verdad y Vida que nos conduce al Padre, Verdadero Dios y Verdadero Hombre
- Escuchar y acoger el mensaje anunciado por Cristo y transmitido en el Evangelio, Buena Noticia para sus vidas.
- Descubrir y reconocer que Dios nos ha regalado la Iglesia como el lugar primordial para que podamos descubrirlo cercano y donde vivir la fe en comunidad
- Celebrar al Dios de la Vida y la propia vida.
- Analizar las actuales cuestiones culturales y sociales que atañen a todos los que hacemos la Iglesia, para iluminar las mismas con el aporte de los documentos eclesiales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Abordar problemáticas sociales, a la luz del aporte de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) y de documentos eclesiales que presentan líneas fundamentales de la enseñanza social católica.
- Conocer, analizar y escudriñar los documentos para destacar el aporte en la historia e investigar los acontecimientos que afectan nuestro tiempo y nuestra sociedad en donde vivimos para poder entenderlos, tomar una postura crítica ante ellos y cambiar nuestro propio entorno a la luz de las enseñanzas de la Iglesia.

CONTENIDOS POR UNIDAD O EJES TEMÁTICOS.

Unidad 1:

- El designio de amor de Dios para la humanidad:
- La acción liberadora de Dios en la historia de Israel.
- Jesucristo cumplimiento del designio de amor del Padre.
- La persona humana en el designio de amor de Dios.
- Designio de Dios y misión de la Iglesia.
- Misión de la Iglesia y Doctrina Social: Evangelización y Doctrina Social.
- La naturaleza de la Doctrina Social.

Unidad 2:

- La Persona humana y sus derechos: Doctrina Social y principio personalista.
- La persona humana «imago Dei».
- La persona humana y sus múltiples dimensiones: El respeto de la dignidad humana.
- La libertad de la persona Valor y límites de la libertad; el vínculo de la libertad con la verdad y la ley natural.
- La igual dignidad de todas las personas.
- Las religiones monoteístas y el ecumenismo.
- Fratelli Tutti.
- La sociabilidad humana.
- Los derechos humanos.

Unidad 3:

- Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia:
- I. Significado y unidad
- II. El principio del bien común
- III. El destino universal de los bienes
- IV. El principio de subsidiaridad
- V. La participación
- VI. El principio de solidaridad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones escritas, orales, monografías, proyectos, trabajos prácticos, trabajos de campo:
- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos. Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN

- Corrección ortográfica.
- Redacción y ortografía.
- Expresión clara y precisa de las ideas.

BIBLIOGRAFÍA

- ➔ Cuaderno de Bitácora y apuntes de Clase.
- ➔ Portafolio de TP.
- ➔ Biblia del Pueblo de Dios u otra con “Nihil Obstat y el Imprimatur”.
- ➔ Manual de Doctrina Social de la Iglesia de la página web: vatican.va
- ➔ Conferencia Episcopal Argentina. 2000. Catecismo de la Iglesia Católica. CEA Archivo en pdf o de la página web: vatican.va
- ➔ Magisterio del Papa Francisco: Evangelii Gaudium, Laudato Si, Amoris Laetitia, Fratelli Tutti y otros archivos en pdf o de la página web: vatican.va

DECISIONES CURRICULARES

ACUERDO DIDÁCTICO

Acordamos una lectura comprensiva e interpretativa, mediante la reflexión sistemática del lenguaje, a través del uso de un diccionario de vocabulario específico de cada espacio curricular, con el fin de conocer la correcta escritura de las palabras, que se irá complejizando gradualmente.

Implementamos técnicas de estudio graduales de 1 a 6 año aplicadas en cada espacio curricular, entre ellas: Lectura global y parcial.

Preguntas por párrafo. Extracción de ideas principales.

Resumen. Paráfrasis. Síntesis.

Proponemos lecturas alusivas previas a los actos patrios, obtenidas de distintas fuentes de información (artículos periodísticos, documentos históricos, entrevistas, etc.) y orientadas a identificar la temática de los mismos. Esto lo

Realizaremos de manera adaptada a cada ciclo y desarrollado por todo el colectivo docente.

Pautamos criterios de calificación en la corrección ortográfica, a fin de incentivar la buena escritura, en concordancia con criterios de evaluación institucional establecidos: capacidad de redacción y ortografía.



Congregación de los Hijos de la Inmaculada Concepción

Provincia Latinoamericana



Colegio e Instituto técnico y orientado

Luis Manuel Robles

Nivel inicial, primario y secundario



Padre Luis Monti 1859 | General Pueyrredón | X5004ENI Córdoba, Argentina