

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES



ESPACIO CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

HORAS CATEDRA: **5**

CICLO LECTIVO AÑO: **2025**

CICLO: **C.B.T.**

CURSO: **1º / SECCIÓN: "C"**

PROFESORA: **FERNÁNDEZ, Romina**

OBJETIVOS GENERALES:

- Utilizar indistintamente los diferentes conjuntos numéricos.
- Interpretar la jerarquía y propiedades de las operaciones en la resolución de ejercicios combinados y ecuaciones.
- Modelizar situaciones problemáticas expresando las condiciones, como ecuaciones o sistema de ecuaciones, permitiendo reflexionar sobre la existencia de distintas perspectivas válidas para expresar, analizar y resolver las situaciones de la vida cotidiana.
- Relacionar rectas y ángulos.
- Emplear contenidos de estadística descriptiva utilizados para estudiar contenidos de otras disciplinas y de información relacionada con la sexualidad integral.
- Utilizar las diferentes unidades de medidas de longitud.
- Aplicar la regla de tres simple directa.
- Adquirir criterios para seleccionar estrategias entre el cálculo mental y algorítmico ante una situación.
- Interpretar los resultados comprobando su razonabilidad.
- Valoración de la asignatura en su aspecto lógico e instrumental.
- Apreciación del razonamiento lógico para la búsqueda de resolución de problemas.
- Manifestación de interés por la asignatura.
- Adquisición de hábitos de trabajos para una superación personal.
- Desarrollo de la creatividad en la resolución de problemas.
- Cuestionamiento de la validez y generalidad de las afirmaciones propias y ajenas en relación con el conocimiento matemático.
- Trabajar cooperativamente respetando el esfuerzo y con actitud crítica y constructiva sobre las producciones propias y ajenas.
- Reconocimiento de la importancia del cumplimiento y prolijidad en la presentación de trabajos.
- Promover de la tenacidad, el esfuerzo y la disciplina como condiciones necesarias del quehacer matemático productivo y como actitudes trascendentes para la vida.
- Valorar la tolerancia y el pluralismo de ideas como requisitos tanto para el debate matemático como para la participación en la vida en sociedad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Operar con potencias de base natural y exponente e índice natural en ejercicios combinados con números naturales.
- Resolver ejercicios combinados con las 6 operaciones con números naturales.
- Operar con las 4 operaciones básicas de decimales.
- Aplicar la regla de 3 simple en la resolución de problemas.
- Trabajar con SIMIELA y el sistema Inglés para las unidades de medida de longitud.
- Reconocer los diferentes conjuntos numéricos.
- Comparar y representar los números enteros.
- Operar con potencias de base entera y exponente e índice natural en ejercicios combinados con números enteros.
- Resolver ejercicios combinados con las 6 operaciones con números enteros.
- Clasificar, comparar y ordenar fracciones.
- Representar en la recta numérica diferentes fracciones.
- Resolver ejercicios combinados con las 4 operaciones básicas de números fraccionarios positivos y negativos.
- Resolver problemas.
- Traducir del lenguaje coloquial al simbólico.
- Resolver ecuaciones con las 6 operaciones para números enteros.
- Resolver ecuaciones con las 4 operaciones básicas para números fraccionarios.
- Distinguir cuando aplicar la propiedad distributiva en la resolución de ecuaciones.
- Analizar los axiomas de la geometría plana.
- Identificar los diferentes lugares geométricos.
- Clasificar rectas y ángulos.
- Manejar adecuadamente los instrumentos de geometría.
- Realizar adecuadamente las 4 operaciones básicas en el sistema sexagesimal.
- Establecer posibles relaciones que involucren rectas y ángulos.
- Interpretar y clasificar ángulos entre paralelas.
- Recolectar datos y realizar gráficos estadísticos.
- Decodificar información estadística proveniente de distintas fuentes.
- Confeccionar gráficos estadísticos.
- Analizar el promedio, moda y mediana.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Unidad N°1: Ambientación (Utilización del Cuadernillo)

El conjunto de los números naturales. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Potenciación y Radicación. Propiedades. Ejercicios combinados.

Números decimales. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división.

Regla de tres simple directa. SIMELA. Conversión de unidades. Equivalencia entre unidades de medida. Porcentaje.

Unidad N°2: Números Enteros.

Conjuntos Numéricos. El conjunto de los números enteros. La recta numérica. Comparación. Módulo o valor absoluto. Orden en Z. Regla de los signos para las operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación.

Ejercicios combinados con las 6 operaciones de números Enteros.

Unidad N°3: Ecuaciones con números enteros.

Ecuaciones con / sin la aplicación de la propiedad distributiva. Ecuaciones con Potencia y Raíz para los Números Enteros. Lenguaje coloquial y simbólico. Problemas.

Unidad N°4: Números Racionales

Números fraccionarios positivos y negativos. Clasificación. Números Mixtos. Fracciones equivalentes. Amplificación y simplificación. Comparación y orden. Representación en la recta numérica. Operaciones con fracciones: Suma, resta, multiplicación y división. Ejercicios Combinados. Fracción Compuesta.

Unidad N°5: Ecuaciones con números fraccionarios.

Ecuaciones con / sin la aplicación de la propiedad distributiva. Lenguaje coloquial y simbólico. Problemas.

Unidad N°6: Geometría

Elementos Geométricos. Axiomas. Rectas. Clasificación. Distancia. Lugar Geométrico: Mediatriz, Bisectriz y Círculo: arco, cuerda.

Sistema Sexagesimal de medición de ángulos. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Ángulos. Clasificación. Relaciones entre ángulos: Complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice, adyacentes. Ángulos entre paralelas.

Unidad N°7: Estadística.

Poblaciones, muestras y variables. Frecuencia absoluta, relativa y porcentual. Promedio, Moda y Mediana. Gráficos estadísticos: Interpretación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Diagnóstica:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Evaluaciones escritas, trabajos prácticos:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Capacidad de pensamiento crítico.

Evaluaciones orales, exposiciones:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada

Proceso:

- Predisposición, compromiso y participación para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Responsabilidad, respeto e integración.
- Actitud frente a la materia, docente y compañeros
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.

REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN

El examen se basará en los temas trabajados durante el año lectivo y que NO haya aprobado el alumno. Para rendir se deberá presentar el día fijado con uniforme del colegio y su libreta, con todos los elementos necesarios para realizar el examen.

BIBLIOGRAFÍA

Durante el primer mes de clase se utilizará un cuadernillo para la ambientación del alumno al nivel secundario. Luego se trabajará con un apunto confeccionado por el docente.

Docente a Cargo: Profesora FERNÁNDEZ, Romina