



Institución

"Luis M. Robles"

HIJOS DE LA INMACULADA
CONCEPCIÓN

Programa

ASIGNATURA	GEOGRAFÍA				
AÑO	4°	DIVISIÓN	A	C. LECTIVO	2026
DOCENTE	ADRIANA MARTÍNEZ				

"EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL"

Objetivos Generales

- ▶ Construir argumentaciones y revisiones críticas en torno a diversas realidades y problemáticas socioculturales y ambientales a partir de la interrelación entre sociedad-espacio-tiempo.
- ▶ Posicionarse, de manera crítica y autónoma, como sujetos de derechos con responsabilidades ante distintos problemas sociales relevantes, asumiendo la complejidad de las categorías temporales (simultaneidad, cambio y continuidad, periodización y duración) y espaciales multiescalares (región, lugar, territorio, paisaje y naturalezas)
- ▶ Reconocerse partícipes de las realidades sociales a través del compromiso, para transformar diversos problemas sociales y proyectar futuros posibles.
- ▶ Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- ▶ Proponer diversos dispositivos y representaciones cartográficas, para la comprensión y comunicación de procesos y problemas sociales con múltiples temporalidades y escalas.
- ▶ Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- ▶ Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.

Objetivos Específicos

- ▶ Valorar el concepto de espacio geográfico en su aporte explicativo hacia la realidad geopolítica a escala mundial.
- ▶ Analizar los nuevos órdenes mundiales y la multipolaridad, desde la dimensión político- territorial.
- ▶ Reconocer las definiciones de capitalismo, socialismo, tipos de Estados y sus configuraciones territoriales.
- ▶ Problematicar los conceptos de desarrollo y sus implicancias territoriales: argumentar y fundamentar acerca de los términos desarrollo, subdesarrollo, tercer mundo, centro-periferias, y sus implicancias en los órdenes mundiales y en lo territorial.
- ▶ Problematicar los procesos de desigualdad a nivel global y latinoamericano: caracterizar las relaciones Sur-Sur y Norte-Sur, enfatizando en los desafíos y tensiones de los procesos de integración y cooperación.
- ▶ Reconoce conflictos y tensiones territoriales, en diversos continentes y países.
- ▶ Construir representaciones gráficas y cartográficas de conflictos y tensiones territoriales en diversos continentes y países.
- ▶ Interpretación de las principales características de la división internacional y territorial del trabajo.
- ▶ Reconocer diferenciaciones espaciales, en relación con la división territorial del trabajo, y la localización geográfica de diversas actividades económicas, a escala mundial.

- ▮ Caracterizar las estrategias de transición energética, respecto de los bienes comunes, bienes naturales o recursos naturales comprometidos, y los actores sociales involucrados (grupos o movimientos sociales, Estados y corporaciones mundiales, entre otros).
- ▮ Analizar y contextualizar las dinámicas poblacionales globales y en diversos países, reconociendo las condiciones de migración, motivos de movilidad de las personas, y procesos espaciales y problemáticas territoriales, políticas, culturales y ambientales.
- ▮ Reconocer en los procesos de migración, prejuicios, estereotipos, formas de racionalización, deshumanización, y desigualdades sociales y territoriales.
- ▮ Análisis de procesos geofísicos, a escala global, y sus vinculaciones con la crisis ambiental y el cambio climático.
- ▮ Conocer los acuerdos internacionales, en relación con la crisis ambiental y el cambio climático, a escala internacional.
- ▮ Comprender las transformaciones de los espacios urbanos y rurales, a escala mundial
- ▮ Problematicar los significados de ciudades inteligentes, ciudades sostenibles y ciudades verdes, en relación con el uso y consumo de bienes naturales, comunes o recursos naturales, la demanda energética, la infraestructura y equipamientos necesarios.

CONTENIDOS: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL”

Eje N°1	El espacio geográfico y las reconfiguraciones territoriales del espacio mundial
▮ El Espacio geográfico y su aporte explicativo para comprender la realidad geopolítica a escala mundial. ▮ El Estado y sus elementos: los nuevos órdenes mundiales y la multipolaridad, desde la dimensión Político - territorial. Cambios en la formación del mapa político mundial. ▮ Principales conflictos y tensiones territoriales internacionales en diversos continentes y países: Las fronteras como espacios de cooperación y contacto, o de conflicto y separación entre Estados. ▮ Espacios y sociedades integrados: Principales acuerdos de integración en el mundo. Problematicar los procesos de desigualdad a nivel global y latinoamericano: caracterizar las relaciones Sur-Sur y Norte-Sur, enfatizando en los desafíos y tensiones de los procesos de integración y cooperación.	
Eje N°2	Dinámica poblacional y movilidad del espacio mundial
▮ Dinámica poblacional a nivel mundial: Conceptos básicos de demografía. El crecimiento de la población. El envejecimiento de la población mundial. ▮ Distribución de la población mundial. Los vacíos demográficos. Los grandes focos de concentración. Las densidades intermedias. ▮ Dinámica de movilidad poblacional a nivel mundial: motivos de movilidad de las personas, problemáticas territoriales, políticas, culturales y ambientales asociadas a la movilidad espacial. Prejuicios, estereotipos, deshumanización de las migraciones. ▮ El concepto de desarrollo y sus implicancias territoriales: argumentar y fundamentar acerca de los términos desarrollo, subdesarrollo, tercer mundo, centro-periferias, y su impacto en las condiciones de vida (salud, educación, infraestructura) de las sociedades. en los órdenes mundiales y en lo territorial.	

Eje N°3	Procesos geofísicos y crisis ambiental a nivel global
▮ Procesos geofísicos a escala global y sus vinculaciones con la crisis ambiental y el cambio climático. ▮ La transición energética y sus desafíos ante la crisis ambiental y el cambio climático. Recursos naturales comprometidos y los actores sociales involucrados (movimientos sociales, Estados, y corporaciones mundiales) ▮ Vulnerabilidad de diversas regiones y su población y las respuestas estatales a las crisis ambientales. ▮ Normativas y acuerdos internacionales, en relación con la crisis ambiental y el cambio climático, a escala internacional. ▮ Implicancias socio-territoriales y ambientales de los patrones de consumo de bienes y servicios a nivel mundial	
Eje N°4	Transformaciones de los espacios urbanos y rurales
▮ La división espacial o territorial del trabajo y la localización geográfica de diversas actividades económicas, a escala mundial. Circuitos productivos a escala mundial, reconociendo actores sociales vinculados y relaciones de poder, a nivel mundial ▮ Las transformaciones de los espacios urbanos a escala mundial. Dinámica de las ciudades globales, y la interacción de actores y funciones en lo global-local. Las ciudades inteligentes, ciudades sostenibles y ciudades verdes, en relación al uso y consumo de bienes naturales, la demanda energética, la infraestructura y equipamientos necesarios. ▮ Las transformaciones de los espacios rurales, a escala mundial. El avance de corporaciones de empresas multinacionales y organismos internacionales, en espacios rurales, a escala local y mundial.	

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- ▮ Dominio de conocimientos previos.
- ▮ Actitud e interés hacia la asignatura.
- ▮ Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- ▮ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:

- ▮ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▮ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▮ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▮ Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- ▮ Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- ▮ Cumplimiento de consignas.
- ▮ Pertinencia con la bibliografía consultada.
- ▮ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ▮ Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de Evaluación **del Proceso:**

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa Planisferio político

Bibliografía

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.