¡Buenos días CHICOS!

SIGAMOS TRABAJANDO…

**CUARTO GRADO “B”**

**SEÑO MELANIE**

**BURBUJA 2**



RECUERDA QUE EN MATEMÁTICA COPIAMOS CON LAPICERA Y RESOLVEMOS CON LÁPIZ.

Jueves 18 de marzo.

**MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.**

Más números para repasar.

1. Series con el 10.000
2. ASCENDENTE DE 50 EN 50

12.043-………….-……..…..-………….-………..-………….-……..…..-………….

b) DESCENDENTE DE 100 EN 100.

14.657-………….-……..…..-………….-………..-………….-……..…..-………….

2) Ordena de mayor a menor.

4.510-10.002-9.215-16.020-10.155-11.290-14.150-12.222-13.090

1. Escribe el número:

* Nueve mil doscientos setenta y cinco.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Doce mil cuatrocientos veintitrés.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Quince mil trescientos diez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Veinte mil setecientos cinco\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Problemitas:

* Si hay 98 cajas con 6 lápices de colores cada una. ¿Cuántos lápices hay?
* Si hay 9 cajas con 12 cuadernos rayados cada una y 8 cajas con 10 cuadernos cuadriculados cada una. ¿Cuántos cuadernos hay en total?
* Si hay 78 cajas con 7 resmas de hojas cada una. ¿Cuántas resmas hay en total?

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

***(Copiar títulos y consignas en cursiva)***

Jueves 18 de marzo.

Signos de interrogación y exclamación.

* Lee en voz alta: ten en cuenta los signos de puntuación.

***(FOTOCOPIA)***



INSTANCIA DE ORALIDAD: **(INDAGAR A LOS NIÑOS)** ¿LEYERON TODAS LAS ORACIONES CON LA MISMA ENTONACIÓN? ¿QUÉ LOS AYUDÓ A SABER CÓMO LEERLAS? ¿QUÉ RECUERDAN DE LOS SIGNOS DE ENTONACIÓN?

***(FOTOCOPIA)***

**Completar:**

* Los signos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se escriben al principio y final de las oraciones exclamativas. Las oraciones exclamativas son las que expresan alegría, sorpresa, entusiasmo, etc. Por ejemplo:
* Los signos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se escriben al principio y final de las preguntas. Por ejemplo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CIENCIAS SOCIALES**

Jueves 18 de marzo.

¿QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES?

* Haz memoria y piensa qué temas has estudiado en Ciencias Sociales a lo largo de este tiempo en la escuela primaria. Anótalos en tu carpeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ahora lee con mucha atención la definición de Ciencias Sociales.

***(ACLARACIÓN: Recuerda que las definiciones nos explican el significado de una palabra o de un concepto)***

LAS CIENCIAS SOCIALES ESTUDIAN LOS GRUPOS HUMANOS DEL PRESENTE Y DEL PASADO PARA INTENTAR EXPLICAR CÓMO ESTAN ORGANIZADOS Y QUÉ CAMBIOS SE PRODUJERON EN ELLOS A LO LARGO DEL TIEMPO.

DE ESTA MANERA COMPRENDEMOS NUESTRO PRESENTE, NUESTRA SOCIEDAD E INTENTAMOS MEJORAR NUESTRAS CONDICIONES DE VIDA EN EL FUTURO.

***(Copiar con color y en imprenta mayúscula)***

* Investiga en Internet qué disciplinas abarca el estudio de las Ciencias Sociales y anota 5 de ellas en tu carpeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viernes 19 de marzo.

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

***(Copiar títulos y consignas en cursiva)***

¡Ponemos en acción lo repasado!

1. Ordena alfabéticamente las palabras. ***( Me las dictan , las escribo en imprenta minúscula y las ordeno en cursiva y con lápiz)***

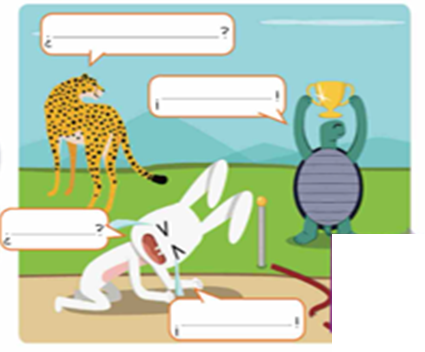
MACETA- ALA- CARROZA- VASO-YOGUR-SERPIENTE- DISCO- LLUVIA- CUMPLEAÑOS- BARRIL- GARRAFA- SAL- HIELO- ENCICLOPEDIA- CARETA- FÓSFORO- RÍO- PELOTA- LÁMPARA- KILO

1. Escribe 5 ejemplos de sustantivos, adjetivos y verbos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUSTANTIVOS** | **ADJETIVOS** | **VERBOS** |
|  |  |  |

1. Teniendo en cuenta los signos de entonación escribe qué pueden estar diciendo estos animales.

***(FOTOCOPIA)***



**CIENCIAS SOCIALES**

Viernes 19 de marzo.

**Historia y Geografía.**

* Lee el siguiente texto con mucha concentración.

***(FOTOCOPIA)***

CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA

Las **Ciencias Sociales** estudian las sociedades, es decir, un grupo de personas que se relacionan entre sí bajo ciertas normas en un espacio y tiempo determinado. Dentro del estudio de las Ciencias Sociales encontramos dos disciplinas muy importantes: la Historia y la Geografía.

La **Geografía** investiga las características del espacio donde viven las personas y cómo éstas lo van modificando. Las herramientas que se utilizan para trabajar son: censos, planos, mapas y fotografías o imágenes satelitales.

La **Historia** estudia cómo vivía una sociedad en el pasado, los acontecimientos y los procesos que fueron ocurriendo hasta el presente. Las herramientas que utilizan los historiadores son las “fuentes” que pueden ser orales, escritas o audiovisuales y los monumentos u objetos. También utilizan las cronologías, los mapas históricos y las líneas del tiempo.

Ahora a pensar…

* Lee cada enunciado y coloca al lado si corresponde a la Geografía o a la Historia.

**Coloca GEOGRAFÍA o HISTORIA según corresponda.**

* En Córdoba se hace un censo para saber cuántos habitantes hay\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se realiza una línea de tiempo para conocer cómo sucedió la Revolución de Mayo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se examinan las pinturas de los pueblos originarios para conocer cómo vivían en ese tiempo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se observa un mapa para conocer la ubicación de cada provincia de Argentina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se realizan fotografías satelitales para conocer la ubicación y características de las Sierras cordobesas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Se investigan los escritos antiguos para investigar sobre la fundación de la Ciudad de Córdoba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En cuarto grado trabajaremos con dos disciplinas de las ciencias sociales: la HISTORIA y *la GEOGRAFÍA.***

***(Copiar con color en la carpeta)***

♥¡¡¡QUE TENGAN UN HERMOSO FIN DE SEMANA!!!♥