



*Congregación de los Hijos  
de la Inmaculada Concepción*

## "Instituto Luis Manuel Robles"

<b>PROGRAMA</b>	ASIGNATURA: <b>FORMACIÓN P LA VIDA Y EL TRABAJO</b>			
	HS. CATEDRA	CICLO LECTIVO	AÑO	DIVISION
	<b>3 Hs.</b>	<b>2019</b>	<b>CUARTO</b>	<b>A</b>
	DOCENTE: BODOIRA, Marcela S.			

### **EXPECTATIVAS DE LOGRO**

La enseñanza de Formación para la vida y el trabajo se propone:

**\*\* Contribuir a la formación integral de la persona y a la disposición a comprometerse como ciudadanos críticos, solidarios, participativos y responsables en la defensa de la democracia y la igualdad.**

A través de:

\* La reflexión sobre la importancia de las leyes en la vida democrática, reconociendo y valorando los derechos, deberes y principios plasmados en nuestra constitución.

\* El conocimiento, el análisis y la comprensión de los Derechos Humanos, valorando y reconociendo la importancia de su vigencia en una sociedad democrática.

\* La reflexión y el compromiso ciudadano de los jóvenes con la democracia, promoviendo y valorando acciones participativas que posibiliten la convivencia en una sociedad más justa y solidaria.

\* Reconocer la importancia de la responsabilidad ciudadana en el ejercicio y defensa de los Derechos Humanos.

\* El análisis de la realidad nacional, provincial y local, para el desarrollo de un pensamiento constructivo, reflexivo y crítico.

\* Promover el sentido del estudio, la responsabilidad y la solidaridad entre los alumnos y con los docentes y la institución.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 0	INTRODUCCIÓN
	DIAGNÓSTICO - REPASO
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diagnóstico. Pautas de trabajo. Objetivos.</li><li>✓ Democracia y ciudadanía. Los derechos del ciudadano: la participación y su importancia.</li><li>✓ La forma de estado y de gobierno en la Argentina: La República federal. Nociones generales. La división de poderes. Importancia.</li></ul>	

UNIDAD 1	EJE TEMATICO I
	EL TRABAJO Y SUS DIMENSIONES. DERECHO Y TRABAJO DECENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El trabajo. Concepciones. Dimensiones. El trabajo a través de la historia.</li><li>✓ <u>Los derechos del trabajador. El trabajo decente.</u> Aspectos. Importancia.</li><li>✓ <u>Las problemáticas en torno al trabajo:</u> desempleo; discriminación; trabajo “en negro”; trabajo infantil. El trabajo de la mujer.</li><li>✓ La economía y el trabajo. La Economía Social.</li><li>✓ <u>El trabajo solidario. Proyecto de Intervención socio-comunitaria</u></li><li>✓ El trabajo remunerado: formas de empleo: formal e informal.</li></ul>	

UNIDAD 2	EJE TEMATICO II
	EL TRABAJO EN EL CONTEXTO ACTUAL
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>El trabajo y la realidad:</u> procesos de globalización y mundialización. <u>La relación educación y mundo del trabajo. ¿Cómo conseguir y conservar el trabajo?: la empleabilidad.</u></li><li>✓ Actores sociales que participan de la realidad ocupacional: Estado, empresas, sindicatos. Otros.</li></ul>	

- ✓ Las normas que organizan el trabajo. La constitución y las leyes. La Declaración Universal de los DDHH.

<b>UNIDAD</b> 3	<b>EJE TEMATICO II</b>
	<b>EL TRABAJO Y LOS JOVENES</b>

- ✓ La situación laboral de los jóvenes en Argentina. El mercado de trabajo.
- ✓ El proyecto ocupacional. Sus etapas. El curriculum vitae.
- ✓ La entrevista de trabajo y demás aspectos, acciones y valores de importancia, a la hora de buscar empleo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para las evaluaciones escritas y los trabajos prácticos se tendrá en cuenta:
  - \* Tratamiento y comprensión de los temas
  - \* Claridad conceptual
  - \* Pertinencia y coherencia
  - \* Cumplimiento de consignas
  - \* Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos
  - \* Formulación de opinión personal y fundamentación
  - \* Redacción
  - \* Prolijidad y ortografía
  - \* Puntualidad en la entrega de trabajos prácticos.
- Para la nota de concepto, respecto al seguimiento diario de los alumnos se tendrá en cuenta:
  - \* Participación en clase
  - \* Cumplimiento de tareas
  - \* Presentación de carpeta completa
  - \* Materiales de trabajo
  - \* Actitudes de colaboración, compromiso y responsabilidad

## REQUISITOS PARA RENDIR EL EXAMEN

- Programa de la materia
- Carpeta completa y personal
- Libro o material de estudio
- Uniforme

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

- FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO. Aula-taller. Editorial SIMA.
- Recursos complementarios asignados por la docente.