

INSTITUTO LUIS MANUEL ROBLES
FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Horas Càtedras: 3 módulos.

Ciclo Lectivo:2025

CICLO ORIENTADO EN ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN -CURSO: 6° AÑO A

PROFESORA : CRA TOLEDO MARIELA VERÓNICA

PROGRAMA ANUAL

OBJETIVOS GENERALES

Se pretende acompañar a los estudiantes en el proceso personal y social que supone el pasaje de la escuela secundaria a otros roles y contextos sociales.

Otorga un espacio para los jóvenes, para que puedan reflexionar sobre sus trayectorias personales, su situación inicial en relación al estudio y al mercado de trabajo, comenzando a delinear sus itinerarios formativos y laborales.

Se pretende aportar herramientas que apuntan a producir un cambio cualitativo en los estudiantes, en cuestiones como la seguridad y la confianza, la comunicación con otros, la capacidad de organizar, planificar y tomar decisiones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Lectura, comprensión y análisis de textos informativos.

Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica.

Integrar grupos de trabajo, afianzando la capacidad de colaboración y cooperación.

Interactuar con tecnologías y metodologías actuales.

Investigar el espacio socioproductivo vigente.

Ampliar su protagonismo en las prácticas ciudadanas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje organizador: Los jóvenes en el contexto actual.

UNIDAD ° 1: ME PREPARO PARA ESTUDIOS SUPERIORES

ALGUNOS CONCEPTOS: OFICIO; VOCACIÓN; OCUPACIÓN; EMPLEO; PROFESIÓN.

ESTUDIAR EN LA ESCUELA- ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD

ALGUNAS CUESTIONES IMPORTANTES:LAS ACTITUDES FRENTE AL ESTUDIO.

EL AMBIENTE DE ESTUDIO.ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

UNIDAD N ° 2: MIS INTERESES VOCACIONALES.

COMENCEMOS A CONOCERNOS.

CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y ESTUDIOS FUTUROS CONOZCAMOS LA OFERTA EDUCATIVA

UNIDAD N° 3: ESTUDIAR Y/O TRABAJAR

EL TRABAJO:ALGUNAS PROBLEMÁTICAS VINCULADAS AL MUNDO DEL TRABAJO .

EL MERCADO DEL TRABAJO

EL PROYECTO OCUPACIONAL

EL TRABAJADOR INDEPENDIENTE: MONOTRIBUTO.

EL TRABAJADOR EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA.

TELETRABAJO

UNIDAD N° 4: EL PROYECTO OCUPACIONAL

ETAPAS DEL PROYECTO OCUPACIONAL:

ETAPA 1: DEFINICIÓN DEL PUNTO DE PARTIDA: ANÁLISIS DEL CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO

ETAPA 2: DEFINICIÓN DE LAS METAS DEL PROYECTO OCUPACIONAL

ETAPA 3: DEFINICIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES PARA LOGRAR EL EMPLEO

ETAPA 4: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

ETAPA 5: EVALUACIÓN DEL PROYECTO OCUPACIONAL

OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS PERSONAL FAMILIAR:

CONTRATO DE VIVIENDA FAMILIAR . LA VIVIENDA FAMILIAR: POSIBILIDADES.

TEMAS ACTUALES DE INTERÉS EDUCATIVO, LABORAL, SOCIAL, ECONÓMICO.

PRÉSTAMOS UVA VERSUS SISTEMA DE AMORTIZACIÓN FRANCÉS, AMERICANO, ALEMÁN.

RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ADMINISTRATIVAS CONTABLES, JURÍDICAS, ADMINISTRATIVAS APLICADAS A LA PREPARACIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos
- Coherencia y claridad en la respuesta
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura
- Participación activa en la elaboración y presentación del trabajo final integrador

Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas y de los trabajos solicitados por classroom
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros

Requisitos para rendir examen: Presentar la Carpeta Completa y aprobar el examen oral- escrito. Presentar el trabajo integrador grupal.

BIBLIOGRAFÍA

Formación para la vida y el trabajo. Autor: Cristina Bonardi.

Sistema de Información Contable III .Editores Angrisani. Angrisani-López.
El trabajo y la vocación:Encuentros y desencuentros.Autor: Casasnovas A.A. y Ré
N.E.
Los jóvenes y el trabajo.Autor:Pérez Rubio