



*Congregación de los Hijos
de la Inmaculada Concepción
"Instituto Luis Manuel Robles"*
Padre Luis Monti 1850 - TEL.: 451-7213

PROGRAMA ANUAL

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN

HORAS CÁTEDRA: 4 HORAS SEMANALES

AÑO: 2022

CICLO: ORIENTADO

CURSO: SEXTO AÑO SECCIÓN C

PROFESOR: PIZARRO ALVARO

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno logre:

- Interpretar la economía desde un enfoque social tendiente a mejorar el nivel de vida de la población y su auto realización.
- Desarrollar habilidades instrumentales en el manejo del análisis económico con la intención de crear competencias que faciliten el acceso de los futuros egresados a los sectores del trabajo y producción, como así también la prosecución de estudios superiores.
- Analizar reflexiva y críticamente las decisiones adoptadas desde la política económica en el contexto de la realidad social.
- Tomar conciencia del protagonismo que cada sujeto posee como agente del desarrollo social dentro del medio en que le toque actuar.
- Propiciar conductas democráticas, comprometidas con el bien común y el uso de la libertad en forma responsable.
- Identificar los valores que aseguren las conductas justas, equitativas y eficientes del hombre, en los procesos económicos.

UNIDAD 1: LA ECONOMÍA Y LA NECESIDAD DE ELEGIR – FACTORES PRODUCTIVOS Y AGENTES ECONÓMICOS

Concepto de Economía. El problema económico: la escasez. Las necesidades. Tipos de necesidades. Bienes económicos. Tipos. Los servicios. **Los recursos o factores productivos: concepto, clasificación, categorías. La necesidad de elegir y el costo de oportunidad. La curva o frontera de posibilidades de producción.** Identificación de necesidades de un sector de la economía. Reconocimiento de bienes libres y económicos. **La actividad económica y los agentes económicos.** Las empresas. Las familias o economías domésticas. El sector público. El desarrollo del sector público. Identificación de unidades de decisión dentro del contexto regional. Reconocimiento e identificación del flujo monetario y real entre la familia como unidad consumidora y la empresa como unidad productora.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar y comprometerse con la escasez de recursos y bienes que afectan a las clases sociales marginadas.
- Reproducir gráficos, analizar e interpretar cambios en las realidades económicas y como afectan a la producción y al empleo.
- Identificar y calcular el costo de oportunidad.
- Distinguir bienes y necesidades según sus clasificaciones
- Identificar los distintos agentes económicos.
- Identificar el rol que cumple cada agente económico y su responsabilidad social.
- Identificar flujo monetario y su importancia en el movimiento de bienes y servicios en una economía.

UNIDAD 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS.

Concepto de sistema económico. Elementos y dinámica de los sistemas económicos. El sistema de economía de mercado. El funcionamiento del sistema de economía de mercado. La demanda. La oferta. El equilibrio de mercado. La asignación de recursos y el sistema de economía de mercado. El sistema de economía planificada o centralizada. **Reconocimiento de las características de los diferentes sistemas económicos: sus ventajas y desventajas. Identificación de la demanda individual de un bien. Determinación del punto de equilibrio de mercado.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar los distintos sistemas económicos
- Identificar en el mundo globalizado distintos sistemas económicos

UNIDAD 3: LA EMPRESA Y LA PRODUCCIÓN. OFERTA Y DEMANDA

La empresa, la producción y los beneficios. La tecnología y la empresa. La producción y el corto plazo. La productividad media y marginal, cálculo y representación gráfica. Eficiencia técnica y eficiencia económica. La sustitución en el empleo de unos factores por otros. Identificar formas de obtener tecnologías dentro del contexto nacional e internacional. Estructura de costos. Costo total, fijo y variable. Costo medio y costo marginal, cálculo y representación gráfica. La demanda y la oferta. Precio y cantidad de equilibrio. Gráficos. El concepto de la elasticidad. La elasticidad de la demanda. La elasticidad de la oferta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Concebir al mercado como el mecanismo que responde las tres cuestiones básicas de la economía: ¿Que producir? ¿Cómo producir? ¿Para quién producir?
- Identificar la interacción del agente y la formación del precio y las cantidades.
- Graficar curvas de oferta y demanda.
- Identificar fallas del mercado.
- Solucionar situaciones problemáticas e interpretar gráficos.

UNIDAD 4: MACROECONOMÍA – LA DEMANDA AGREGADA Y LA OFERTA AGREGADA

La macroeconomía y la política macroeconómica. La contabilidad nacional. El producto o ingreso nacional. El producto nacional: productos intermedios y productos finales. Los principales agregados de la contabilidad nacional. Producto Nacional Bruto. Producto Nacional Neto. Producto Interno. Cuadro de Insumo– Producto. Relacionar las diferentes magnitudes macroeconómicas. Interpretar los diferentes ítems del cuadro de insumo– producto de la economía argentina. La demanda agregada y la oferta agregada. Curva de oferta y demanda agregadas. El equilibrio macroeconómico. Desplazamiento de curva de oferta y demanda agregadas. El ciclo económico. El desempleo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Identificar variables macroeconómicas.
- Obtener el PBI por sus diferentes métodos.
- Analizar y comprender índices económicos.
- Graficar e interpretar oferta agregada y demanda agregada, relacionado a desempleo o políticas económicas contractivas y/o expansivas.

UNIDAD 5: POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA. LA FINANCIACIÓN DE LA ECONOMÍA: EL DINERO Y LOS BANCOS

Funciones macroeconómicas del sector público. La actividad fiscal. La intervención del estado y la política económica. La política fiscal y monetaria. Política fiscal expansiva y política fiscal restrictiva El proceso de financiación. Los intermediarios financieros. Los bancos y el dinero bancario. Los servicios que ofrecen los bancos. El sistema bancario argentino. Reconocimiento de la importante función que cumplen las entidades financieras en la financiación de la economía. Valoración de la acción crediticia en el desarrollo económico de un país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Tomar contacto con la historia del dinero
- Observar la realidad del dinero y los bancos en la actualidad
- Comprender el funcionamiento del mercado financiero
- Conocer el rol del BCRA

UNIDAD 6: EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS

El comercio entre países.: factores explicativos. Las transacciones internacionales y la balanza de pagos. El saldo de la balanza de pagos y el papel del Banco Central. Globalización. Impacto de la revolución científica y tecnológica. Lectura y comentarios de temas de actualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Analizar la realidad global en lo que respecta a intercambio de bienes, servicios y culturas
- Analizar distintas uniones o alianzas comerciales internacionales
- Observar la importancia de la balanza de pagos y de las tasas de cambio

CRITERIOS DE EVALUACION:

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Coherencia y claridad en la respuesta.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Pensamiento crítico.

Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas.
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros.

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN

- Carpeta completa y prolija.
- Trabajos prácticos realizados.
- Programa de la materia.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- Economía. Elementos de micro y macro economía. Victor A. Beker. Francisco Mochón. Editorial Mc Graw Hill.

Otros elementos de estudio:

- Apuntes dictados por el profesor
- Ejercicios propuestos por el profesor

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the name and DNI.

Cr. Álvaro Pizarro
DNI: 24.885.528