

**PROGRAMA ANUAL**

**AÑO: 2023**

**C.O.**

**CURSO: 6° A**

**ASIGNATURA: Educación Física**

**HORAS CATEDRAS: 3has.**

**DOCENTE: MEZZANOTTE Claudio**

**OBJETIVOS**

- Mejorar el desarrollo de las capacidades motoras, superándose de acuerdo a sus propias posibilidades, reconociendo los principios que rigen su funcionamiento
- Desarrollar y afirmar las diversas aptitudes/actitudes para el juego y las prácticas deportivas, reconociendo el valor del juego cooperativo, el esfuerzo compartido y la resolución colectiva de problemas.
- Definir una posición crítica, responsable y constructiva en relación con lo que los medios de comunicación divulgan acerca de las actividades corporales y motrices.
- Disponer la capacidad de ajuste motor, mejorando las habilidades motoras específicas de cada deporte.
- Conocer las reglas básicas del Basquetbol y Vóley analizando situaciones de juego
- Conocer los hábitos de alimentación saludable y las enfermedades por trastornos alimenticios

**UNIDAD DIAGNOSTICA:**

**PRACTICO:**

- Capacidad condicionales
- Juegos orientados
- evaluación diagnóstica.

## PRIMERA ETAPA

### PRACTICO:

- Capacidad aeróbica: práctica de métodos de desarrollo y test de evaluación.
- Básquet: habilidades motoras propias, táctica, ataque y defensa
- El juego y la regla - La lógica del juego--Interpretación de las reglas (Classroom)

### TEORICO:

- Regla de básquet (classroom)

## SEGUNDA ETAPA

### PRACTICO:

- Capacidad fuerza: práctica de métodos de desarrollo
- Capacidad flexibilidad: práctica de métodos de desarrollo
- Vóley: habilidades motoras propias, táctica, ataque y defensa.

### TEORICO:

- Regla de Vóley (Classroom)
- Obesidad, planes de alimentación (Classroom)

## EVALUACIONES

A continuación, se menciona las evaluaciones que los alumnos tendrán en el transcurso del año

- CAPACIDAD AEROBICA: test de carrera Continua y Fraccionada
- PRACTICA DEPORTIVA: Basquet y Vóley, ejecución de habilidades básicas, circuitos
- ESCRITA: múltiple opción, reglamento de básquet y Voley

### EVALUACION DE PROCESO:

- Predisposición, compromiso, asistencia y participación para con la asignatura, tanto presencial como de manera virtual
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Responsabilidad, respeto e integración.
- Actitud frente a la materia, docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.

## PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACION

BASQUET: habilidades motoras propias, ajuste motor al juego. Reglamento

VOLEY: habilidades motoras propias, ajuste motor al juego, Reglamento

CAPACIDAD RESISTENCIA AEROBICA: sobre un circuito de (cancha de 20x40) los alumnos deberán correr en forma fraccionada,) sin detenerse, ni caminar.

CAPACIDAD FUERZA MUSCULAR: (CIRCUITO): auto carga, pesos libres, ejecución correcta, circuitos

CAPACIDAD FLEXIBILIDAD (ELONGACION): ejecución correcta de ejercicios que involucren distintos grupos musculares.

## REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN

- El alumno/a, deberá presentarse con el uniforme correspondiente a la asignatura
- Presentar el boletín de calificaciones firmado por alguno de sus padres o tutor, en el caso de coloquio o complementario.
- Disponer del material específico solicitado para la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

Los apuntes fueron confeccionados teniendo en cuenta los siguientes libros y autores: o Emilio E. Mazzeo "Atletismo para Todos". Editorial Brujas, Córdoba, Argentina, 2003. o Tudor Bompá, "Periodización de la Fuerza". Editorial Modulos, Buenos Aires, Argentina, abril 1995. o Antonio M. Seoane. "Didáctica del Baloncesto". Editorial Paidotribos, Barcelona, España, 2010. o Mario Di Santo. "Flexibilidad, Teoría, Técnica, metodología". Editorial Veronesi, Córdoba, Argentina, 1997. o Berthold Fröhner. "Voleibol, juegos para el entrenamiento". Editorial Stadium, Buenos Aires, Argentina, 2007. o Wojciech jans. "hándbol, juegos para el entrenamiento". Editorial Stadium, Buenos Aires, Argentina, 2007. o Editorial Stadium, reglamentos de Básquet, Vóley y Fútbol, o La elección de este material se debió a lo completo, sencillo y adecuado que se encuentra, para poder ser utilizado por el alumno.