Para cada clase se deberá colocar **la fecha** en el área que corresponda. **COPIAR** lo que se envía y pegar las fotocopias de esa clase (Las enviadas dentro del cuadernillo)

**ARITMÈTICA**

Lunes 22 de marzo

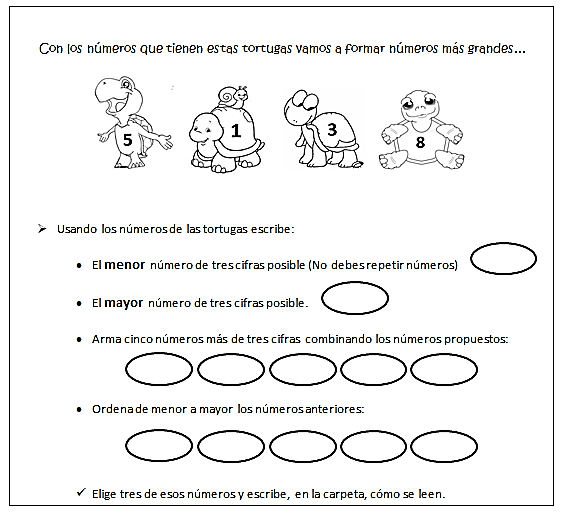
##### **¡JUGAMOS CON LOS NÚMEROS!**

¿Querés saber cuánto te acordás de segundo?

Entonces esta es la tarea ideal... ¡A trabajar!



fotocopia



fotocopia

**980**

**908**

**>**

**=**

**<**

**534**

**543**

**>**

**=**

**<**

**215**

**251**

**>**

**=**

**<**

**600**

**6c**

**>**

**=**

**<**

**Pinta** el signo correcto:

Antes y después:

**\_ \_ \_ \_ 525 \_ \_ \_ \_**

**\_ \_ \_ \_ 200 \_ \_ \_ \_**

**\_ \_ \_ \_ 430 \_ \_ \_ \_**

**\_ \_ \_ \_ 998 \_ \_ \_ \_**

**417 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

**518 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

**702= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

**953 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

Descompone por su orden (c, d y u):

**508 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

**850= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

**129= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

**644 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**

Descompone por suma de valores:

**1c + 8u = 800 + 10 + 4 =**

**3c + 1d + 3u = 500 + 20 + 6 =**

**7c + 5d = 700 + 60 + 6 =**

**4c + 3d + 4u = 800 + 70 =**

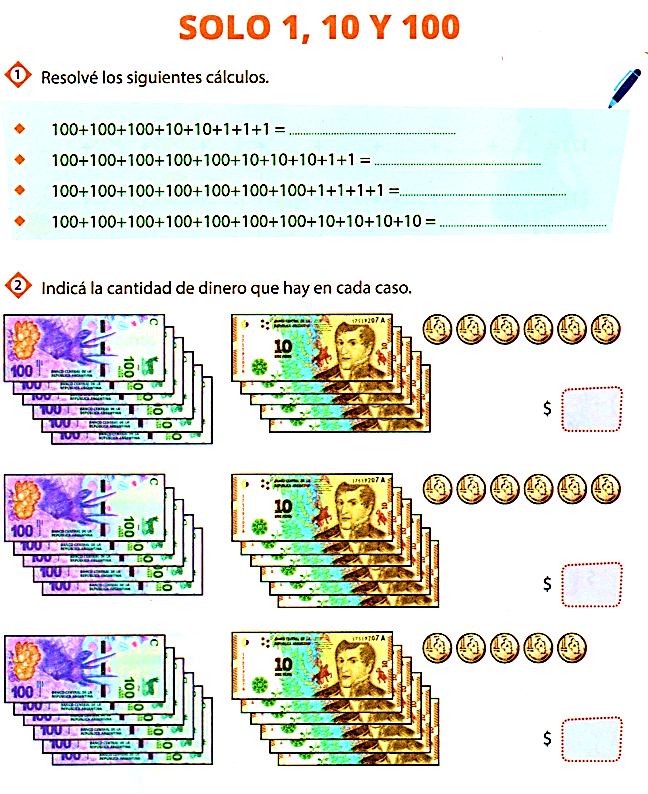
Ahora… a componer:

Martes 23 de marzo

##### **¡UNOS DIECES Y CIENES!**

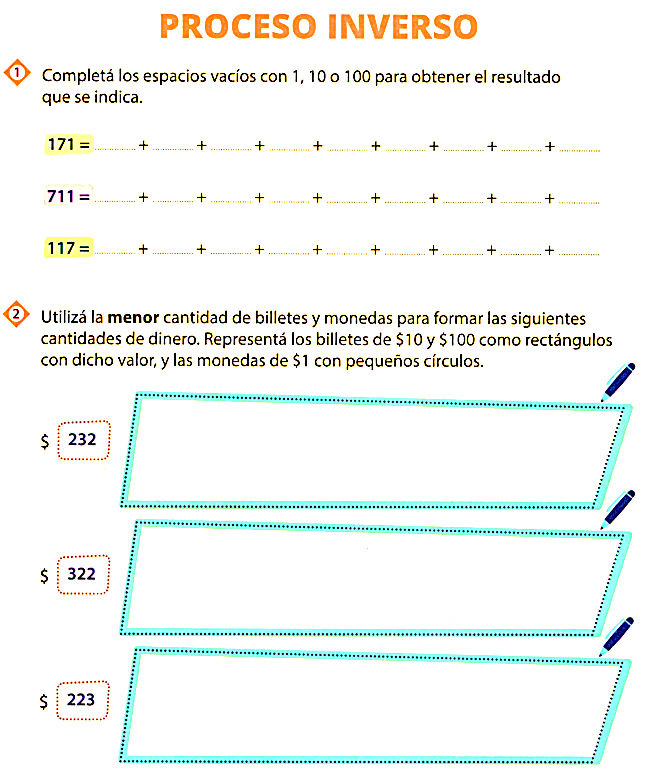
* Observamos el dinero y respondemos las siguientes preguntas:
* ¿Cuántas monedas de $1 necesito para tener $10? ……………………………..
* ¿Cuántos billetes de $10 necesito para tener $100?................................
* ¿Cuántos billetes de $100 necesito para tener $1000?............................

fotocopia



* Ahora al revés… Completá los espacios vacíos con **1, 10 y 100** para obtener los números dados:
* 171=………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ……….
* 711=………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ……….
* 117=………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ………. + ……….

fotocopia



Jueves 25 de marzo

##### **¡UN POCO MÀS!**

* Escribe el dictado de números y luego ordena en los como se indica:

En la línea de puntos se escribe el dictado que se encuentra al final de la clase

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Ordena los nº anteriores de **menor a mayor**

**<**

**<**

**<**

**<**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ordena los nº anteriores de **mayor a menor**

**>**

**>**

**>**

**>**

**Antes y después doble**:

**- 1**

**- 1**

**+ 1**

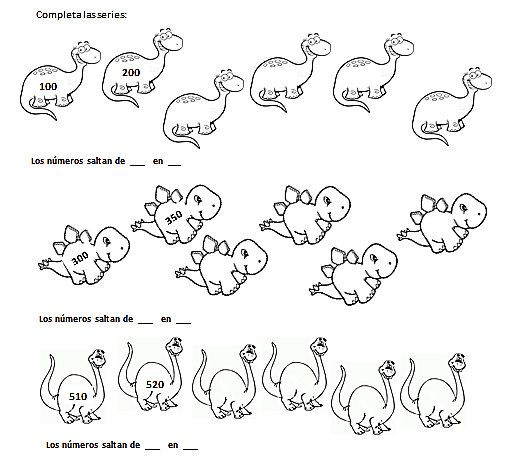
**+ 1**

 **\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_** **815 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 520 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 102 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**



fotocopia

Números para dictar en la primera actividad

* **945 - 411 - 129 - 680 - 505**

* **712 - 228 - 303 - 800 - 110**

Viernes 26 de marzo

**ARITMÈTICA**

##### **¡NOS EJERCITAMOS!**

fotocopia

**9000**

**9010**

**0**

**0**

**0**

**0**

**0**

**0**

**0**

**Los números saltan de \_\_\_ en \_\_\_**

**6000**

**6020**

**0**

**0**

**0**

**0**

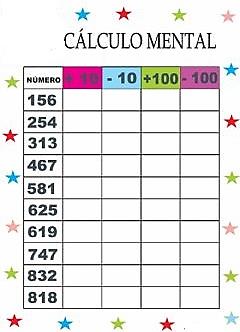
**0**

**0**

**0**

**Los números saltan de \_\_\_ en \_\_\_**

Más series…



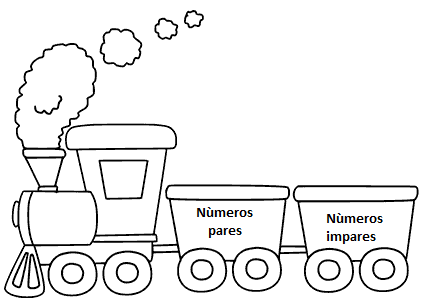
fotocopia

**Operaciones mentales**

**Fíjate si hay que agregar  
 o quitar “dieces” o “cienes”  
 a las cantidades dadas.**

UN TRENCITO CARGADO DE…

fotocopia



**Recorta y pega sobre el vagón que corresponda 7 números pares y 7 impares**

**Ordena** las siguientes operaciones y **resuelve: (Parar la operación)**

315 + 24 2 + 130 = 879 – 543 =

128 + 249 + 12 = 618 + 456 =

209 + 450 + 110 = 792 – 544 =