

					
Programa					
Institución <i>"Luis M. Robles"</i> HIJOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN	ASIGNATURA	GEOGRAFÍA			
	AÑO	4° (3 HS. CAT.)	DIVISIÓN	C	C. LECTIVO
	DOCENTE: SUPLENTE:	ADRIANA MARTÍNEZ Brian Eduardo Lamas			

“EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL”

Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

Objetivos Específicos

- Analizar las transformaciones territoriales del mapa político mundial.
- Valorar a la Geografía en su aporte explicativo hacia la realidad espacial mundial, de nuestro país y de nuestra provincia.
- Reconocer las causas y consecuencias de la fragmentación y transformación de los Estados. □ Comprender algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en el espacio geográfico mundial para evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Analizar las causas y consecuencias de la cooperación e integración que promueven la unión de los Estados.
- Analizar y describir las transformaciones en la evolución de la población mundial.
- Analizar y explicar las cuestiones geodinámicas de la población mundial en lo referente a la distribución y a las distintas estructuras demográficas.
- Comprender las causas y consecuencias de las migraciones internacionales, además de las políticas internacionales en la materia.
- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico para evaluar críticamente los impactos que se pueden producir en el ambiente y tomar conciencia de la necesidad de un uso racional de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.

- Comprender el proceso de industrialización, la distribución espacial de las principales industrias y los factores que intervienen en la transformación de los recursos naturales.

“EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL”

Eje N°1	Dimensión Político - Organizacional del Espacio Mundial
□ Del espacio al territorio: El Estado y sus elementos. Cambios en la formación del mapa político mundial. □ Principales conflictos internacionales y locales: Las fronteras como espacios de cooperación y contacto, o de conflicto y separación entre Estados. □ Espacios y sociedades integrados: Principales acuerdos de integración en el mundo.	
Eje N°2	Dimensión Socio – Cultural del Espacio Mundial
□ ¿Qué es la población? Conceptos básicos de demografía. Principales indicadores demográficos. El crecimiento de la población. □ Distribución de la población. Factores que influyen en la desigual distribución de la población. Los vacíos demográficos. Los grandes focos de concentración. Las densidades intermedias. □ Los desplazamientos de población. Tipos de movilidad territorial. Las migraciones. Motivaciones que impulsan la movilidad espacial, como factores económicos, políticos, sociales y ambientales. Los efectos de las migraciones en los países receptores y de origen. □ Desarrollo humano y calidad de vida. Problemáticas de la pobreza, exclusión, marginalidad y segregación desde una perspectiva multidimensional. Políticas estatales contra la pobreza	
Eje N°3	Dimensión Económica del Espacio Mundial
□ Los nuevos patrones de localización de los espacios productivos a nivel mundial: Los parques científicos y tecnológicos. Las empresas transnacionales. Las maquiladoras. □ Relación sociedad – Ambiente. Utilización de los recursos naturales. Desarrollo sustentable/sostenible □ Los Espacios Rurales, Periurbanos, y urbanos. Transformación de los espacios rurales y su integración en los mercados globales. Los espacios periurbanos metropolitanos como zonas de transición en permanente transformación. Las áreas urbanas en la economía y la cultura global. El rol de las ciudades globales en el sistema económico mundial.	

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- Dominio de conocimientos previos.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas y trabajos prácticos*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de *Evaluación del Proceso*:

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa Planisferio político

Bibliografía:

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.