



PROGRAMA DE HISTORIA

Docente: Alfredo Bard Wigdor

Curso: 6 año **División:** B

Ciclo Lectivo: 2026

Programa de alumnos: Regulares y Previos Regulares, Previos Libres, Libres y Equivalencias.

Bibliografía del alumno: A seleccionar.

FUNDAMENTACIÓN:

La Historia como ciencia social en la Educación Secundaria tiene como objetivo de aprendizaje fundamental una aproximación interpretativa a los complejos procesos sociales, políticos, culturales y económicos en diversos contextos espaciales y temporales, brindando a los estudiantes herramientas conceptuales y metodológicas específicas, que les permitirán desarrollar su capacidad para reconocerse como sujetos de la Historia, situados en contextos diversos, cambiantes y plurales de manera reflexiva y crítica.

La Historia se reconoce como una de las disciplinas que permite acceder a la interpretación del significado de las acciones humanas situadas en el tiempo y en el espacio, promoviendo en los estudiantes una toma de posición coherente y fundamentada, privilegiando la igualdad y la libertad como fundamento para el fortalecimiento del sistema democrático y la recreación de la cultura. Los itinerarios de aprendizaje de la Historia en el Ciclo Orientado estarán centrados en las indagaciones y conceptualizaciones referidas a la Historia de la Argentina en el contexto latinoamericano y mundial, en el período que se extiende entre mediados del siglo XIX y el presente, con especial énfasis en el corto siglo XX.

En 6° Año, se abordará el estudio de las interrelaciones en el presente histórico en el marco de un mundo fragmentado y cambiante desde la perspectiva de Córdoba.

OBJETIVOS:

- -Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad, asumiendo la complejidad de las categorías temporales de simultaneidad, cambio y continuidad, cronología, periodización y duración, sobre los períodos históricos estudiados, desde interpretaciones controversiales y diversas.



- -Relacionar los procesos socio-históricos recientes desde el contexto mundial, latinoamericano, argentino y de la Provincia de Córdoba
- -Reconocer, en los cambios estructurales del Estado, la presencia de políticas neoliberales y su incidencia en una economía dependiente.
- -Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyen el análisis crítico de diversas fuentes y la comunicación en diferentes registros (orales, escritos, icónicos, entre otros).
- -Fortalecer la habilidad de análisis de diversas fuentes y de lectura crítica, como base para la obtención y comunicación de información cuantitativa y cualitativa.
- -Construir y emitir opiniones argumentadas sobre problemáticas socio- culturales de la sociedad argentina en general y de la cordobesa en particular.
- -Sensibilizarse acerca de las problemáticas sociales y manifestar interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida.
- -Valorar la democracia como forma de gobierno y como estilo de vida.
- -Apreciar el valor de la memoria histórica colectiva.

UNIDAD N°1: CÓRDOBA: DESDE SUS ORÍGENES AMERICANOS A SUS PRIMEROS PASOS EN LA NUEVA VIDA HISPANOAMERICANA (SIGLO XVI A SIGLO XVIII).

Antecedentes históricos. Fundación. Córdoba Colonial. Los primeros años. Organización social, política y económica. Su inserción en el mundo hispano colonial.

Los cambios en la Córdoba colonial a partir de las Reformas Borbónicas y sus consecuencias para su devenir histórico. Los primeros pasos de la Independencia en nuestra ciudad (siglo XVIII e inicios del XIX).

El contexto español del siglo XVIII. El Virreinato del Río de la Plata. Córdoba en el nuevo virreinato. Gobernadores, intendentes y cabildos. La nueva configuración económica. Crisis del dominio español. Invasiones Inglesas. La semana de 1810 en Córdoba. Las guerras por la independencia. La relación Córdoba – Buenos Aires

DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO PROVINCIAL

Análisis y comprensión del rol del Estado provincial en el proceso de ordenamiento territorial, identificando contrastes regionales.

Identificación y análisis de la conformación de los límites provinciales, y los procesos de cooperación y tensiones vinculadas a diversas problemáticas políticas, económicas o sociales.

Reconocimiento y análisis de los niveles de organización política en el territorio provincial y de los vínculos con el Estado nacional y otras unidades políticas.



Comprensión y análisis de los procesos de integración regional, en la Región Centro, a partir de los proyectos vinculados a comercio, infraestructura, educación.

Identificación, comprensión y análisis de la participación de organizaciones no gubernamentales en problemáticas ambientales, políticas y sociales a escala provincial. Comprensión del impacto de problemáticas socio-territoriales emergentes vinculadas al accionar de redes ilícitas, en el contexto provincial.

Selección, lectura, interpretación y/o elaboración de diversos materiales cartográficos, audiovisuales, entre otros, que permitan realizar análisis comparativo.

Determinación de variables e indicadores, selección aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación para la comprensión de problemas de la realidad local y provincial.

UNIDAD N°2: LOS CAMBIOS EN LA CÓRDOBA COLONIAL A PARTIR DE LAS REFORMAS BORBÓNICAS Y SUS CONSECUENCIAS PARA SU DEVENIR HISTÓRICO. LOS PRIMEROS PASOS DE LA INDEPENDENCIA EN NUESTRA CIUDAD (SIGLO XVIII E INICIOS DEL XIX).

El contexto español del siglo XVIII. El Virreinato del Río de la Plata. Córdoba en el nuevo virreinato. Gobernadores, intendentes y cabildos. La nueva configuración económica. Crisis del dominio español. Invasiones Inglesas. La semana de 1810 en Córdoba. Las guerras por la independencia. La relación Córdoba – Buenos Aires

DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL DEL TERRITORIO PROVINCIAL

Análisis de la distribución, estructura y dinámica de la población cordobesa y comprensión de problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad territorial interna, interprovincial e internacional, entre otras.

Análisis crítico y comparación de las condiciones de vida de la población local y provincial: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral.

Identificación y análisis de la fragmentación de la estructura social cordobesa: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres.

Identificación de las problemáticas ambientales locales y provinciales reconociendo la influencia social y proponiendo alternativas de solución.

Conocimiento, comprensión y análisis de los cambios en la producción y en el intercambio de la información a través de la identificación del papel de las compañías multinacionales de información y comunicación en el actual proceso de globalización a escala provincial.

Conocimiento y comprensión de los procesos de diferenciación y homogeneización cultural a partir del desigual acceso y utilización de las TIC y su incidencia en la realidad provincial.

Confección y/o análisis de gráficos, indicadores, variables y tendencias valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas de la sociedad local y su utilización en proyectos socio-comunitarios.



Lectura crítica de diversas fuentes sobre la realidad socio- cultural local para fortalecer el pensamiento crítico y la opinión argumentada.

UNIDAD N°3: LA ETAPA DE LAS AUTONOMÍAS PROVINCIALES: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y ECONÓMICA CORDOBESA Y SU POSTERIOR INSERCIÓN NACIONAL ENTRE EL AÑO 1820 Y EL 1880.

Unitarios y Federales en Córdoba. Gobierno de Paz y López. La vida cordobesa en el siglo XIX, el campo y la ciudad. Indígenas, militares y montoneras. Organización institucional del Estado nacional y provincial.

DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO PROVINCIAL

Comprensión de las nuevas formas de organización productiva en el escenario económico cordobés y de la Región Centro identificando los principales actores sociales y sus roles.

Identificación, análisis, comprensión y valoración del papel que desempeñan las empresas multinacionales (de capitales locales, nacionales y/o extranjeros) en el escenario económico provincial identificando redes de flujo.

Análisis y comprensión del impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas provocan en el territorio cordobés proponiendo alternativas de solución.

Promoción del desarrollo sustentable para la preservación de los recursos naturales a nivel local y provincial.

Análisis y comprensión de la transformación de los espacios rurales de la provincia a partir de diversas variables y su integración en los mercados nacionales y globales.

Interpretación, análisis y comparación de espacios periurbanos de las principales ciudades de la provincia y de la región centro como espacios en permanente transformación

Comprensión y valoración del sistema urbano cordobés con sus asimetrías en lo económico y social y sus problemáticas derivadas identificando nuevas formas espaciales: lugares y no lugares.

Reconocimiento y localización de los bienes patrimoniales naturales y culturales de nuestra provincia y su estrecha relación con el turismo valorando las prácticas culturales como características identitarias regionales.

Análisis, comparación y reflexión de la incidencia de los sistemas energéticos y de transporte en la organización del territorio provincial y el funcionamiento de las actividades económicas.

Valoración de la importancia de la recolección y el procesamiento de datos estadísticos de organismos nacionales e internacionales que promuevan el análisis de materiales cartográficos y gráficos estadísticos.



Búsqueda, selección y organización de información que favorezca el planteo de situaciones problemáticas y sus posibles respuestas en proyectos socio-comunitarios.

UNIDAD N°4: LA CÓRDOBA DE FINALES DE SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL XX: MODELO AGRO EXPORTADOR, CAMBIOS SOCIALES Y CRISIS POLÍTICA.

Modelo Agro exportador. Crisis económica y revolución. Problemas sociales de la nueva Córdoba. La democracia en Córdoba entre 1912 y 1930. La década del 30 crisis y cambios políticos y sociales. Fraude

UNIDAD N°5: CAMBIOS PROFUNDOS Y NUEVAS REALIDADES POLÍTICAS A PARTIR DE 1950: LA CÓRDOBA INDUSTRIAL.

El radicalismo de Sabbattini. Emergencia del Peronismo en Córdoba. Nuevas industrias. Nuevas realidades sociales. Golpe de estado. Radicales intransigentes y del pueblo.

UNIDAD N°6: CÓRDOBA EN LOS 60 Y 70: VIOLENCIA POLÍTICA Y TERRORISMO DE ESTADO.

Presidencia de Illia. Gobernación de Justo Páez Molina. Golpe de estado. Intervención federal. Cordobazo. Vuelta de la democracia en 1973. Gobierno de Obregón Cano y Navarrazo. Inestabilidad política y crisis económica. Golpe militar de 1976.

Criterios e instrumentos de evaluación

- Evaluación individual.
- Evaluación grupal en forma oral y escrita.
- Participación grupal e individual del alumno.
- Respeto por las normas de convivencia.
- Claridad y pertinencia en las producciones.



-
- Cumplimiento de las actividades en los tiempos establecidos.
 - Carpeta completa.