

**COLEGIO: LUIS MARIA ROBLES
PROGRAMA**

“La escuela es el lugar donde se estudia y no donde se dice lo que hay que estudiar, se desarrolla el pensamiento y espíritu crítico”

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGIA.

CARGA HORARIA: 4 HS.

AÑO LECTIVO: 2019.

CURSOS: QUINTO AÑO “B”

PROFESOR: SAMBATARO, ÁNGEL.

OBJETIVOS GRALES:

- Proporcionar las herramientas necesarias para lograr una percepción más clara y objetiva de la propia realidad personal y de la situación socio-cultural actual.
- Favorecer la concientización de los distintos mecanismos psicológicos de defensa con los cuales nos autocomprendemos, nos defendemos, evadimos o autolesionamos.
- Que los conocimientos que de psicología pueda adquirir el alumno estén en función más de su propio crecimiento personal que del interés por una mera “cultura gral”.
- Favorecer la madurez personal y la reformulación de ideas y de actitudes que despierten el interés por construir un hombre nuevo, sobre la base del descubrimiento de lo que él es.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Eje temático I:

EL HOMBRE COMO PROYECTO ABIERTO Y LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA

Desarrollar una actitud de valoración por las **características específicas que definen al hombre en su dimensión personal y comunitaria**. Descubrir cómo **cada escuela de psicología varía en sus métodos y contenidos según su enfoque antropológico**.

Eje temático II:

EL PSICOANÁLISIS

Valorar las **repercusiones de las distintas psicologías en las opciones personales y en las costumbres sociales**.

Lograr una creciente comprensión de los **distintos fenómenos que manifiesta la vida inconsciente**. Lograr una paulatina capacidad de **análisis profundo de las motivaciones que están a la base de las decisiones y acciones personales y ajenas**.

Eje temático III:

DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA PERSONA

Lograr un **profundo respeto por las ideas ajenas, una mayor amplitud de criterios y formar posturas personales convincentes**. Profundizar una **educación en los sentimientos más profundos para superar una valoración meramente emocional de los demás y de las circunstancias**.

La asimetría emocional en las relaciones de pareja. Ideología de género. La inclusión. Las alegrías y los sufrimientos, las luces y las sombras en la pareja. Aceptación de las limitaciones personales y la capacidad para el cambio. El amor en la pareja como motor transformador dentro del ámbito social. El sentido de compromiso social que surge como resultado de sentirse amado y de poder amar.

Eje temático IV:

LA LOGOTERAPIA COMO PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE VIDA

Profundizar en los **contenidos básicos de la logoterapia y en su concepción de la libertad, y del sentido del sufrimiento**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ✓ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ✓ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ✓ Correcta expresión. Propiciar la expresión escrita y oral.
- ✓ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ✓ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN:

- ✓ *Presentación de carpeta.*
- ✓ *Conocimiento cabal de cada uno de los ejes temáticos.*
- ✓ *Iniciar el examen con el eje temático que más domine el alumno.*
- ✓ *El alumno podrá presentarse en el examen con esquemas correspondientes a cada unidad.*

BIBLIOGRAFIA:

- ✓ Labaké, J.César. Introd. a la psicología. Bonum. Bs.As. 1997.
- ✓ Viktor Frankl: El hombre en busca de sentido. Herder. Barcelona 1993.
- ✓ Davini-Salluzzi-Rossi. Psicología gral. Kapelusz. Bs.As. 1980.
- ✓ Material audiovisual... acceso a internet y desclasificación de la información.
- ✓ Análisis de publicidades audiovisuales.
- ✓ L. Bossellini- Alcira Orsini. Psicología. A-Z. Bs.As. 1991.
- ✓ Rojas, Enrique. El hombre light. Ed. Temas de hoy. Bs.As. 1996.
- ✓ M. Scott Peck. La nueva psicología del amor. Emecé. San Pablo 1999.
- ✓ Pablo Vierci: "La sociedad de la nieve". Debolsillo. Bs.As 2010.

Prof. Ángel Sambaturo.