



Institución

"Luis M. Robles"

HIJOS DE LA INMACULADA
CONCEPCIÓN

Programa

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------|----------|-------------------|-------------|
| ASIGNATURA | GEOGRAFÍA | | | | |
| AÑO | 4° | DIVISIÓN | B | C. LECTIVO | 2023 |
| DOCENTE | ADRIANA MARTÍNEZ | | | | |

"EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL"

Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

Objetivos Específicos

- Analizar las transformaciones territoriales del mapa político mundial.
- Valorar a la Geografía en su aporte explicativo hacia la realidad espacial mundial, de nuestro país y de nuestra provincia.
- Reconocer las causas y consecuencias de la fragmentación y transformación de los Estados.
- Comprender algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en el espacio geográfico mundial y local para evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Analizar las causas y consecuencias de la cooperación e integración que promueven la unión de los Estados.
- Analizar y describir las transformaciones en la evolución de la población mundial.
- Analizar y explicar las cuestiones geodinámicas de la población mundial en lo referente a la distribución y a las distintas estructuras demográficas.
- Comprender las causas y consecuencias de las migraciones internacionales, además de las políticas internacionales en la materia.
- Desarrollar sensibilidad ante las necesidades humanas e interés por el mejoramiento de las condiciones sociales y naturales.
- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico para evaluar críticamente los impactos que se pueden producir en el ambiente.
- Tomar conciencia de la necesidad de un uso racional y planificado de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- Conocer los conceptos de un sistema industrial.
- Comprender el proceso de industrialización, la distribución espacial de las principales industrias y los factores que intervienen en la transformación de los recursos naturales.

CONTENIDOS: "EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL" (SOCIALES 4•B)

| | |
|--|--|
| Eje N°1 | Dimensión Político - Organizacional del Espacio Mundial |
| <ul style="list-style-type: none"> ▀ Del espacio al territorio: El Estado y sus elementos. Cambios en la formación del mapa político mundial. ▀ Principales conflictos internacionales y locales: Las fronteras como espacios de cooperación y contacto, o de conflicto y separación entre Estados. ▀ La Globalización, distintos procesos en marcha: Globalización económica, Globalización Financiera, Globalización política, Globalización de las comunicaciones, Globalización cultural. ▀ Espacios y sociedades integrados: Principales acuerdos de integración en el mundo. Estados, Organismos internacionales y no gubernamentales en conflictos, vinculados a problemáticas ambientales, políticas y sociales. | |
| Eje N°2 | Dimensión Socio – Cultural del Espacio Mundial |
| <ul style="list-style-type: none"> ▀ ¿Qué es la población? Conceptos básicos de demografía. El crecimiento de la población. La teoría de la transición demográfica. El envejecimiento de la población mundial. El crecimiento demográfico y la superpoblación. ▀ Distribución de la población. Los vacíos demográficos. Los grandes focos de concentración. Las densidades intermedias. ▀ Desarrollo humano y calidad de vida. Contrastes en los niveles de bienestar de la población a escala mundial. Problemáticas de la pobreza, exclusión, marginalidad y segregación desde una perspectiva multidimensional. Políticas estatales contra la pobreza. ▀ Problemáticas ambientales en relación a la cuestión social. ▀ Los desplazamientos de población. Tendencias actuales en la movilidad espacial de la población, motivaciones y problemáticas derivadas. Los efectos de las migraciones. Las políticas migratorias. | |
| Eje N°3 | Dimensión Económica del Espacio Mundial |
| <ul style="list-style-type: none"> ▀ Los nuevos patrones de localización de los espacios productivos a nivel mundial a partir de la producción del conocimiento, manufactura y uso de la tecnología: Los parques científicos y tecnológicos. Las empresas transnacionales. Las maquiladoras. Impacto social y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el espacio. ▀ Procesos de integración regional en la economía global. Procesos de transnacionalización y la nueva división del trabajo como manifestación de la globalización en el sistema capitalista. ▀ Relaciones entre las distintas sociedades y el ambiente con respecto al uso de los recursos. Desarrollo sustentable como alternativa para la preservación. ▀ Sistemas energéticos, de transporte y comunicación mundial en países centrales y periféricos. Impactos ambientales. ▀ los Espacios Rurales, Periurbanos, y urbanos. Sus transformaciones en la economía y cultura global. | |

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de Evaluación *del Proceso*:

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa Planisferio político

Bibliografía

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.