



*Congregación de los Hijos  
de la Inmaculada Concepción  
"Instituto Luis Manuel Robles"*  
Padre Luis Monti 1850 - TEL.: 451-7213

---

## PROGRAMA ANUAL

---

**ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES**

**ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**HORAS CÁTEDRA: 4 HORAS SEMANALES**

**CICLO LECTIVO 2024**

**PRIMER CICLO**

**CURSO: TERCER AÑO SECCIÓN A**

**PROFESOR: PIZARRO ALVARO**

---

### **OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno logre:

- Reflexión ética, asumiendo comportamientos y actitudes responsables al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos.
- Identificar consecuencias beneficiosas, adversas o de riesgo social y ambiental que la tecnología provoca.
- Identificar y analizar procesos tecnológicos.
- Identificar medios técnicos y los productos que de ellos se obtienen.
- Interpretar como mejorar sus vidas y la de los demás, a partir del descubrimiento, la observación y la acción.
- Resolver situaciones problemáticas con los medios disponibles a partir de la planificación, la ejecución y el control.
- Reflexión sobre el papel que cumple la empresa y sus efectos en la sociedad.

## UNIDAD 1: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL

Concepto de tecnología. El accionar de la ciencia. El rol del estado. Instituciones relacionadas con el estado. Influencia de la tecnología en la sociedad y de la sociedad en la tecnología. Transferencia de tecnología. Cambios científico – tecnológicos. Uso crítico de la tecnología y prácticas de consumo. La sociedad de la información y las TICs. Cambios en las prácticas sociales, culturales a partir del uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información. Una mirada a la republica argentina.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Reconocer e interpretar las relaciones entre las prácticas científicas, tecnológicas y sociales.
- Identificar las instituciones relacionadas con el sistema nacional de innovación científico tecnológica.
- Establecer e interpretar las relaciones entre tecnología, sociedad, cultura, economía, mercado y ciencia, identificando aspectos positivos y negativos.
- Reflexionar sobre el proceso de transferencia de tecnología y sus implicancias.
- Valorar el uso crítico de la tecnología y las prácticas de consumo.

## UNIDAD 2: SISTEMA DE COMUNICACIÓN

Red conceptual. Los soportes de la información. Sistema de comunicación. Componentes del sistema de comunicación. Las ondas electromagnéticas y la transmisión de la información. La información y los códigos. Codificación y decodificación. Contaminación electromagnética. Las telecomunicaciones. Los medios de comunicación masivos. Prensa escrita. La radio. La televisión. La telefonía. Satélites. Redes de comunicación. La teleinformática.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno logre:

- Reconocer los cambios en las prácticas sociales, culturales, económicas a partir del uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información.
- Reconocer la creciente potencialidad de las tecnologías de comunicación.
- Identificar los componentes de un sistema de comunicación.
- Diferenciar los aspectos fundamentales de las telecomunicaciones y de la teleinformática.

### **UNIDAD 3: LAS ORGANIZACIONES: SU NACIMIENTO Y DESARROLLO.**

#### **Organización. Tipos de organización. Características de las organizaciones.**

Ambiente organizacional. Cultura organizacional. Recursos: Formas de optimizarlos. **La información en las organizaciones. Flujo de la información. Cualidades de la información.** Clasificación de empresa. Ciclo de vida de la empresa.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno logre:

- Observar distintos tipos de organizaciones.
- Reconocer la importancia de las empresas en la sociedad.
- Reconocer y diferenciar la información necesaria para la toma de decisiones tanto de usuarios internos como externos.

### **UNIDAD 4: PROCESOS PRODUCTIVOS**

#### **Red conceptual. Los procesos productivos. Las organizaciones industriales.**

**Producción y medio ambiente. Sectores de la producción.** Producción de bienes y servicios. Los sistemas de producción. Las operaciones. Regulación y control.

**Cursogramas. Almacenamiento, transporte y transformación de energía e información.** Diseño. Packaging. Código de barras. Marketing. Automatización de la producción. **La producción flexible. Procesos productivos y organización del trabajo. Doctrinas: El taylorismo, el fordismo y el toyotismo. Métodos de la organización de la producción: Método de Gantt y método de Pert. El concepto de calidad total.** Las normas de fabricación.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno logre:

- Comprender los procesos productivos como un sistema.
- Identificar los diversos sectores de la producción.
- Reconocer las diversas operaciones.
- Analizar los procesos productivos.
- Reflexionar sobre las distintas doctrinas de la organización del trabajo.
- Utilizar los diagramas de Gantt y Pert.
- Identificar la importancia de la utilización de los protocolos de control de calidad de procesos y productos.

## **NIDAD 5: MICROEMPRESA**

Red conceptual. **Las organizaciones. Aspectos limitantes. La microempresa.** El microempresedor. Funciones del microempresedor. Momentos de la creación de una microempresa. La generación de la idea. La evaluación de la idea. **Segmentación de mercado. El producto. Precio, promoción y distribución. Estudio económico – financiero. Los documentos comerciales clasificación. Contabilidad. Los bancos.**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno logre:

- Conocer que es una microempresa.
- Identificar las características y funciones de un microempresedor.
- Reconocer los momentos de desarrollo de una microempresa.
- Identificar estudio de mercado y factibilidad.
- Identificar los documentos comerciales y clasificarlos.
- Interpretar el papel de la contabilidad.
- Comprender las funciones de los bancos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos
- Coherencia y claridad en la respuesta
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones**

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura
- Pensamiento crítico

**Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario**

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros

### **REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN**

- Carpeta completa y prolija
- Trabajos prácticos realizados
- Programa de la materia

### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:**

- Tecnología 9 2da. Edición actualizada. Cristina Bonardi / Gladys Ludueña. El semáforo ediciones independientes.
- Microemprendimientos. Lezanski–Mattio–Merino. Maipue

### **Otros elementos de estudio:**

- Apuntes dictados por el profesor
- Ejercicios propuestos por el profesor



Cr. Álvaro Pizarro  
DNI: 24.885.528