

**COLEGIO: LUIS MARIA ROBLES**  
**PROGRAMA**

***“La escuela es el lugar donde se estudia y no donde se dice lo que hay que estudiar, se desarrolla el pensamiento y espíritu crítico”***

---

*ESPACIO CURRICULAR: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN*

*CARGA HORARIA: 3 HS.*

*AÑO LECTIVO: 2019*

*CURSOS: SEGUNDO AÑO “A”*

*PROFESOR: SAMBATARO, ÁNGEL.*

---

**OBJETIVOS GRALES:**

- Analizar críticamente los discursos hegemónicos y mensajes imperantes en los medios masivos de comunicación en relación a las prácticas de consumo e identificación.
- Reconocer los actores y grupos involucrados en situaciones conflictivas y ponderar la legitimidad de sus opiniones, sentimientos, perspectivas e intereses.
- Utilizar criterios de justicia y solidaridad al deliberar sobre problemáticas vinculadas con los derechos humanos, el ejercicio de la ciudadanía y problemáticas presentadas en los medios de comunicación o manifiestas en el entorno social.
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social: Ambiente; Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Interpretar situaciones de injusticia, discriminación y exclusión, en relación con los principios normativos por los cuales deben ser denunciadas y revertidas.
- Valorar la necesidad de una amplitud de criterio, espíritu comprensivo y movilizar hacia una actitud recta, comprometida, que no permita componendas ni negociaciones algunas con la verdad.
- A partir de situaciones conflictivas, a la luz de los contenidos sistemáticos, se logrará discernir para el replanteo de un proyecto de vida personal que brinde sustento al ejercicio de la actividad profesional docente.
- Valorar la importancia de la democracia como marco propicio para la defensa de los derechos fundamentales del hombre.
- Desarrollar habilidades para la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de intervención, integrando y relacionando saberes para la comprensión de problemas socio comunitarios.
- Identificar y utilizar diversos mecanismos de participación en la esfera pública con los que cuentan, en el país y en la Provincia de Córdoba, para reclamar por sus derechos
- Tomar posición crecientemente crítica y argumentativa frente a problemas de ciudadanía de la Argentina y la Provincia de Córdoba, a partir de conocer la historia y postulados fundamentales de diferentes corrientes ideológicas y tendencias políticas.
- Tomar parte en la deliberación sobre el orden normativo.
- Lectura comparativa de artículos de la Constitución Nacional y Provincial.
- Reconocer las funciones básicas del Estado en una sociedad democrática y la necesidad de un orden jurídico justo y legítimo.

- Distinguir las competencias básicas de cada poder y de los principales órganos del sistema político institucional, en situaciones específicas del presente o de la historia reciente.
- Reconocer instancias en que se involucran los actores sociales en la definición de políticas públicas de protección del ambiente y discutir criterios de intervención.
- Conocer prácticas y normativas que promuevan y protejan el desarrollo de una sexualidad saludable y responsable, tomando conciencia del carácter histórico y contingente de las asignaciones de género y mandatos sociales.

#### *CONTENIDOS CONCEPTUALES:*

##### ***Unidad I: Democracia y ciudadanía:***

Qué es la democracia? La democracia como régimen político. Mecanismos de decisión democrática (democracia directa, representativa, semidirecta). Reformas de la Constitución de 1994. Formas de gobierno en los regímenes democráticos actuales (parlamentarismo, presidencialismo, semipresidencialismo). Qué no es la democracia. Democracia y ciudadanía. Dilemas actuales de la democracia.

##### ***Unidad II: El gobierno nacional:***

###### **Poder legislativo:**

Concepto. Relación con otros poderes. Composición. El sistema bicameral (composición, forma de elección de sus miembros, condiciones exigidas, duración del mandato, atribuciones exclusivas). Atribuciones del congreso. Inmunidades parlamentarias. Formación y sanción de leyes. Juicio político.

###### **Poder Ejecutivo:**

Concepto. Sistemas. Requisitos para ser elegido presidente y vicepresidente. Juramento. Sueldo e incompatibilidades. Duración del mandato. Ausencias (temporarias o permanente). Acefalía. Incompatibilidad para ejercer funciones legislativas y judiciales. Atribuciones del Poder Ejecutivo. Jefe de gabinete y ministros: designación y remoción. Funciones, derechos y obligaciones. Derecho de veto. Decretos de necesidad y urgencia.

###### **Poder Judicial:**

Roles, poderes. Derechos y obligaciones. Qué es el Consejo de la Magistratura?

##### ***Unidad III: Los derechos humanos:***

Declaración universal de los derechos humanos. La propuesta de la Doctrina Social de la Iglesia y los derechos humanos. Derechos humanos en la Argentina.

##### ***Unidad IV: Políticas públicas de salud:***

El derecho a la salud...una obligación del Estado. El sistema de Salud en Argentina. El sector público, privado, y de obras sociales. Muertes y enfermedades evitables, ejemplos de inequidad. La salud y los hábitos cotidianos de los jóvenes. El derecho a proteger la intimidad: cuerpo, intimidad, pudor. Las relaciones interpersonales. El placer y la responsabilidad. Intimidad y vinculación en las redes sociales.

##### ***Unidad V: Derechos de usuarios y consumidor:***

Consumo de bienes y servicios. El uso de los espacios y los bienes públicos. El uso de los espacios y de los bienes públicos. Uso racional de los recursos naturales. El control de las empresas prestatarias de servicios públicos. La protección de los derechos de usuarios y consumidores.

### *CRITERIOS DE EVALUACIÓN:*

- ✓ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ✓ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ✓ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ✓ Correcta expresión.
- ✓ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- ✓ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.

### *REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN:*

- ✓ *Presentación de carpeta.*
- ✓ *Conocimiento cabal de cada uno de los ejes temáticos.*
- ✓ *Iniciar el examen con el eje temático que más domine el alumno.*
- ✓ *El alumno podrá presentarse en el examen con esquemas correspondientes a cada unidad.*

### *BIBLIOGRAFIA:*

- ✓ Constitución Nacional Argentina.
- ✓ Constitución de la Provincia de Córdoba.
- ✓ De Luca, Fariña y otros: "Educación Cívica 2". Santillana 2008.
- ✓ Abal Medina y Juan Manuel..."La política en conflicto. Reflexiones en torno a la vida pública y la ciudadanía". Bs.As. Prometeo 2004-
- ✓ Cetrángolo, Oscar y Devoto, Florencia. "Reformas en la política de salud en Argentina durante los años noventa, con especial referencia a la equidad". Bonos. Bs.AS. CECE, 1998.
- ✓ Molina Sandoval, Carlos. "Derecho de consumo, con la reforma de la ley 26.361". Córdoba, Advocatus, 2008.

Prof. Ángel Sambataro.