



#### DOCENTES TITULARES:

Profesor Ingeniero: Saravia Walter Martín.  
MEP: Sanchez Gustavo (Técnico en Electrónica.)

#### OBJETIVOS GENERALES.

1. Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
2. Comprender la relevancia de la organización y administración eficiente del tiempo, del espacio y de las actividades productivas.
3. Familiarizarse e introducirse en los procesos de producción y el ejercicio profesional vigentes.
4. Reconocer la diferencia entre las soluciones que se basan en la racionalidad técnica y la existencia de un problema complejo que va más allá de ella.

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- a) Desarrollar hábitos de responsabilidad.
- b) Hábitos de trabajo individual y en grupo.
- c) Potenciar valores vinculados a la responsabilidad.
- d) Fortalecer un espíritu crítico e iniciativa de investigar.

#### DESARROLLO

El presente espacio curricular pretende desarrollar estrategias formativas destinadas a que, los alumnos consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando mediante el desarrollo de prácticas profesionalizantes realizadas dentro o fuera de la escuela.

Su objeto fundamental es poner en práctica saberes profesionales significativos sobre procesos socio-productivos de bienes y servicios, que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo en cuanto a su sustento científico-tecnológico y técnico.

Asimismo, este espacio pretende familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional de los técnicos en electrónica.

En tanto las prácticas profesionalizantes en el marco de esta asignatura aportan elementos significativos para la formación de un técnico que tiene que estar preparado para su inserción inmediata en el sistema socio productivo es necesario algunas de las siguientes finalidades:

- Idea (a)** Posibilitan la integración de capacidades profesionales significativas y facilita desde la institución educativa su transferibilidad a las distintas situaciones y contextos.
- Idea (b)** Comprender la relevancia de la organización y administración eficiente del tiempo, del espacio y de las actividades productivas.



**Idea (c)** Ejercitan gradualmente los niveles de autonomía y criterios de responsabilidad propios del técnico, poniendo en juego valores y actitudes propias del ejercicio profesional responsable.

**Idea (d)** Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.

**En el espacio curricular FAT estas prácticas asumen los siguientes formatos:**

- Pasantías en empresas, organismos estatales o privados o en organizaciones no gubernamentales. Estas pasantías dependerán de la organización en el tiempo restante de clases.
- Implementación de un Proyecto didáctico/productivo institucional anual e integrador final, orientado a satisfacer demandas específicas de determinada producción de bienes y servicios, o destinado a satisfacer necesidades de la propia institución escolar.
- Realización de actividades y/o prácticos de apoyo al desarrollo curricular de la Especialidad.

**BLOQUES TEMÁTICOS - CONTENIDOS CONCEPTUALES**

UNIDAD N1 - EJE TEMÁTICO: El mundo del Trabajo.

Identificar las relaciones funcionales y jerárquicas del campo profesional.

Reconocer la distribución de tareas dentro de una empresa.

UNIDAD N2 - EJE TEMÁTICO: Régimen de Pasantías.

Pasantías en empresas, organismos estatales o privados.

UNIDAD N3 - EJE TEMÁTICO: Proyecto Integrador.

Distribución de tiempos, costes de producción y ejecución de tareas.

Implementación de un Proyecto anual e integrador, orientado a satisfacer demandas específicas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del alumno se efectuará mediante los siguientes instrumentos y criterios: Presentación de trabajos prácticos por equipo o individual de implementación de circuitos o sistemas particulares. Se evaluará el manejo de herramientas, dispositivos e instrumentos, la capacidad de reflexión y asociación entre conceptos y la experiencia práctica, junto con el contenido y el interés puesto en el trabajo.

Presentación de trabajos de investigación y proyecto de integración final por equipo o individual sobre circuitos o sistemas particulares. Se evaluará el contenido, el desarrollo e interés puesto en el trabajo y la consecución práctica del proyecto.

Conjuntamente y en forma continua serán evaluados los contenidos actitudinales, teniendo como criterio de evaluación la medida en que el alumno ha ido incorporando, asimilando y desarrollando los mismos.

Las pasantías tienen un seguimiento en la empresa en que se desarrollen por parte del docente a cargo, y se considerará como criterio evaluativo la presentación y responsabilidad que el alumno haya puesto en ella, además del informe del tutor a cargo del pasante.