Institución
"Luis M. Robles"
HIJOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

Programa

ASIGNATURA	**GEOGRAFÍA**				
AÑO	**4°**	**DIVISIÓN**	**B**	**C. LECTIVO**	**2019**
DOCENTE	**ADRIANA MARTÍNEZ**				

"EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL"

Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.

Objetivos Específicos

- Analizar las transformaciones territoriales del mapa político mundial.
- Valorar a la Geografía en su aporte explicativo hacia la realidad espacial mundial, de nuestro país y de nuestra provincia.
- Reconocer las causas y consecuencias de la fragmentación y transformación de los Estados.
- Comprender algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en el espacio geográfico mundial y local para evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Analizar las causas y consecuencias de la cooperación e integración que promueven la unión de los Estados.
- Analizar y describir las transformaciones en la evolución de la población mundial.
- Analizar y explicar las cuestiones geodinámicas de la población mundial en lo referente a la distribución y a las distintas estructuras demográficas.
- Comprender las causas y consecuencias de las migraciones internacionales, además de las políticas internacionales en la materia.
- Desarrollar sensibilidad ante las necesidades humanas e interés por el mejoramiento de las condiciones sociales y naturales.
- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico para evaluar críticamente los impactos que se pueden producir en el ambiente.
- Tomar conciencia de la necesidad de un uso racional y planificado de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- Conocer los conceptos de un sistema industrial.
- Comprender el proceso de industrialización, la distribución espacial de las principales industrias y los factores que intervienen en la transformación de los recursos naturales.

"El Espacio Geográfico Mundial" (Sociales)

Eje Nº1	Dimensión político - organizacional del espacio mundial

- **Del espacio al territorio:** El Estado y sus elementos. Cambios en la formación del mapa político mundial. Los órdenes geopolíticos mundiales.
- **Principales conflictos internacionales y locales:** Las fronteras como espacios de cooperación y contacto, o de conflicto y separación entre Estados.
- **La Globalización, distintos procesos en marcha:** Globalización económica, Globalización Financiera, Globalización política, Globalización de las comunicaciones, Globalización cultural.
- **Espacios y sociedades integrados:** Principales acuerdos de integración en el mundo. Estados, Organismos internacionales y no gubernamentales en conflictos, vinculados a problemáticas ambientales, políticas y sociales.

Eje Nº2	Dimensión socio – cultural del espacio mundial

- **¿Qué es la población?** Conceptos básicos de demografía. El crecimiento de la población. La teoría de la transición demográfica. El envejecimiento de la población mundial. El crecimiento demográfico y la superpoblación.
- **Distribución de la población.** Los vacíos demográficos. Los grandes focos de concentración. Las densidades intermedias.
- **Desarrollo humano y calidad de vida. Contrastes en los niveles de bienestar de la población a escala mundial.** Problemáticas de la pobreza, exclusión, marginalidad y segregación desde una perspectiva multidimensional. Políticas estatales contra la pobreza.
- **Problemáticas ambientales en relación a la cuestión social.**
- **Los desplazamientos de población.** Tendencias actuales en la movilidad espacial de la población, motivaciones y problemáticas derivadas. Los efectos de las migraciones. Las políticas migratorias.

Eje Nº3	Dimensión Económica del Espacio Mundial

- **Los nuevos patrones de localización de los espacios productivos a nivel mundial a partir de la producción del conocimiento, manufactura y uso de la tecnología:** Los parques científicos y tecnológicos. Las empresas transnacionales. Las maquiladoras. Impacto social y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el espacio.
- **Procesos de integración regional en la economía global**. Procesos de transnacionalización y la nueva división del trabajo como manifestación de la globalización en el sistema capitalista.
- **Relaciones entre las distintas sociedades y el ambiente con respecto al uso de los recursos.** Desarrollo sustentable como alternativa para la preservación.
- **Sistemas energéticos, de transporte y comunicación mundial** en países centrales y periféricos. Impactos ambientales.
- **los Espacios Rurales, Periurbanos, y urbanos.** Sus transformaciones en la economía y cultura global.

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la ***Evaluación Diagnóstica***:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para ***Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos***:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para ***Evaluaciones orales, exposiciones***:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de Evaluación del Proceso:

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo *(la carpeta, libro, fotocopias, etc.)* conteniendo el registro de todas las actividades aúlicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, Nº de hoja)
- Mapa Planisferio político

Bibliografía

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.