

# ***Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles***

## **PROGRAMA**

Espacio curricular: Lengua extranjera-Inglés

Horas cátedra: 3 horas semanales

Año: 2025

Ciclo: SCMTP

Curso: 4° Sección: "C"

Profesora: Analía López

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Desarrollar gradual y progresivamente estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Desarrollar habilidades lingüísticas, pragmáticas y discursivas, para la comprensión y la producción de textos orales y escritos, en forma gradual y progresiva.
- Iniciarse en el uso de los recursos tecnológicos que facilitan el proceso de aprendizaje del inglés.
- Iniciarse en la reflexión en relación con las capacidades requeridas para el aprendizaje de la lengua.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EJE TEMÁTICO**

#### **ORALIDAD (hablar y escuchar)**

- Participación en intercambios sencillos y directos de información.
- Uso de fórmulas sociales en intercambios cotidianos básicos, formales e informales,
- Reconocimiento y uso de los aspectos lingüísticos, para la producción de textos orales simples.
- Reconocimiento de los rasgos distintivos en la pronunciación.
- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano.

- Reconocimiento de los propósitos aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos orales.

## ESCRITURA

- Producción de textos más complejos sobre temáticas conocidas y cotidianas.
- Producción de instrucciones simples, listados, diálogos cortos, cartas breves, completado de formularios y tablas.
- Selección y uso de vocabulario y expresiones idiomáticas pertinentes.
- Contrastación de lengua materna y lengua inglesa en instancias de reflexión.
- Interacción por medios tecnológicos.

## LECTURA

- Comprensión global de textos complejos.
- Reconocimiento de los propósitos del texto escrito.
- Reconocimiento de los aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos escritos.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de significados en el diccionario bilingüe.
- Desarrollo de habilidades para búsqueda de información en internet.

## CONTENIDOS POR UNIDAD

**Unidad de diagnóstico:** Revisión y afianzamiento de contenidos aprendidos en años anteriores (presente simple y continuo, pasado simple)

**Unidad 1 (unidad 4 del libro) “Why did you take her phone?”** Pasado simple formas afirmativas, negativas e interrogativas. Wh-words con pasado simple.  
Vocabulario: tipos de películas.

**Unidad nº 2 (Unidad 5 del libro) “You have to say something” “Have to”** (obligación y falta de la misma) para todas las personas gramaticales en modo afirmativo, interrogativo y negativo. Vocabulario: tareas domésticas. Pronombres indefinidos para personas, cosas y lugares.

**Unidad n° 3 (Unidad 6 del libro) “You mustn’t be late”** MUST/MUSTN’T para obligaciones y prohibiciones. Diferencia entre MUSTN’T y DON’T HAVE TO.  
Vocabulario sobre medios de transporte. Verbos + to infinitive y verbos + ing.

**Unidad 4 (Unidad 7 del libro) “How much salt did you put in this” “There be”** en presente y pasado para expresar existencia. Cuantificadores. Vocabulario sobre comida y bebida.

**Unidad 5 (Unidad 8 del libro) “The best trip ever”** Estructuras comparativa y superlativa con adjetivos. Adjetivos regulares e irregulares. Adjetivos para hablar de emociones.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Se tendrá en cuenta no sólo la capacidad del alumno de producir los contenidos conceptuales propuestos para cada unidad, sino también su actitud frente a la materia y respeto y participación en cuanto al entorno escolar en general.

#### **Diagnóstica:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

#### **Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y concepto.
- Desarrollo de pensamiento crítico

#### **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.

- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Pronunciación correcta y fluidez.

#### **Proceso:**

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (la carpeta, libro, fotocopias, etc.) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

### **REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN**

El alumno que se presenta a examen deberá demostrar conocimiento y manejo de todos los temas del programa del año lectivo que rinda. El examen “Coloquio – Diciembre” es oral. El alumno regular rinde un examen oral y el alumno libre rinde examen escrito y oral, debiendo aprobar la parte escrita para poder pasar al oral. Los alumnos complementarios que aprueben el 80% de los trabajos prácticos rendirán un examen oral.

#### **Bibliografía**

**Link It! 2 Student book and workbook** Philippa Bowen, Denis Delaney, Diana Pye  
Ed. Oxford

**Link It! 2** será utilizado por los alumnos del Instituto Luis M. Robles durante tercer y cuarto año del CB, CBT, CO y SCMTP. Este libro ha sido seleccionado por adecuarse a los contenidos explicitados por el diseño curricular provincial y por contener temáticas acordes a la edad e intereses de los estudiantes.

**Diccionario bilingüe Inglés-Castellano/Castellano-Inglés (formato papel opcional)**

**Diccionario online recomendado [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)**