

## **INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO**

**LUIS MANUEL ROBLES**

---

ASIGNATURA: Doctrina Social de la Iglesia

HORAS CÁTEDRAS: 2 hs. cátedra

AÑO: 2022

CURSO: 4 "A"

DOCENTE: Lic. Prof. Julieta San Martín

---

### **PROGRAMA**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Abordar una comprensión de la vida de la Iglesia y el Magisterio como expresiones de una respuesta de fe ante la experiencia de un amor recibido.
- Profundizar en los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y poder hacer una lectura crítica de la realidad social a la luz del Magisterio eclesial.
- Fomentar el pensamiento crítico en los actos humanos relativos a los niveles sociales y personales.
- Descubrir el valor de la vida y su dimensión social.
- Comprometerse en la defensa de la dignidad de la persona humana.
- Despertar interrogantes sobre diferentes problemáticas sociales y acompañar en un abordaje de ellos desde la fe.
- Considerar la sexualidad humana en sus múltiples dimensiones.
- Tome posiciones fundadas acerca de las situaciones que atraviesa la sociedad a nivel internacional y nacional.
- Viva la necesidad del compromiso con el mundo actual, con el hombre necesitado y sufriente.
- Profundizar en el valor de la vida y relacionarlo con las experiencias que se viven en este año escolar.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer y profundizar los contenidos básicos y fundamentales de la DSI.
- Reconocerse a sí mismo como parte de la creación de Dios.
- Viva la necesidad del compromiso con el mundo actual, con el hombre necesitado y sufriente.
- Conozca los aportes de la Iglesia en la construcción del entramado social.
- Conocer y reflexionar documentos de la iglesia que nos aporta grandes valores.
- Fomentar el pensamiento crítico en los actos humanos relativos a los niveles sociales y personales.

- Generar un profundo compromiso con el medio Ambiente reconociéndose como Casa Común

## **CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

### ***UNIDAD I: La Doctrina Social de la Iglesia***

- Concepto de Doctrina Social de la Iglesia. Fuentes, métodos, contenidos y principios de la DSI.
- Recorrido por los principales documentos de la DSI y el contexto histórico en que nacieron: Rerum Novarum, Quadragesimo anno, Pacem in terris, Populorum progressio- aportes de la Iglesia ante estas situaciones.

### ***UNIDAD II: Cultura de la vida.***

- Cultura de la vida. Dignidad de la persona humana.
- Civilización del amor. La sexualidad como factor de socialización. Reflexión bíblica sobre la sexualidad. La naturaleza del noviazgo: el riesgo de la idealización. La necesidad de la sinceridad y la confianza. Los celos, la angustia, la violencia en las relaciones de pareja. El amor libre.
- La CFIC, promotora de la cultura de la vida.

### ***UNIDAD III: La casa común***

- Cultura de la solidaridad y del encuentro.
- El magisterio de Papa Francisco en la encíclica Laudato Si. Relatos bíblicos que nos invitan a la preservación del medio ambiente.
- Gestos ecológicos: un aporte personal multiplicador/pacto educativo global.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### ***Evaluación de Diagnóstico***

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### ***Evaluaciones escritas y grupales, proyectos y trabajos prácticos***

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.

### ***Evaluaciones orales y exposiciones***

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.
- Reconocimiento de los documentos/ cartas de las iglesias trabajadas en el aula
- Comprensión y cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión.

### ***Evaluación de proceso***

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (carpeta, fotocopias, etc.) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

### **REQUISITOS PARA RENDIR LA MATERIA**

- Presentación completa y ordenada de carpeta.
- Conocimiento de los contenidos.
- Iniciar el examen con la unidad que más domine el alumno.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Biblia: Biblia de los jóvenes. Ed. Verbo Divino. 1989
- Cultura de la vida vs. cultura de la muerte. Slideshare. (Internet – fichas temáticas)
- DOCAT, Qué hacer. La doctrina social de la Iglesia. Ed. Verbo Divino. 2017
- Doctrina social de la Iglesia. Una síntesis para todos. Primo Corbelli, scj. Ed. Claretiana. 2017 Documento de Puebla III. Conferencia Episcopal Latinoamericana
- El cuidado de la casa común. Reflexión y diálogo a partir de la encíclica Laudato Si. Departamento sociopolítico. Diócesis de Burgos. 2015
- Encíclica Laudato Si, Papa Francisco. Edición digital.
- PAPA FRANCISCO. Evangelii Gaudium. Oficina del libro. Buenos Aires. 2013
- PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, Compendio de la doctrina social de la Iglesia, Conferencia
- YOUCAT, Catecismo joven de la Iglesia Católica. Ed. Guadalupe. 2017