

DIAGNOSTICO DE GRUPO

Asignatura:	Educación Física
Año:	Quinto Año B - 2024
Horas Cátedras:	3 hs.
Profesor:	Gadban, H. David

El colectivo de alumnos de quinto año "B" es conformado de manera heterogénea ya que provienen de distintos grupos en su formación primaria y a su vez se notan claramente los subgrupos bien diferenciados. Entre los estudiantes, tenemos a Atina, que proviene de países extranjeros, quienes son insertados sin ninguna dificultad en la clase por el docente o los alumnos mismos ya que se desenvuelve de manera perfecta con el idioma Español.

Con respecto a la realización de las actividades planteadas, tienen días en los cuales les cuesta comenzar la clase, como así también hay otros días en los que se quieren quedar a participar de la misma "cinco minutos más". Una minoría de alumnas en ciertas ocasiones intentan quedarse sentadas sin realizar actividades, pero son reclutadas en el grupo nuevamente organizando alguna variante de la actividad presentada.

A los estudiantes les gusta establecer reglas pautadas por ellos mismos, en mi caso particular, utilizo esa característica de grupo como estrategia pedagógica solo para establecer dinámicas auto-regladas sino para que en la evaluación ellos mismos puedan realizar una co-evaluación por medio de la observación entre compañeros designados,

Los alumnos si bien presentan dificultades para resolver las situaciones motrices que les son planteadas, en su gran mayoría le ponen gran énfasis a la práctica para realizarlas con eficacia. Hay una minoría que resuelve las situaciones fácilmente ya que practican deportes en clubes, es por ello que se les debe realizar una adaptación a la actividad para que les presente un desafío resolverla.

La materia se dicta los días miércoles y viernes, en dos módulos de sesenta minutos cada uno. Aprovechando que el día viernes tienen la clase y luego se retiran de la institución, y a su vez aprovechando también su interés por realizar una actividad libre como venían acostumbrados años previos, los últimos diez minutos del último viernes del mes se designan libres si trabajan de manera efectiva y traen los trabajos que les pide el profesor. Con respecto a dichos trabajos, hay quienes le ponen mucha dedicación y empeño entregando trabajos extensos y muy prolijos, como así también hay otros trabajos que se nota claramente que no se tomaron el tiempo necesario para realizarlo. La nota no solo se conforma por lo que presentan en el trabajo sino por los puntos que suma o resta cumplir con las pautas de convivencia en la cancha, con la colaboración para resolver problemáticas grupales, el trabajo en clase y con la presentación de fichas medicas a tiempo.

Durante el primer mes se establecieron las pautas de convivencia elaboradas en conjunto para la hora de educación Física. Se intenta que las mismas se cumplan a lo largo del año, y dejando asentado en la libreta del profesor quienes no cumplan con las mismas.

Para concluir, cabe destacar que es un grupo trabajador, respetuoso y responsable al cual estoy conociendo a medida que transcurren las clases, es por ello que el presente diagnóstico variará inexorablemente con el paso del tiempo a medida que conozca más a los estudiantes.