

Programa UTP. Ciclo Básico Técnico - 1° año

Instituto Técnico y Orientado Luis M. Robles.

Las unidades técnicas pedagógicas han sido desarrolladas con la finalidad de otorgarle al estudiante una continuidad de aprendizajes que están más allá de la mera articulación por parte de los espacios curriculares que la integran y posibilitar el plazo necesario para que cada estudiante se apropie de los contenidos a su modo y capacidad.

PROPOSITO

En este caso se presenta la programación de la primera etapa de todo un ciclo de tres años integrado por tres espacios representativos de la formación Técnica como: Dibujo Técnico, Taller laboratorio y Educación tecnológica.

Dichos espacios trabajaran de manera simultanea los diversos contenidos, inter-relacionando acciones, proyectos, instancias evaluativas, sin quitar contenidos propios de cada uno de los espacios que integran la UTP.

OBJETIVOS

atendiendo a las capacidades fundamentales de los distintos PCI podemos alinear los contenidos bajo los siguiente objetivos :

- ***Que los alumnos puedan manejar técnicas, herramientas e instrumentos y contenidos de los espacios***
- ***Que logren Realizar de modo seguro las tareas y acciones en cada espacio de trabajo,.***
- ***Que logren articular conocimientos para mejorar o desarrollar proyectos de trabajo.***
- ***Que puedan generar soluciones innovadoras a problemáticas o necesidades***
- ***existentes. Que consigan despertar o incrementar la curiosidad y el entendimiento del entorno***

PROGRAMA GENERAL UTP

- 1) Evolución de la Tecnología
- 2) Espacios o entornos de Trabajo
- 3) Procesos de producción
- 4) Sistemas de Medición
- 5) Motricidad Fina y Gruesa en los procesos de aprendizaje
- 6) Tecnología de la madera
- 7) Tecnología de los metales
- 8) Tecnología de procesos mecánicos y componentes eléctricos.
- 9) Seguridad e higiene

Programa UTP. Ciclo Básico Técnico - 1° año
Ins tuo Técnico y Orientado Luis M. Robles.

contenidos generales UTP	contenidos específicos Ed, Tecnológica	contenidos específicos Dibujo Técnico	contenidos específicos Taller Laboratorio
Evolución de la tecnología	Ciencia, Técnica y Tecnología. Historia de la tecnología. Ramas de la tecnología Los productos tecnológicos como respuesta a las necesidades.	El Dibujo Técnico a través de la Historia	El Hombre y sus Habilidades. Manejo y dominio de materiales y técnicas
Espacios de Trabajo	Ciencias y técnicas. desarrollo en el mundo	Formatos de láminas A4 plantillas caligráficas	Espacios comunes del Taller. Espacios Personales. Áreas delimitadas.
Procesos de Producción	Materiales, Vistas, Cotas normas IRAM	Caligrafía técnica Vertical, Construcciones lineales , angulares y planas - cotas	Materiales Normalizados obtención por aserrado Clasificación de la madera los materiales normalizados del hierro
Sistemas de Medición	Instrumentos Magnitudes y unidades	Escalas Milimétricas	Sistema métrico internac. y sistema Imperial. Mediciones Simples , el uso de la pulgada en el taller de carpintería y Metal Mecánica.
Motricidad Fina y Gruesa en los Procesos de aprendizaje	El Hombre y sus Capacidades	Trabajos de precisión piezas y figuras geométricas. polígonos y caudriláteros	Trazado - tipos y practicas mediciones y croquizado. operaciones de trabajo corte con distintos tipos de serruchos. sierras y tijeras
Tecnología de la Madera	Materiales de origen natural	Identificación de piezas en un Tablero de dibujo	Operaciones de Trabajo sobre Maderas - aserrado desbaste - atornillado . ensambles
Tecnología de los Metales	Metales Ferrosos y No ferrosos - origen y transformación	Identificación de piezas Básica Metálicas. representaciones graficas	Operaciones de Trabajo sobre metales - corte perforado - atornillado . plegados - remachado
Procesos Mecánicos y Eléctricos	Mecanismos: poleas - engranajes palanca - rueda	Identificación de piezas vistas de las mismas	obtención de productos terminados . uso y manejo de conductores eléctricos Normalización eléctrica
Lectura de un Objeto	Análisis de Productos		Identificación y selección de materiales
Seguridad e higiene	Manejo seguro de las herramientas de mano	Las señales en el taller	elementos de protección personal - señalética y demarcación. Riesgo eléctrico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Diagnóstica:

- "Dominio de conocimientos previos.
- "Actitud e interés hacia la asignatura.
- "Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas. "Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Evaluaciones escritas: monografías, proyectos y trabajos prácticos:

- "Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- "Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- "Coherencia y claridad en las respuestas.
- "Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- "Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- "Cumplimiento de consignas
- "Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- "Capacidad de pensamiento crítico
- "Elaboración de opinión personal y fundamentación

Evaluaciones orales y exposiciones:

- "Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- "Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- "Coherencia y claridad en las respuestas.
- "Correcta expresión.
- "Cumplimiento de consignas.
- "Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- "Elaboración de opinión personal y fundamentación
- "Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- "Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- "Pertinencia con la bibliografía consultada

Proceso:

- "Predisposición, compromiso y participación para con la asignatura.
- "Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- "Responsabilidad, respeto e integración.
- "Actitud frente a la materia, docente y compañeros "Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- "Presentación de la carpeta, conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos Para Rendir exámenes:

Programa año lectivo correspondiente - Carpeta completa.
Uniforme completo. Permiso de examen.

Elementos personales para rendir: Caja de herramientas calculadora papel lápices y lapiceras etc. según el espacio o materia en cuestión y el tema adeudado. En caso de la UTP los alumnos no participan de la modalidad COLOQUIO, pero se transfiere al año siguiente la posibilidad de recuperar los contenidos de manera practica dentro del formato sumativo que aporta el espacio técnico.