



Institución

"Luis M. Robles"

HIJOS DE LA INMACULADA
CONCEPCIÓN

Programa

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|
| ASIGNATURA | GEOGRAFÍA | | | | |
| AÑO | 5° | DIVISIÓN | A- C | C. LECTIVO | 2019 |
| DOCENTE | ADRIANA MARTÍNEZ | | | | |

"EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL"

Objetivos Generales

- ▶ Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- ▶ Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- ▶ Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.

Objetivos Específicos

- ▶ Analizar la influencia de los procesos históricos y las decisiones del Estado en la conformación territorial.
- ▶ Explicar la organización territorial Argentina, en el contexto del sistema-mundo y su integración económica en el Mercosur.
- ▶ Comprender el concepto de ciudad y los diferentes criterios para su definición.
- ▶ Explicar las funciones de la ciudad como centro de decisiones y de poder.
- ▶ Analizar las ventajas e inconvenientes de la vida urbana.
- ▶ Comprender los procesos socio – económicos y políticos que han generado la actual configuración de los espacios industriales Argentinos.
- ▶ Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico rural para evaluar críticamente los impactos que se producen en el ambiente.
- ▶ Tomar conciencia de la necesidad de un uso racional y planificado de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- ▶ Leer, interpretar y construir material cartográfico del territorio argentino a distintas escalas a partir de diversas fuentes de información.

Contenidos:

“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”

| | |
|---|---|
| Eje N°1 | Dimensión Político Organizacional de los territorios Nacional y Provincial |
| <ul style="list-style-type: none">▶ El espacio Geográfico. Espacio y Territorio.▶ La conformación del territorio argentino. Etapas: Precolombina, Conquista y colonización, La Argentina independiente y el modelo agroexportador, La industrialización por sustitución de importaciones, Crisis y reestructuración económica – la Argentina en el marco de la globalización.▶ La organización política actual del territorio Argentino. Territorio y niveles de gobierno: divisiones de primer, segundo y tercer orden.▶ Reclamos de soberanía: Malvinas, Porción Antártica▶ Procesos de integración regional del Mercosur y la Región Centro. | |
| Eje N°2 | Dimensión Socio Cultural del Territorio Nacional y Provincial |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Estructura y dinámica demográfica del territorio argentino y cordobés. Problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial.▶ Condiciones de vida de la población argentina: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral.▶ Fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba. Líneas de pobreza e indigencia. NBI. Pobreza rural y urbana. Pobreza de los pueblos originarios. | |
| Eje N°3 | Dimensión Económica del Territorio Nacional y Provincial |
| <ul style="list-style-type: none">▶ Circuitos productivos y enclaves económicos de Argentina y Córdoba.▶ Impacto social, económico y ambiental de las actividades productivas e industriales en el territorio argentino y cordobés.▶ Desarrollo Sustentable para la preservación de los recursos naturales en nuestro país y provincia.▶ Espacios Rurales argentinos, su transformación e integración en la economía nacional, provincial y global.▶ Espacios Urbanos argentinos, asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas.▶ Patrimonio Natural y cultural de las distintas regiones de nuestro país.▶ Relación entre sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones en la organización del territorio argentino y cordobés. | |

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- ▶ Dominio de conocimientos previos.
- ▶ Actitud e interés hacia la asignatura.
- ▶ Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- ▶ Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- ▶ Cumplimiento de consignas.
- ▶ Pertinencia con la bibliografía consultada.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- ▶ Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Correcta expresión.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- ▶ Elaboración de opinión personal y fundamentación

Criterios de Evaluación del Proceso:

- ▶ Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- ▶ Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- ▶ Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- ▶ Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- ▶ Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades aúlicas demostrando responsabilidad en su elaboración

Requisitos para rendir

- ▶ Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- ▶ Mapa de Argentina político

Bibliografía

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.

