

Instituto Técnico y orientado Luis Manuel Robles

Programa

Espacio Curricular: Inglés
Horas cátedra: 3 horas semanales
Año: 2026
Ciclo: SCMTP
Curso: 7° C
Profesora: Romina Allende

OBJETIVOS GENERALES

1. Desarrollar habilidades y competencias que propicien la adquisición de la lengua extranjera de manera progresiva y que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación oral y escrita.
2. Valorar la lengua propia como elemento de identidad y la lengua extranjera como un instrumento educativo de formación para el proyecto de desarrollo personal.
3. Trabajar y participar en un ambiente de respeto y colaboración para lograr no sólo el mejor aprendizaje del idioma si no también relacionarse e interactuar de manera positiva con pares y docentes.
4. Ampliar la experiencia lingüística de los estudiantes para desarrollar sus capacidades cognitivas, lingüísticas, comunicativas e interculturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EJE TEMÁTICO

ORALIDAD (hablar y escuchar)

- Participación en intercambios sencillos y directos de información.
- Uso de fórmulas sociales en intercambios cotidianos básicos, formales e informales,
- Reconocimiento y uso de los aspectos lingüísticos, para la producción de textos orales simples.
- Reconocimiento de los rasgos distintivos en la pronunciación.
- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano.
- Reconocimiento de los propósitos aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos orales.

ESCRITURA

- Producción de textos de mayor complejidad expresando opiniones, fundamentándolas y confrontando con las de otros.
- Producción de instrucciones complejas, explicación de procesos, descripciones, narraciones de complejidad gradual donde se muestren las relaciones temporales y causales.
- Selección y uso de vocabulario relevante y expresiones idiomáticas pertinentes a los campos temáticos de cada orientación.
- Producción autónoma de textos escritos poniendo en juego saberes lingüísticos, pragmáticos, discursivos, estratégicos y sociolingüísticos.
- Desarrollo de estrategias para la producción de textos escritos de acuerdo al contexto, los destinatarios y los propósitos.
- Contraste entre lengua materna y lengua inglesa.
- Utilización de las habilidades para la interacción por medios tecnológicos.

LECTURA

- Comprensión global y específica (skimming, scanning) de textos complejos.
- Desarrollo de estrategias de comprensión e interpretación de textos expositivos y argumentativos de complejidad creciente.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de significados en el diccionario bilingüe.
- Empleo autónomo de estrategias para la búsqueda de información en Internet, enciclopedias, libros de consulta, documentos y otros.
- Disposición para la valoración de lo leído y la elaboración de una reflexión y/o juicio crítico

CONTENIDOS POR UNIDAD

UNIDAD DE DIAGNÓSTICO: Preguntas en diversos tiempos verbales vistos en años anteriores. Introducción a la comprensión de textos de vocabulario específico. GPS y Telecomunicaciones. Técnicas de estudio.

UNIDAD 1

Pronombres personales, objetivos, reflexivos, posesivos. Adjetivos posesivos. Determinadores. Modificadores del sustantivo. Formas impersonales de “it” y “there”. Sinónimos, antónimos y referentes en un texto.

Textos específicos de vocabulario técnico científico: Tecnología de la información. Nanotecnología. Electrónica. Circuitos integrados. Comprensión lectora y auditiva de textos de la especialidad.

UNIDAD 2

Voz pasiva. Construcciones pasivas en presente, pasado, presente perfecto y futuro. Procedimientos y su explicación. Participios en presente y pasado. Explicación en inglés del proyecto final utilizando la voz pasiva. Textos específicos de vocabulario técnico científico. Comprensión lectora y auditiva de textos de la especialidad.

UNIDAD 3

Conectores. Pronombres relativos: who, whom, whose, which, where, when, that. Textos específicos de vocabulario técnico científico. Comprensión lectora y auditiva de textos de la especialidad: Higiene y seguridad. Electricidad. Vocabulario: entrevista laboral. CV. Avisos clasificados en inglés. Realización de una entrevista de manera grupal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Se tendrá en cuenta no sólo la capacidad del alumno de producir los contenidos conceptuales propuestos para cada unidad, sino también su actitud frente a la materia y respeto y participación en cuanto al entorno escolar en general.

Diagnóstica:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y concepto.
- Desarrollo de pensamiento crítico

Evaluaciones orales, exposiciones:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Pronunciación correcta y fluidez.

Proceso:

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (la carpeta, libro, fotocopias, etc.) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN

El alumno que se presenta a examen deberá demostrar conocimiento y manejo de todos los temas del programa del año lectivo que rinda. Todos las instancias de examen (Diciembre, Febrero, Abril, Julio y Septiembre) se rinden de manera ORAL y el alumno debe contar con la libreta firmada por el padre/ madre/ tutor o el permiso de examen, según corresponda.

MATERIAL

- Cuadernillo de Inglés Técnico. Se trabajará con el cuadernillo compuesto por diferentes actividades, temas gramaticales y textos específicos necesarios para el ciclo lectivo 2026.
- Diccionario bilingüe Inglés-Español/ Español- Inglés

BIBLIOGRAFÍA

GRAMMAR PRACTICE Pre- Intermediate, Anderson, Holley, Metcalf, Walker y Elsworth. Ed: Pearson Longman. 2011
 OXFORD PRACTICE GRAMMAR Basic, Norman Coe, Mark Harrison y Ken Paterson. Ed: Oxford.
 TECHNICAL ENGLISH Vocabulary and Grammar, Nick Brieger, Alison Pohl. Ed: Summertown Publishing.
 TECH TALK Elementary. Vicki Hollet. Ed: Oxford
www.wordreference.com Diccionario bilingüe
 Diccionario bilingüe Inglés – Español / Español – Inglés (técnico y/o general básico).

Prof. Romina Allende