



Institución

"Luis M. Robles"

HIJOS DE LA INMACULADA
CONCEPCIÓN

Programa

ASIGNATURA	GEOGRAFÍA				
AÑO	3°	DIVISIÓN	B	C. LECTIVO	2019
DOCENTE	ADRIANA MARTÍNEZ				

“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO”

Objetivos Generales

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.

Objetivos Específicos

- Analizar las diferentes formas de apropiación del territorio argentino a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- Reconocer y analizar la importancia del marco natural en la organización del territorio argentino.
- Desarrollar sensibilidad frente a las problemáticas ambientales y su impacto en las condiciones de vida.
- Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Conocer y analizar la organización del territorio argentino en relación con la dimensión socio-histórica y sus problemáticas.
- Explicar las variaciones espaciales de los asentamientos como resultante de los cambios políticos – económicos latinoamericanos y mundiales y su incidencia en la evolución del sistema urbano argentino.
- Reconocer la reestructuración del espacio agrario argentino en el contexto de la globalización.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico del territorio argentino a distintas escalas a partir de diversas fuentes de información.

Contenidos: *“El territorio y la sociedad argentina en el contexto Latinoamericano”*

Eje N°1	Dimensión político – organizacional del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none">⊕ <u>El territorio argentino. Límites. Territorios especiales:</u> Malvinas. Antártida.⊕ <u>Etapas históricas de construcción del territorio argentino</u> y sus transformaciones espaciales.⊕ <u>Niveles de organización política – espacial del Estado Nacional:</u> nacional, provincial y municipal.	
Eje N°2	Dimensión Ambiental del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none">⊕ <u>Marco Natural:</u> El <u>relieve</u> de la Argentina. Los <u>suelos</u> de nuestro país. Las <u>aguas</u> continentales y el mar Argentino. Los <u>climas</u> en la Argentina.⊕ <u>La diversidad de ambientes y su relación con los recursos naturales:</u> Las selvas. Bosque sabana, parque y sabana subtropical. Estepa de altura y monte. El pastizal pampeano y el espinal. Bosque Austral. Bioma Antártico.⊕ <u>Los problemas ambientales resultantes de las actividades humanas.</u>⊕ <u>Riesgos y catástrofes ambientales.</u>	
Eje N°3	Dimensión Social y Cultural Del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none">⊕ <u>Estructura y dinámica de la población argentina.</u> Indicadores demográficos.⊕ <u>Los movimientos migratorios.</u> Las políticas demográficas.⊕ <u>Las condiciones de vida de la población:</u> pobreza y riqueza en el país. El índice de Desarrollo Humano⊕ <u>Diversidad cultural</u> (creencias, valores, prácticas y tradiciones) sus manifestaciones en distintas regiones de argentina.	
Eje N°4	Dimensión Económica del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none">⊕ <u>Los procesos de producción</u> en Argentina.⊕ <u>La organización y características de los espacios rurales en Argentina.</u> Circuitos productivos regionales.⊕ <u>La organización y características de los espacios urbanos en Argentina.</u> Procesos de urbanización y de conformación de la red urbana, sus transformaciones y principales problemáticas. Actividades económicas urbanas: industria, servicios, comercio.	

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de Evaluación del Proceso:

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades aúlicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- Mapa de Argentina político.

Bibliografía

Se trabajará con el libro “*Geografía 3*” Aula-Taller CB Editorial el Semáforo
Autores: Mónica Zehnder- Cristina Bonardi.