

Colegio Luis Manuel Robles

Programa

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-------|-----------------------|---------|
| ASIGNATURA | G E O G R A F Í A | | | | |
| AÑO | 1 ° C . B | DIVISIÓN | A - C | HORAS CÁTEDRAS | 5 H S . |
| C. LECTIVO | 2022 | | | | |
| DOCENTE | DANIEL ERNESTO ROMERO | | | | |

OBJETIVOS GENERALES

- ⑩ Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- ⑩ Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje de Metodología de estudio.
- ⑩ Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- ⑩ Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- ⑩ Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, constituyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así, espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ⑩ Reconocer la importancia de la Geografía en el campo de las Ciencias Sociales y su interrelación con otras disciplinas para explicar la realidad social.
- ⑩ Afianzar el concepto de espacio geográfico para aplicarlo a distintos contexto espaciales.
- ⑩ Leer, interpretar y construir material cartográfico de distintas escalas a partir de distintas fuentes de información.
- ⑩ Conocer la organización de los diversos espacios geográficos y sus problemáticas territoriales, ambientales y socio-económicas utilizando diferentes escalas geográficas de análisis y desarrollando sensibilidad frente a las mismas.
- ⑩ Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio en América y otros continentes a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- ⑩ Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- ⑩ Conocer la distribución actual de la población mundial, los factores que inciden en su distribución, composición social, estructura ocupacional, calidad de vida y su gran diversidad.
- ⑩ Tomar conciencia de los grandes problemas por el desequilibrio en el nivel de desarrollo del continente americano.
- ⑩ Reconocer en la relación Sociedad – Naturaleza los diferentes espacios (urbano -rural),

Colegio Luis Manuel Robles

Programa

sus diferencias, características y problemáticas..

- ⑩ Identificar los sectores económicos de América tanto en los espacios rurales, como urbanos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: "GEOGRAFÍA GENERAL Y AMERICANA"

| | |
|---|--|
| E J E N ° 1 | LA GEOGRAFÍA UNA CIENCIA SOCIAL DEL ESPACIO |
| <p>⑩ Las Ciencias Sociales y la Geografía. ¿Qué estudia la Geografía?. La Geografía en la actualidad. Sociedad, espacio geográfico y naturaleza. Los paisajes. Tipos de paisajes. La relación sociedad-naturaleza. El mundo natural y el mundo construido. Concepto de ambiente. Continente Americano.</p> | |
| E J E N ° 2 | EL ESPACIO GEOGRÁFICO ES LOCALIZABLE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Forma y dimensiones de la Tierra. Movimientos de la Tierra. Principales puntos, líneas y círculos de la esfera terrestre. Orientación. Coordenadas geográficas. Cartografía. Proyecciones. Escala de superficie. Los símbolos cartográficos. Los mapas. Las tecnologías de la información y los mapas. • El planisferio: división política mundial. Otras divisiones territoriales América: divisiones física o estructural y división cultural de América. Algunos territorios en conflicto en el continente americano. | |
| E J E N ° 3 | LOS AMBIENTES, LOS RECURSOS Y LA SOCIEDAD |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los ambientes. Los recursos naturales. Distintos tipos de recursos naturales. Los ambientes y las actividades humanas. Los desastres o catástrofes ambientales. El desarrollo sustentable. • La Litósfera: formación de las masas continentales. La dinámica terrestre: dos fuerzas contrapuestas. Los procesos endógenos. Los procesos exógenos. Las formas de relieve. Distribución de los relieves en el mundo. El relieve de América. • La Atmósfera y su dinámica: Tiempo meteorológico y clima son conceptos diferentes. Los elementos del clima. Factores que afectan las características climáticas. Las grandes zonas climáticas. El clima de América. • La Hidrósfera y la vida: Ciclo del agua. Aguas oceánicas. Aguas Continentales. La distribución de las aguas continentales. Los ríos y lagos de América. Las cuencas hidrográficas y las vertientes. • Los fenómenos naturales:¿catástrofes o recursos?. Riesgos de la Litósfera. Riesgos de la Atmósfera. | |
| E J E N ° 4 | EL HOMBRE OCUPA EL ESPACIO |
| <ul style="list-style-type: none"> • La dinámica de la población. La estructura de la población. Las pirámides de población. Evolución y distribución de la población mundial. Densidad de población. Factores que explican la desigual distribución de la población. La distribución de la población en América. La población se desplaza. La movilidad territorial. Las migraciones. Calidad de vida y desarrollo humano. Desigualdad social y pobreza: dos caras de una misma moneda. La sociedad, su gran diversidad. | |

| E J E N ° 5 | LA SOCIEDAD ORGANIZA EL ESPACIO (URBANO-RURAL) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Espacios rurales y urbanos. Relaciones e intercambios entre la ciudad y el campo. Diferencias entre los espacios urbanos y rurales. Sectores de actividad económica.• Los espacios urbanos. Funciones urbanas. Tamaño de las ciudades. Ciudades globales. Problemas urbanos.• El medio rural. Las actividades primarias. La producción agraria y la organización del territorio. Problemas ambientales en las áreas rurales. Regiones Geográficas de Córdoba. | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación para el seguimiento del proceso de aprendizaje

- ⑩ Se evaluará del trabajo en clase: participación, responsabilidad en las tareas áulicas, respeto y colaboración en el trabajo grupal.
- ⑩ Además se evaluará el cumplimiento de los tiempos pautados, la presentación general de los trabajos solicitados.
- ⑩ El cumplimiento de los materiales de trabajo solicitado para el desarrollo de la clase: material bibliográfico (módulos de trabajo/ apuntes/ libros) carpeta de trabajo, y otros elementos solicitados (artículos periodísticos, mapas, etc.)

Criterios a utilizar en las evaluaciones sumativas

- ⑩ En las evaluaciones escritas –en sus distintas modalidades: Trabajos de interpretación de textos, múltiples opciones, etc- se considerarán no sólo los contenidos conceptuales, sino también los procedimentales, la ortografía, prolijidad y correcta redacción.
- ⑩ Los alumnos podrán ser evaluados oralmente teniendo en cuenta los siguientes criterios: manejo de contenidos conceptuales, coherencia y claridad en la exposición.

REQUISITOS PARA RENDIR

- ⑩ Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- ⑩ Mapa Planisferio político.

BIBLIOGRAFÍA

Se trabajará con el libro Geografía: Espacios Geográficos en América y en el Mundo”. De serie Saberes Clave de Editorial Santillana. La elección fue acordada entre los docentes de primer año de la Institución por incluir los contenidos de la propuesta curricular del primer año del C.B

Colegio Luis Manuel Robles

Programa

FIRMA DEL DOCENTE