



PROGRAMA ANUAL

ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO TECNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION TECNOLOGICA

HORAS CATEDRA: 4 HORAS SEMANALES

CICLO LECTIVO 2019

PRIMER CICLO

CURSO: TERCER AÑO SECCIÓN B

PROFESOR: PIZARRO ALVARO

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno logre:

- Reflexión ética, asumiendo comportamientos y actitudes responsables al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos.
- Identificar consecuencias beneficiosas, adversas o de riesgo social y ambiental que la tecnología provoca.
- Identificar y analizar procesos tecnológicos.
- Identificar medios técnicos y los productos que de ellos se obtienen.
- Interpretar como mejorar sus vidas y la de los demás, a partir del descubrimiento, la observación y la acción.
- Resolver situaciones problemáticas con los medios disponibles a partir de la planificación, la ejecución y el control
- Reflexión sobre el papel que cumple la empresa y sus efectos en la sociedad.

UNIDAD 1: LA TECNOLOGIA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL

Concepto de tecnología. El accionar de la ciencia. El rol del estado. Instituciones relacionadas con el estado. . **Influencia de la tecnología en la sociedad y de la sociedad en la tecnología.**
Transferencia de tecnología. Cambios científico – tecnológicos. Uso crítico de la tecnología y prácticas de consumo. **La sociedad de la información y las TICs. Cambios en las prácticas sociales, culturales a partir del uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información.** Una mirada a la republica argentina.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno logre:

- Reconocer e interpretar las relaciones entre las prácticas científicas, tecnológicas y sociales.
- Identificar las instituciones relacionadas con el sistema nacional de innovación científico tecnológica.
- Establecer e interpretar las relaciones entre tecnología, sociedad, cultura, economía, mercado y ciencia, identificando aspectos positivos y negativos.
- Reflexionar sobre el proceso de transferencia de tecnología y sus implicancias.
- Valorar el uso crítico de la tecnología y las prácticas de consumo.

UNIDAD 2: SISTEMA DE COMUNICACION

Red conceptual. Los soportes de la información. Sistema de comunicación. Componentes del sistema de comunicación. Las ondas electromagnéticas y la transmisión de la información. La información y los códigos. **Codificación y decodificación. Contaminación electromagnética. Las telecomunicaciones. Los medios de comunicación masivos. Prensa escrita. La radio. La televisión. La telefonía. Satélites. Redes de comunicación. La teleinformática.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno logre:

- Reconocer los cambios en las prácticas sociales, culturales, económicas a partir del uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información.
- Reconocer la creciente potencialidad de las tecnologías de comunicación.
- Identificar los componentes de un sistema de comunicación.
- Diferenciar los aspectos fundamentales de las telecomunicaciones y de la teleinformática.

UNIDAD 3: LAS ORGANIZACIONES: SU NACIMIENTO Y DESARROLLOS.

Organización. Tipos de organización. Características de las organizaciones. Ambiente organizacional. Cultura organizacional. Recursos: Formas de optimizarlos. **La información en las organizaciones. Flujo de la información. Cualidades de la información.** Clasificación de empresa. Ciclo de vida de la empresa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno logre:

- Observar distintos tipos de organizaciones.
- Reconocer la importancia de las empresas en la sociedad.
- Reconocer y diferenciar la información necesaria para la toma de decisiones tanto de usuarios internos como externos.

UNIDAD 4: PROCESOS PRODUCTIVOS

Red conceptual. Los procesos productivos. Las organizaciones industriales. Producción y medio ambiente. Sectores de la producción. Producción de bienes y servicios. Los sistemas de producción. Las operaciones. Regulación y control. **Cursogramas. Almacenamiento, transporte y transformación de energía e información.** Diseño. Packaging. Código de barras. Marketing. Automatización de la producción. **La producción flexible. Procesos productivos y organización del trabajo. Doctrinas: El taylorismo, el fordismo y el toyotismo. Métodos de la organización de la producción: Método de Gantt y método de Pert. El concepto de calidad total.** Las normas de fabricación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno logre:

- Comprender los procesos productivos como un sistema.
- Identificar los diversos sectores de la producción.
- Reconocer las diversas operaciones.
- Analizar los procesos productivos.
- Reflexionar sobre las distintas doctrinas de la organización del trabajo.
- Utilizar los diagramas de Gantt y Pert.
- Identificar la importancia de la utilización de los protocolos de control de calidad de procesos y productos.

UNIDAD 5: MICROEMPRESA

Red conceptual. **Las organizaciones. Aspectos limitantes. La microempresa.** El microemprendedor. Funciones del microemprendedor. Momentos de la creación de una microempresa. La generación de la idea. La evaluación de la idea. **Segmentación de mercado. El producto. Precio, promoción y distribución. Estudio económico – financiero. Los documentos comerciales clasificación. . Contabilidad. Los bancos.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno logre:

- Conocer que es una microempresa
- Identificar las características y funciones de un microemprendedor.
- Reconocer los momentos de desarrollo de una microempresa.
- Identificar estudio de mercado y factibilidad.
- Identificar los documentos comerciales y clasificarlos.
- Interpretar el papel de la contabilidad.
- Comprender las funciones de los bancos.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de las evaluaciones escritas:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos
- Coherencia y claridad en la respuesta
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemas propuestos
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía

Aspectos a tener en cuenta en la calificación de evaluaciones orales y exposiciones

- Manejo de vocabulario propio de la asignatura
- Pensamiento crítico

Aspectos a tener en cuenta en la calificación del seguimiento diario

- Cumplimiento en tiempo y forma de las consignas
- Responsabilidad, respeto e integración para con la materia, docente y compañeros

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN

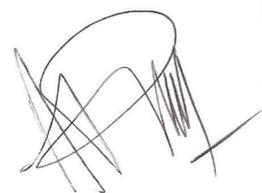
- Carpeta completa y prolija
- Trabajos prácticos realizados
- Programa de la materia

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

- Tecnología 9 2da. Edición actualizada. Cristina Bonardi / Gladys Ludueña. El semáforo ediciones independientes.
- Microemprendimientos. Lezanski-Mattio-Merino. Maipue

Otros elementos de estudio:

- Apuntes dictados por el profesor
- Ejercicios propuesto por el profesor



Cr. Álvaro Pizarro
DNI: 24.885.528