

# **INSTITUTO LUIS MANUEL ROBLES**

## **PROGRAMA DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

**HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (TRES)**

**CICLO LECTIVO: 2024**

**Curso: 2º AÑO A-B-C**

**Ciclo: Básico Técnico**

**Profesora: Marysol Fernández Mohn**

### **Objetivos generales**

- ✓ Desarrollo de un ambiente de debate y discusión con intercambio de opiniones, en un nuevo espacio para la reflexión crítica de los problemas actuales más importantes y la responsabilidad de cada persona como protagonista de los cambios necesarios para la sociedad.
- ✓ Posicionamiento de los propios alumnos como agente de la promoción de la mejora en la convivencia áulica, a través de actitudes de integración y convivencia pacífica, en contraposición al fenómeno del “Bullying”
- ✓ Comprensión, respeto y tolerancia de los valores, creencias y actitudes de otras personas y grupos que conviven en la sociedad.
- ✓ Análisis y examen de los valores que rigen nuestra sociedad
- ✓ Promoción de la generación de conciencia y de un juicio moral autónomo por parte de los alumnos
- ✓ Construcción de conocimientos en forma activa y significativa a través del debate, discusión y consenso, a través de la justificación de posturas.
- ✓ Fomento de la reflexión sobre aquellos conceptos que favorezcan la construcción de la identidad personal, grupal y nacional.

### **Contenidos por unidad**

#### **UNIDAD Nº 1 - EJE TEMÁTICO: CONVIVENCIA Y DIÁLOGO**

**Objetivos específicos: Vinculación de conocimientos previos, creencias, capacidades y valores adquiridos en sus grupos de pertenencia con el sentido de justicia, comportamiento solidario, la defensa de la democracia y el compromiso a favor de los Derechos Humanos.**

**Efemérides y Fechas Patrias: Golpe de Estado de 1976 y Guerra de Malvinas. La Memoria como Homenaje al pasado y construcción de la identidad nacional actual.**

**Comunicación y lenguaje humano: lo simbólico, publicidades. Sociedad e individuo. Diálogo y Emociones, los sentimientos morales. El Conflicto como parte de la sociedad: convivencia. El lenguaje y su función cultural. Los Medios de Comunicación y la opinión pública. Culturas: tribus urbanas.**

## **UNIDAD N° 2: EJE TEMÁTICO: ESTADO DE DERECHO**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DIFERENCIACIÓN DE LOS PODERES ESTATALES Y CLARIFICACIÓN DE LOS MODOS DE EJERCER EL PODER. CONSTITUCIÓN NACIONAL: ESTRUCTURA GENERAL.**

ESTADO Y GOBIERNO: TAREAS Y FUNCIONES. POLÍTICAS DE ESTADO, REFORMAS CONSTITUCIONALES, DECLARACIONES, DERECHOS Y NUEVAS GARANTÍAS (1994)

INICIATIVA Y CONSULTA POPULAR, FORMA DE GOBIERNO: REPUBLICA FEDERAL Y REPRESENTATIVA.

DIVISIÓN DE PODERES: LEGISLATIVO, EJECUTIVO Y JUDICIAL

## **UNIDAD N° 3 - EJE TEMATICO: EL ESPACIO PÚBLICO**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA CIUDADANA EN EL CUIDADO DEL ESPACIO VIAL COMO LUGAR HABITABLE COTIDIANO**

Espacios de convivencia: libre circulación, responsabilidad y consecuencias de nuestras acciones,

Derecho civil y penal: leyes de Tránsito. Culpa y dolo al volante.

## **UNIDAD 4: EJE TEMÁTICO: DIMENSIONES DE LA CIUDADANÍA**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: REAFIRMACIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD A TRAVÉS DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA HISTORIA PERSONAL Y FAMILIAR**

POSESIÓN DE DERECHOS: CIUDADANÍAS CIVILES, POLÍTICAS Y SOCIALES. NACIONALIDAD Y ACCESO A

DERECHOS: PUEBLOS ORIGINARIOS: COMPOSICIÓN ÉTNICA DE ARGENTINA. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOLIDARIDAD. LA TOLERANCIA.

## **UNIDAD 5: EJE TEMÁTICO: CAMINO A LA IGUALDAD**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS: RECONOCIMIENTO DE LAS DESIGUALDADES DE LA SOCIEDAD EN LA**

**ASIGNACIÓN DE LOS ROLES DE GÉNERO. REFERENTES DE LA LUCHA POR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES.**

Roles DE GÉNERO EN LA CULTURA ACTUAL, DERECHOS POLÍTICOS Y CAPACIDAD JURÍDICA DE LAS MUJERES, VIOLENCIA DE GÉNERO: brecha de género: puestos de gestión.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Capacidad de expresar las ideas en orden, con entonación y exponiendo oralmente de manera eficiente sus propias conclusiones (Proyecto de Oralidad, Lectura y Escritura)

- Coherencia y claridad en las respuestas, junto con Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de problemáticas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación

**CONDICIONES PARA PRESENTACIÓN A EXÁMENES**

Carpeta completa y prolija

Cuadernillo de apuntes propio de la materia

Trabajos prácticos realizados.

Programa de la materia.

**BIBLIOGRAFÍA:**

EDUCACIÓN CIUDADANA 2, SCHUJMAN, G., 1° Edición, CABA, ARGENTINA, 2016

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN 2, Díaz, L.; Bonardi, S., 2° Edición, CORDOBA, ARGENTINA, 2020

Prof. Marysol Fernández Mohn  
DNI 31.843.006