



*Institución*

*"Luis M. Robles"*

HIJOS DE LA INMACULADA  
CONCEPCIÓN

# Programa

<b>ASIGNATURA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>				
<b>AÑO</b>	<b>5°</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>B</b>	<b>C. LECTIVO</b>	<b>2023</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ADRIANA MARTÍNEZ</b>				

## **“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”**

### **Objetivos Generales**

- Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.
- Educar en clave pastoral, para que los aprendizajes, sobre todo los que son más transformadores, sean realizados desde la reflexión y la acción comprometida por la paz, la solidaridad y la justicia.
- Propiciar acciones educativas para el abordaje de la ESI, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico para analizar situaciones en las culturas del pasado y las actuales, brindando así espacios de participación y formación en una educación para el amor y la libertad responsable.

### **Objetivos Específicos**

- Analizar la influencia de los procesos históricos y las decisiones del Estado en la conformación territorial.
- Explicar la organización territorial Argentina, en el contexto del sistema-mundo y su integración económica en el Mercosur.
- Comprender el concepto de ciudad y los diferentes criterios para su definición.
- Explicar las funciones de la ciudad como centro de decisiones y de poder.
- Analizar las ventajas e inconvenientes de la vida urbana.
- Comprender los procesos socio – económicos y políticos que han generado la actual configuración de los espacios industriales Argentinos.
- Conocer los cambios que la sociedad produce en el espacio geográfico rural para evaluar críticamente los impactos que se producen en el ambiente.
- Tomar conciencia de la necesidad de un uso racional y planificado de los recursos naturales manteniendo el desarrollo sustentable.
- Leer, interpretar y construir material cartográfico del territorio argentino a distintas escalas a partir de diversas fuentes de información.

Contenidos (Sociales 5° B):

**“EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”**

<b>Eje N°1</b>	<b>Dimensión Político Organizacional de los territorios Nacional y Provincial</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>El espacio Geográfico. Espacio y Territorio.</b></li><li>▶ <b>La conformación del territorio argentino.</b> Etapas: Precolombina, Conquista y colonización, La Argentina independiente y el modelo agroexportador, La industrialización por sustitución de importaciones, Crisis y reestructuración económica – la Argentina en el marco de la globalización.</li><li>▶ <b>La organización política actual del territorio Argentino.</b> Territorio y niveles de gobierno: divisiones de primer, segundo y tercer orden.</li><li>▶ <b>Reclamos de soberanía:</b> Malvinas, Porción Antártica</li><li>▶ <b>Procesos de integración regional del Mercosur y la Región Centro.</b></li></ul>
<b>Eje N°2</b>	<b>Dimensión Socio Cultural del Territorio Nacional y Provincial</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Estructura y dinámica demográfica</b> del territorio argentino y cordobés. Problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial interna e internacional.</li><li>▶ <b>Condiciones de vida de la población argentina:</b> acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral.</li><li>▶ <b>Fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba.</b> Líneas de pobreza e indigencia. NBI. Pobreza rural y urbana. Pobreza de los pueblos originarios.</li><li>▶ <b>Problemáticas ambientales nacionales reconociendo la influencia social</b></li></ul>
<b>Eje N°3</b>	<b>Dimensión Económica del Territorio Nacional y Provincial</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Circuitos productivos y enclaves económicos</b> de Argentina y Córdoba.</li><li>▶ <b>Impacto social, económico y ambiental</b> de las actividades productivas e industriales en el territorio argentino y cordobés. Identificación, análisis y comparación del papel que desempeñan las empresas multinacionales (de capital nacional y extranjero) en el escenario nacional identificando redes de flujo.</li><li>▶ <b>Desarrollo Sustentable</b> para la preservación de los recursos naturales en nuestro país y provincia.</li><li>▶ <b>Espacios Rurales</b> argentinos, su transformación e integración en la economía nacional, provincial y global.</li><li>▶ <b>Espacios Urbanos</b> argentinos, asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas.</li><li>▶ <b>Patrimonio Natural y cultural</b> de las distintas regiones de nuestro país. Valoración de los Patrimonios culturales de las distintas regiones del país y su estrecha relación con el turismo.</li><li>▶ <b>Relación entre sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones</b> en la organización del territorio argentino y cordobés.</li></ul>

## **Criterios de Evaluación**

### **Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:**

- ▶ Dominio de conocimientos previos.
- ▶ Actitud e interés hacia la asignatura.
- ▶ Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:**

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- ▶ Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- ▶ Cumplimiento de consignas.
- ▶ Pertinencia con la bibliografía consultada.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- ▶ Desarrollo de pensamiento crítico.

### **Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:**

- ▶ Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- ▶ Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- ▶ Coherencia y claridad en las respuestas.
- ▶ Correcta expresión.
- ▶ Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- ▶ Elaboración de opinión personal y fundamentación

### **Criterios de Evaluación *del Proceso*:**

- ▶ Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- ▶ Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- ▶ Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- ▶ Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- ▶ Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades aúlicas demostrando responsabilidad en su elaboración

## **Requisitos para rendir**

- ▶ Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja)
- ▶ Mapa de Argentina político

## **Bibliografía**

Se trabajará con módulos de trabajo elaborado por la docente de la cátedra, en donde se desarrollan los contenidos de cada eje, recopilando diversas fuentes bibliográficas.