

PROGRAMA DE MATEMÁTICA



INSTITUTO TÉCNICO Y ORIENTADO LUIS MANUEL ROBLES

ESPACIO CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

HORAS CATEDRA: **5**

CICLO LECTIVO AÑO: **2026**

CICLO: **C.B.**

CURSO: **1º / SECCIÓN: "B"**

PROFESORA: **FERNÁNDEZ, Romina**

OBJETIVOS GENERALES:

- Utilizar indistintamente los diferentes conjuntos numéricos.
- Interpretar la jerarquía y propiedades de las operaciones en la resolución de ejercicios combinados y ecuaciones.
- Relacionar rectas y ángulos.
- Emplear contenidos de estadística descriptiva utilizados para estudiar contenidos de otras disciplinas.
- Adquirir criterios para seleccionar estrategias entre el cálculo mental y algorítmico ante una situación.
- Interpretar los resultados comprobando su razonabilidad.
- Incorporar de manera explícita, el abordaje de las Capacidades Fundamentales, priorizando la Resolución de Situaciones Problemáticas, objetivo ratificado en el marco de "El compromiso alfabetizador Córdoba". Donde se busca intensificar los procesos de enseñanza para garantizar la Alfabetización Avanzada mediante desafíos de aprendizaje, que se presentaran a los estudiantes con diferentes formatos para fortalecer contenidos ya trabajados y vincularlos con situaciones cotidianas.

Específicamente se trabajará:

Ciclo Básico: Estadística: Análisis y comunicación de datos recolectados (a través de encuestas de interés del alumnado) de variables cualitativas (nominales y ordinales) y cuantitativas discretas, presentados en tablas de distribución de frecuencias, porcentaje, gráficos (barra y circular) y medidas estadísticas (moda, mediana, promedio). Acordes a las diferentes edades.

- Valoración de la asignatura en su aspecto lógico e instrumental.
- Apreciación del razonamiento lógico para la búsqueda de resolución de problemas.
- Manifestación de interés por la asignatura.
- Adquisición de hábitos de trabajos para una superación personal.
- Desarrollo de la creatividad en la resolución de problemas.
- Cuestionamiento de la validez y generalidad de las afirmaciones propias y ajenas en relación con el conocimiento matemático.

- Trabajar cooperativamente respetando el esfuerzo y con actitud crítica y constructiva sobre las producciones propias y ajenas.
- Reconocimiento de la importancia del cumplimiento y prolijidad en la presentación de trabajos.
- Promover de la tenacidad, el esfuerzo y la disciplina como condiciones necesarias del quehacer matemático productivo y como actitudes trascendentes para la vida.
- Valorar la tolerancia y el pluralismo de ideas como requisitos tanto para el debate matemático como para la participación en la vida en sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Operar con potencias de base natural y exponente e índice natural en ejercicios combinados con números naturales.
- Resolver ejercicios combinados con las 6 operaciones de números naturales.
- Interpretar y aplicar la noción de m.c.m y d.c.m.
- Resolver problemas.
- Reconocer los diferentes conjuntos numéricos.
- Comparar y representar los números enteros.
- Operar con potencias de base entera y exponente e índice natural en ejercicios combinados con números enteros.
- Resolver ejercicios combinados con las 6 operaciones con números enteros.
- Clasificar, comparar y ordenar fracciones.
- Representar en la recta numérica diferentes fracciones.
- Resolver ejercicios combinados con las 4 operaciones básicas de números fraccionarios positivos y negativos.
- Resolver ecuaciones con las 6 operaciones para números enteros.
- Resolver ecuaciones con las 4 operaciones básicas para números fraccionarios.
- Distinguir cuando aplicar la propiedad distributiva en la resolución de ecuaciones.
- Clasificar rectas y ángulos.
- Manejar adecuadamente los instrumentos de geometría.
- Realizar adecuadamente las 4 operaciones básicas en el sistema sexagesimal.
- Establecer posibles relaciones que involucren rectas y ángulos.
- Interpretar y clasificar ángulos entre paralelas.
- Recolectar datos y realizar gráficos estadísticos.
- Decodificar información estadística proveniente de distintas fuentes.
- Confeccionar gráficos estadísticos.
- Analizar el promedio, moda y mediana.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Unidad N°1: Ambientación (Utilización del Cuadernillo)

El conjunto de los números naturales. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Problemas. Potenciación y Radicación. Propiedades. Ejercicios combinados. Múltiplos y divisores. Criterios de Divisibilidad. Calculo de mcm y dcm. Problemas.

Unidad N°2: Números Enteros.

Conjuntos Numéricos. El conjunto de los números enteros. La recta numérica. Comparación. Módulo o valor absoluto. Orden en Z. Regla de los signos para las operaciones: suma, resta, multiplicación, división. Ejercicios combinados con las 4 operaciones de números Enteros. Supresión. Potenciación y radicación. Regla de los signos, propiedades. Ejercicios combinados con las 6 operaciones de números Enteros.

Unidad N°3: Ecuaciones con números enteros.

Ecuaciones con/ sin la aplicación de la propiedad distributiva. Ecuaciones con Potencia y Raíz para los Números Enteros.

Unidad N°4: Números Racionales

Números fraccionarios positivos y negativos. Clasificación. Números Mixtos. Fracciones equivalentes. Amplificación y simplificación. Comparación y orden. Representación en la recta numérica. Operaciones con fracciones: Suma, resta, multiplicación y división. Ejercicios Combinados.

Unidad N°5: Ecuaciones con fracciones

Ecuaciones con / sin la aplicación de la propiedad distributiva. 4 Operaciones Básicas.

Unidad N°6: Geometría

Elementos Geométricos. Rectas, clasificación. Sistema Sexagesimal de medición de ángulos. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Ángulos. Clasificación. Relaciones entre ángulos: Complementarios, suplementarios, opuestos por el vértice, adyacentes. Ángulos entre paralelas.

Unidad N°7: Estadística.

Poblaciones, muestras y variables. Frecuencia absoluta, relativa y porcentual. Promedio, Moda y Mediana. Gráficos estadísticos: Interpretación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Diagnóstica:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Evaluaciones escritas, trabajos prácticos:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Capacidad de pensamiento crítico.

Evaluaciones orales, exposiciones:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada

Proceso:

- Predisposición, compromiso y participación para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Responsabilidad, respeto e integración.
- Actitud frente a la materia, docente y compañeros
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.

REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN

El examen se basará en los temas trabajados durante el año lectivo que NO hayan sido aprobados por el alumno. Para rendir se deberá presentar el día fijado con uniforme del colegio y su libreta, con todos los elementos necesarios para realizar el examen.

BIBLIOGRAFÍA

Durante el primer mes de clase se utilizará un cuadernillo para la ambientación del alumno al nivel secundario. Luego se trabajara con un apunte dado por el docente.

Docente a Cargo: Profesora FERNÁNDEZ, Romina