

PROGRAMA

Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles

Asignatura: **Formación Para la Vida y El Trabajo**

Tercer Año C - 2024

Horas Cátedras: 4hs

Profesor: Squire, Sebastián.

Objetivos generales:

Orientar a los estudiantes en la progresiva construcción de su proyecto de vida en el ámbito personal, social y laboral, recuperando, contextualizando y ampliando los aprendizajes alcanzados hasta el momento a fin de generar reflexión y diálogo referidos a la problemática social y dentro de ella, a la relación entre el sujeto y su contexto como fundamento organizador de las prácticas de inclusión social.

Objetivos específicos:

- * Reconocer las necesidades sociales, económicas, culturales y políticas del contexto local y regional y las oportunidades para el desarrollo de las diversas actividades en relación con sus potencialidades y exigencias
- * Reconocer la importancia de vivir en grupo, en familia, en comunidad y la necesidad de desarrollar habilidades sociales y comunicativas para ello
- * Explorar y tomar contacto con diferentes ámbitos de inclusión posibles (social, educativo, productivo, económico, cultural, científico-tecnológico y político) para analizar críticamente y contrastar sus trayectorias vitales y sus oportunidades de desarrollo.
- * Comprender la incidencia del trabajo y de la cultura del trabajo en el desarrollo de la identidad personal y social en el contexto actual.
- * Participar en el diseño y gestión de acciones básicas vinculadas a lo social, educativo, productivo, entre otros.

EJE TEMÁTICO N ° 1: CARACTERIZACIÓN DEL MUNDO LABORAL ACTUAL

Unidad N° 1: La importancia del trabajo para el desarrollo de la identidad personal, competencias básicas, proceso de transición entre **educación** y **trabajo**, significado, funciones y **dimensiones** del del trabajo. La integración social para el trabajo y el trabajo como organizador de la vida familiar y social. **Trabajo Decente**, origen, características y

objetivos; características y diferencias del trabajo formal e informal; empleabilidad, concepto.

Unidad N°2: Normas (definición), norma social, Norma jurídica, Normas del derecho laboral actual. **La Constitución Nacional** - art. 14 bis. Relación entre empleador y empleado, cumplimiento de las partes en la relación laboral, contrato de trabajo, conformación, fuentes del derecho laboral, clasificación de los contratos de trabajo de tiempo determinado y de tiempo indefinido. Poderes del empleador, remuneración, aguinaldo, jornada de trabajo, vacaciones y feriados.

Eje temático N° 1 (unidad 1 y 2) : PRIMERA ETAPA

Eje temático N°2 (unidad 3, 4 y 5) : SEGUNDA ETAPA

EJE TEMÁTICO N° 2: El Sujeto como ciudadano digital, *Educación Sexual Integral*

Unidad N° 3: La persona social, Vivir en sociedad, el ser humano y su entorno. *Inteligentes y libres, claves para ser feliz, la sexualidad es buena, pornografía y autoerotismo* La civilización técnica y el ocio, ecosistema comunicativo, Los medios de Comunicación masivos y las nuevas tecnologías.

Unidad N°4: Los procesos productivos, resolución de problemas, Organizaciones, clasificación de las organizaciones, Recursos Humanos. (trabajo en conjunto con Ed. Tecnológica)

- **visitas educativas previstas para este año: Tomaselli - Grido**

Unidad N° 5: Las personas en grupo y sus necesidades distorsionantes, *La revolución sexual; huella digital y reputación (¿Qué revela tu vida online?); conducta móvil responsable ciberbullying, sexting y viralización como concepto, Grooming, derechos y deberes en el mundo digital.*

Criterios de evaluación:

Evaluaciones escritas, orales y trabajos Prácticos

- * Interpretación, análisis y transferencias de conceptos y contenidos
- * redacción y ortografía
- * cumplimiento de consignas
- * capacidad de reflexión y pensamiento crítico
- * manejo de vocabulario propio de la asignatura
- * cumplimiento de pautas de trabajo
- * actitud frente a la materia
- * respeto hacia el grupo de pares y hacia el docente

Bibliografía:

- **“Formación Para La Vida y El Trabajo 3”**-aula taller E.G.B.,Autor/a: Profesora Cristina Bonardi Editora Sima 1° edición Septiembre de 2010.

- **“Aprender a Amar 9”**, secciones 1 y 4, Liliana Olivieri y Ma. J.Turriaga,Ed.Logos

- **“Guía de sensibilización sobre convivencia digital”**, gobierno de la provincia de Buenos Aires, UNICEF y la ONG Faro Digital, 2017.