

# ***Instituto Técnico y Orientado Luis Manuel Robles***

## **PROGRAMA**

Espacio curricular: Lengua extranjera-Inglés

Horas cátedra: 3 horas semanales

Año: 2026

Ciclo: CB

Curso: 3° "B"

Profesora: Romina Allende

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Desarrollar gradual y progresivamente estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Desarrollar habilidades lingüísticas, pragmáticas y discursivas, para la comprensión y la producción de textos orales y escritos, en forma gradual y progresiva.
- Iniciarse en el uso de los recursos tecnológicos que facilitan el proceso de aprendizaje del inglés.
- Iniciarse en la reflexión en relación con las capacidades requeridas para el aprendizaje de la lengua.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EJE TEMÁTICO**

#### **ORALIDAD (hablar y escuchar)**

- Participación en intercambios sencillos y directos de información.
- Uso de fórmulas sociales en intercambios cotidianos básicos, formales e informales,
- Reconocimiento y uso de los aspectos lingüísticos, para la producción de textos orales simples.
- Reconocimiento de los rasgos distintivos en la pronunciación.
- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano.

- Reconocimiento de los propósitos aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos orales.

## ESCRITURA

- Producción de textos sencillos sobre temáticas conocidas y cotidianas.
- Producción de instrucciones simples, listados, diálogos cortos, cartas breves, completado de formularios y tablas.
- Selección y uso de vocabulario y expresiones idiomáticas pertinentes.
- Contrastación de lengua materna y lengua inglesa en instancias de reflexión.
- Interacción por medios tecnológicos (e-mails).

## LECTURA

- Comprensión global de textos sencillos.
- Reconocimiento de los propósitos del texto escrito.
- Reconocimiento de los aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos escritos.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de significados en el diccionario bilingüe.
- Desarrollo de habilidades para búsqueda de información en internet.

## CONTENIDOS POR UNIDAD

**Unidad de diagnóstico “Welcome to Link it! 2”:** presente del verbo TO BE. presente simple y frases de frecuencia y rutina diaria. Verbo can /can’t para expresar habilidades y talentos. La hora.

**Unidad n° 1 “Making Plans”:** Presente simple. Vocabulario sobre actividades del tiempo libre. Adverbios y expresiones de frecuencia. Vocabulario sobre El clima. Presente continuo. Descripciones de imágenes y de acciones realizadas en el momento. Presente continuo para el futuro y vocabulario relacionado con invitaciones.

**Unidad 2 “On vacation”:** pasado simple del verbo “to be. Expresiones en pasado. Vocabulario sobre la apariencia y su descripción. Pasado del verbo HAVE (had) en forma afirmativa

**Unidad 3 “Places”:**Pasado simple de verbos regulares e irregulares (forma afirmativa). Expresiones en pasado. Ortografía y pronunciación de verbos en pasado. Vocabulario sobre lugares en la ciudad. Vocabulario mediante diálogos para dar indicaciones de cómo llegar a un lugar

**Unidad n° 4 “Entertainment”** Pasado simple de verbos regulares e irregulares (formas negativa e interrogativa). Vocabulario sobre tipos de películas. Vocabulario sobre películas e ir al cine

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Se tendrá en cuenta no sólo la capacidad del alumno de producir los contenidos conceptuales propuestos para cada unidad, sino también su actitud frente a la materia y respeto y participación en cuanto al entorno escolar en general.

### **Diagnóstica:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y concepto.
- Desarrollo de pensamiento crítico

### **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.

- Cumplimiento de consignas.
- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Pronunciación correcta y fluidez

### **Proceso:**

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (la carpeta, libro, fotocopias, etc.) conteniendo el registro de todas las actividades áulicas demostrando responsabilidad en su elaboración

## **REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN**

El alumno que se presenta a examen deberá demostrar conocimiento y manejo de todos los temas del programa del año lectivo que rinda. Todos las instancias de examen (Diciembre, Febrero, Abril, Julio y Septiembre) se rinden de manera ORAL y el alumno debe contar con la libreta firmada por el padre/ madre/ tutor o el permiso de examen, según corresponda.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Link It! 2 SECOND EDITION student book and workbook-** Philippa Bowen, Denis Delaney, Steve Taylor-Knowles. Ed. Oxford.

Diccionario online [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) (para consulta).

**Link it! 2** ha sido seleccionado por adecuarse a los contenidos explicitados por el diseño curricular provincial y por contener temáticas acordes a la edad e intereses de los estudiantes. Este libro será utilizado por los alumnos del Instituto Luis M. Robles durante el tercer año del ciclo básico y el cuarto año del ciclo orientado.