



**¡BUEN DÍA CHICOS!**

**♥ LES MANDO UN  
ABRAZO VIRTUAL ♥**

**CUARTO GRADO "B"  
SEÑO MELANIE  
BURBUJA 1**

**QUERIDAS FAMILIAS:**

Se envían las clases correspondientes a los días lunes 8, martes 9 y miércoles 10 de marzo para que los niños trabajen de manera no presencial. Luego se subirán las de los días jueves y viernes.

Los niños deben copiar en la carpeta que corresponda a la materia que se indica arriba en el recuadro, y antes de comenzar a trabajar colocar siempre la fecha y luego escribir las consignas.

**NO IMPRIMIR Y PEGAR LA HOJA IMPRESA.**

**Para tener en cuenta:**

- En Prácticas del Lenguaje se utiliza letra cursiva. En las otras áreas imprenta minúscula.
- Las aclaraciones que están en negrita cursiva **no** deben ser copiadas tampoco las sugerencias de los recuadros rojos.
- Si surgen dudas con alguna actividad los niños pueden anotarlas en la carpeta (en el área correspondiente) para que luego sean resueltas con la docente al momento de la presencialidad.

Lunes 8 de marzo.

## CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.

### Este año me propongo...

- Escribe una carta para ti mismo expresando todo aquello que te gustaría aprender en 4º grado, aquello que te gustaría mejorar, lo que te gustaría que pasara y lo que deseas para vos mismo. Debes escribir la carta en una hoja aparte y una vez finalizada colocarla dentro de un sobre con nombre y cerrarla.  
*(Debes guardar la carta dentro de la mochila ya que se la entregarás a la seño cuando vayas al colegio. Aclaración: La seño no va a leerlas, se guardarán para una actividad futura.)*
- Escribe cuáles son las acciones que llevarás a cabo este año para que la convivencia en el aula sea armónica y para ser un buen alumno.

### **ESTE AÑO YO ME PROPONGO...**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### Ejercitamos lo visto.

- Escribe el abecedario en los distintos tipos de letras: imprenta minúscula, imprenta mayúscula, cursiva mayúscula y cursiva minúscula.
- Ordena alfabéticamente los siguientes valores: RESPETO- SINCERIDAD- AMOR- FE- HONESTIDAD- SOLIDARIDAD- EMPATÍA- TOLERANCIA- AMISTAD- GENEROSIDAD- GRATITUD- JUSTICIA.

Martes 9 de marzo.

## CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.

Nueva normalidad... nuevas reglas.

- Hoy toca investigar...

Buscar en Internet y responder de forma BREVE y clara en tu carpeta:

- ¿A qué se llama “BROTE”?
- ¿Qué es una “EPIDEMIA”?
- ¿A qué hace referencia una “PANDEMIA”?
- ¿Qué es el coronavirus?
- ¿Cuáles son los síntomas que hay que tener en cuenta?

### Para tener en cuenta:

Cuando trabajes en internet hazlo bajo la supervisión de un adulto.

Cuando encuentres información intenta responder de forma clara y completa, eligiendo lo más importante de la información.

Las respuestas DEBEN ESCRIBIRSE en la carpeta. NO IMPRIMIR Y PEGAR INFORMACIÓN DE INTERNET.

Procura ser prolijo/a y claro/a en tu escritura.

## MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.

Trabajamos con lo que sabemos.

- Pintar el número que cumple con la condición pedida en cada caso.

- El menor de los números.

752	257	572	275
-----	-----	-----	-----

- El mayor de los números.

368	836	683	863
-----	-----	-----	-----

- El anterior a 400.

309	399	401	319
-----	-----	-----	-----

d. El siguiente de 709.

710	708	800	700
-----	-----	-----	-----

Nuestro Sistema de numeración es “Decimal” ya que está formado por 10 símbolos. **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

Cada símbolo es una **cifra** del número.

Miércoles 10 de marzo.

MATEMÁTICA- ARITMÉTICA

Seguimos trabajando

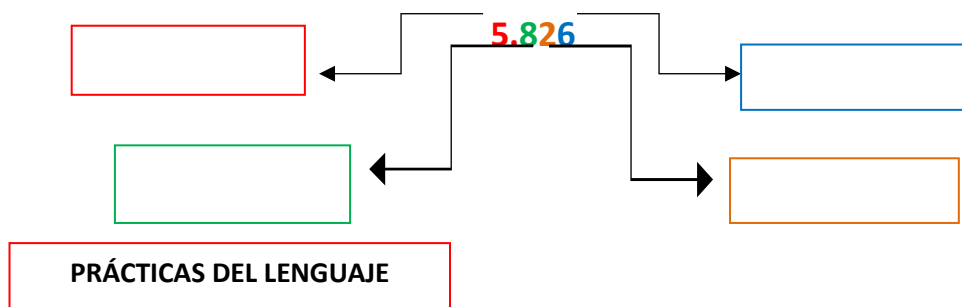
En una oficina, se colocan los documentos ordenados por el número de carpetas. **Uní el número de cada documento con la carpeta correspondiente.**

3.517	1 al 1.999
7.863	
689	2.000 al 3.999
9.245	4.000 al 5.999
6.023	
5.000	8.000 al 9.999
2.930	

Nuestro sistema de numeración, es **posicional**, ya que el valor de cada cifra depende del lugar que ocupe en el número.

$$\text{Ej.: } 1.357 = 1.000 + 300 + 50 + 7$$

Escribir el valor de cada cifra.



¡A clasificar palabras!

En las vacaciones me fui a un lugar muy hermoso. Fui con mis padres a Cura Brochero. Cura Brochero queda en el departamento San Alberto, en Córdoba, Argentina.

Si vas desde Córdoba hay que cruzar por las altas cumbres. Las altas cumbres es un encadenado de montañas muy altas. El Camino de las Altas Cumbres, une la capital cordobesa con el Valle de Traslasierra. El paisaje es bellissimo.

Cuando llegamos nos instalamos en una casita. La casita tenía varias habitaciones, un patio enorme y una piscina.

El primer día, apenas despertamos escuchamos el canto de los pájaros. Eso es maravilloso.

Nos levantamos y desayunamos pan casero con dulce de leche. Luego recorrimos el lugar y encontramos un señor que criaba animales. Tenía caballos, unas ovejas, varias gallinas y muchos perros. También tenía una huerta, en ella vimos algunas hortalizas de estación. Nos mostró su granja con entusiasmo y nosotros disfrutamos mucho al conocerla.

Por la tarde, fuimos al Museo Brocheriano, un espacio histórico y religioso dedicado a dar a conocer la vida y obra de San José Gabriel Brochero, el curita gaucho.

Los demás días aprovechamos la piscina de la casa, disfrutamos mucho y descansamos un montón.

- Extrae del texto :

6 ADJETIVOS	6 VERBOS	6 SUSTANTIVOS

