



Institución

"Luis M. Robles"

HIJOS DE LA
INMACULADA CONCEPCIÓN

Programa

ASIGNATURA	GEOGRAFÍA				
AÑO	1°	DIVISIÓN	B	C. LECTIVO	2019
DOCENTE	ADRIANA MARTÍNEZ				

"EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS SOCIEDADES EN EL CONTEXTO AMERICANO Y MUNDIAL"

Objetivos Generales

- ▶ Abordar los contenidos de la ciencia Geográfica de manera holística, teniendo en cuenta que las sociedades son un tejido de relaciones que se conforman en un sistema tridimensional sociedad – espacio – tiempo.
- ▶ Incorporar procedimientos de estudio propios de las Ciencias Sociales y afianzar estrategias de aprendizaje.
- ▶ Trabajar desde el carisma Montiano, en la afirmación del sentido de pertenencia e identidad.

Objetivos Específicos

- ▶ Reconocer la importancia de la Geografía en el campo de las Ciencias Sociales y su interrelación con otras disciplinas para explicar la realidad social.
- ▶ Afianzar el concepto de espacio geográfico para aplicarlo a distintos contextos espaciales.
- ▶ Leer, interpretar y construir material cartográfico de distintas escalas a partir de distintas fuentes de información.
- ▶ Conocer la organización de los diversos espacios geográficos y sus problemáticas territoriales, ambientales y socio-económicas utilizando diferentes escalas geográficas de análisis y desarrollando sensibilidad frente a las mismas.
- ▶ Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio en América y otros continentes a partir de la significatividad del marco natural y de los procesos históricos.
- ▶ Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida para el aprovechamiento de los recursos naturales.
- ▶ Conocer la distribución actual de la población mundial, los factores que inciden en su distribución, composición social, estructura ocupacional, calidad de vida y su gran diversidad.
- ▶ Tomar conciencia de los grandes problemas por el desequilibrio en el nivel de desarrollo del continente americano.
- ▶ Reconocer en la relación Sociedad – Naturaleza los diferentes espacios (urbano -rural), sus diferencias, características y problemáticas.
- ▶ Identificar los sectores económicos de América tanto en los espacios rurales, como urbanos.

“EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS SOCIEDADES EN EL CONTEXTO AMERICANO Y MUNDIAL”

Eje N°1	La Geografía Una Ciencia Social Del Espacio
<ul style="list-style-type: none"> ▮ <u>Las Ciencias Sociales y la Geografía.</u> ¿Qué estudia la Geografía? Sociedad, espacio geográfico y naturaleza. Paisaje. El mundo natural y el mundo construido. Ambiente. ▮ <u>El espacio Geográfico es localizable.</u> Principales puntos, líneas y círculos de la <ul style="list-style-type: none"> ○ esfera terrestre. Coordenadas geográficas. Cartografía. Proyecciones. Escala de ○ superficie. Los símbolos cartográficos. Los mapas. Las tecnologías de la información ▮ <u>El planisferio:</u> Continentes y océanos. Divisiones territoriales de América física y <ul style="list-style-type: none"> ○ cultural. 	
Eje N°2	Dimensión Ambiental Del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none"> ▮ <u>Los ambientes y los recursos naturales.</u> Tipos de recursos naturales. ▮ <u>Marco Natural:</u> ▮ <u>La Litosfera:</u> los procesos endógenos y los procesos exógenos. Las formas de <ul style="list-style-type: none"> ▪ relieve. El relieve de América. ▮ <u>La Atmósfera:</u> Tiempo meteorológico y clima. Los elementos y factores del <ul style="list-style-type: none"> ▪ clima. El clima de América. ▮ <u>La Hidrosfera:</u> Ciclo del agua. Aguas oceánicas y continentales. Los ríos y <ul style="list-style-type: none"> ▪ lagos de América. Las cuencas hidrográficas y las vertientes de América. ▮ <u>Diversidad de Ambientes de América.</u> ▮ <u>Los ambientes y las actividades humanas.</u> Problemas ambientales de América. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo sustentable. ▮ <u>Riesgos y catástrofes ambientales,</u> su incidencia en los asentamientos humanos de <ul style="list-style-type: none"> ○ América y otros continentes. 	
Eje N°3	Dimensión Social y Cultural Del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none"> ▮ <u>Población de América:</u> Estructura y dinámica. ▮ <u>Distribución de la población.</u> Factores que explican su desigual distribución. La <ul style="list-style-type: none"> ○ distribución de la población en América. ▮ <u>Movilidad geográfica en América</u> ▮ <u>Calidad de vida y desarrollo humano.</u> ▮ <u>Diversidad cultural en América</u> 	
Eje N°4	Dimensión Económica Del Espacio Geográfico
<ul style="list-style-type: none"> ▮ <u>Espacios rurales y urbanos.</u> Diferencias entre los espacios urbanos y rurales. Sectores de actividad económica. ▮ <u>Los espacios urbanos.</u> Funciones urbanas. Tamaño de las ciudades. Problemas urbanos. ▮ <u>El medio rural.</u> Las actividades primarias. La producción agraria y la organización del territorio. Problemas rurales. 	

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación para la *Evaluación Diagnóstica*:

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Identificación, explicación, comprensión y análisis de las problemáticas propuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía.
- Cumplimiento de consignas.
- Pertinencia con la bibliografía consultada.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Desarrollo de pensamiento crítico.

Criterios de Evaluación para *Evaluaciones orales, exposiciones*:

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos.
- Elaboración de opinión personal y fundamentación.

Criterios de Evaluación del Proceso:

- Predisposición, compromiso, participación y responsabilidad para con la asignatura.
- Esfuerzo por vencer las dificultades, demostrando interés y dedicación.
- Actitud de respeto e integración con docente y compañeros.
- Cumplimiento de las pautas de trabajo.
- Presentación del material de trabajo (*la carpeta, libro, fotocopias, etc.*) conteniendo el registro de todas las actividades aúlicas demostrando responsabilidad en su elaboración.

Requisitos para rendir

- Carpeta propia, completa y prolija (cada hoja debe estar con nombre y apellido, curso sección, N° de hoja).
- Mapa Planisferio político y de América político.

Bibliografía:

- Recopilación de materiales de distintas fuentes de información. Geografía 1 Aula-Taller EGB. Autores: Mónica Zehnder, Cristina Bonardi Edit. El Semáforo